



Studieplan HBO conforme opleiding Espavo

INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave	2
1.Espavo	4
1.1 Doel van de opleiding	4
1.2 Filosofie	4
1.3 Accreditatie	5
1.4 Doelgroep	5
2.Kerntaken en competenties	5
2.1 Kerntaken van de kinesiooloog	5
2.2 HBO Kerncompetenties	6
3.Indeling en opbouw van de opleiding	8
3.1 Indeling van de opleiding	8
3.2 Opbouw van de opleiding	9
3.3 Doelstelling van leerjaren	10
3.4 Welke modules zijn er?	11
3.5 Indeling van de leerjaren	12
3.6 Verklaring studiebelasting	12
4.Eerste leerjaar	13
4.1 OWE Touch For Health	14
4.1.1 Touch For Health 1	15
4.1.2 Touch For Health 2	16
4.1.3 Oefenavond 5 elementen	17
4.1.4 Integratiedag Touch For Health 1&2	19
4.1.5 Touch For Health 3	21
4.1.6 Touch For Health 4	22
4.1.7 Oefenavond	23
4.1.8 Integratiedag Touch For Health 3&4	24
4.2 OWE Stress Release	25
4.2.1 Stress Release 1&2	26
4.2.2 Oefenavond Stress Release 1&2	28
4.2.3 Integratiedag Stress Release 1&2	29
4.2.4 Stress Release 3&4	31
4.2.5 Oefenavond Stress Release 3&4	32
4.2.6 Integratiedag Stress Release 3&4	34
4.3 OWE Overige kinesiologicalische vaardigheden	35
4.3.1 Doelendag	36
4.3.2 Integratiedag Doelendag/kinesiologie	37
4.3.3 Bachdag	38
4.3.4 Modes en Chakra's	39
4.3.5 Centering	40
4.3.6 Praktijkdag eerste leerjaar	41
5.Tweede leerjaar	42
5.1 OWE Espavo Basis/Espavo Advanced	43
5.1.1 Espavo Basis	44
5.1.2 Intergratiedag Espavo Basis	46
5.1.3 Espavo Advanced	47
5.1.4 Integratiedag Espavo Advanced	48
5.2 OWE Espavo Allergie/Vitaminen-mineralen	49
5.2.1 Espavo Allergie cursus	50
5.2.2 Oefenavond Espavo Allergie	52
5.2.3 Integratiedag Espavo Allergie	53
5.2.4 Terugkomavond Allergie	54
5.2.5 Espavo Vitaminen en mineralen	55
5.2.6 Oefenavond Vitaminen en mineralen	56
5.3 OWE overige kinesiologicalische vaardigheden	57
5.3.1 Cliëntenbehandeling	57
5.3.2 Praktijkdag tweede leerjaar	58
5.4 OWE CAM Therapeutische vaardigheden	60
5.4.1 Praktijkinfo dag	61
5.4.2 Therapeutische Vaardigheden	62
5.4.3 Jij in de Kinderrij	63
5.4.4 Coachingsdag	65
6.Derde leerjaar	66

6.1 OWE Intuïtieve ontwikkeling	67
6.1.1. Intuïtieve ontwikkeling	68
6.1.2 Integratiedag Intuïtieve ontwikkeling	70
6.2 OWE Espavo Remedies en Aura	71
6.2.1 Espavo Remedies	72
6.2.2 Oefenavond Espavo Remedies	73
6.2.3 Auracursus	74
6.2.4 Integratiedag Auracursus	75
6.3 OWE Overige Kinesiologische vaardigheden	76
6.3.1 Cliëntenbehandeling	76
6.3.2 Praktijkdag derde leerjaar	78
6.4 OWE CAM therapeutische vaardigheden	79
6.4.1 Therapeutische vaardigheden deel 2	80
6.4.2 Coachingsdag	81
7. Vierde leerjaar	83
7.1 OWE Elementendagen	84
7.1.1 Waterdag	85
7.1.2 Dag van het Hout	86
7.1.3 Integratiedag Waterdag/dag van het Hout	87
7.1.4 Aardedag	88
7.1.5 Vuurdag	89
7.1.6 Metaaldag	90
7.1.7 Integratiedag Aarde/Vuur/Metaal	91
7.2 OWE Kinesiologische vaardigheden	92
7.2.1 Themadag Gewicht	93
7.2.2 Themadag Hoog-sensitiviteit	94
7.2.3 Oefenavond Themadagen	95
7.2.4 Medicatiegevolgen/supplementen	96
7.2.5 bescherming praktijk	97
7.3 OWE CAM Therapeutische vaardigheden	98
7.3.1 Ethiek in de praktijk	99
7.3.2 Coachingsdag	100
8. HBO Medische basiskennis	101
9. Literatuurlijst	102
10. Overkoepelende jaarlijkse onderdelen	106
10.1 Verslagen	106
10.1.1 POP/PAP	106
10.1.2 EC berekening	107
10.1.3 Cliëntenverslagen	108
10.2 Intervisie en supervisie	109
10.2.1 Intervisie	109
10.2.2 Supervisie	109
10.3 Gegeven en ontvangen consulten	110
10.4 Coachingsdag	110
10.5 Leerjaar praktijkdagen	110
10.6 Overig contact met de docent	111
10.7 Jaartoetsen	111
10.8 Oefenpraktijk	111
11. Overige informatie	112
11.1 Lesstofevaluatie	112
11.2 Waarborg van kwaliteit	112
11.3 Manier van onderwijzen	112
11.4 Scriptie	112
11.5 Examen	115
11.6 Docenten	115
11.7 Examinatoren	115
11.8 Supervisoren	115
11.9 Bereikbaarheid	115
11.10 Klachtenregeling	116
11.11 Toelatingsvoorwaarden	116
11.12 Inschrijffvoorwaarden	116
11.13 Vrijstelling	116
11.14 Algemene voorwaarden	117
11.15 Locatie	118
11.16 Ethische code	119

1. ESPAVO

Espavo betekent: "Dank je wel dat je in je kracht bent gaan staan".

Dat is meteen ook waar Opleidingscentrum Espavo voor staat, mensen in hun eigen kracht laten staan en waar dat niet zo is, er alles aan doen om dat te bewerkstelligen.

Ieder mens is uniek en heeft zijn eigen kwaliteiten en karaktereigenschappen.

Het is niet de bedoeling dat we kopieën van elkaar worden maar dat ieder van ons zijn eigen 'ik' ontdekt en daar naar gaat leven.

1.1 Doel van de opleiding

De missie van Opleidingscentrum Espavo is studenten op te leiden tot natuurgeneeskundig therapeuten die een kinesiologie praktijk op HBO niveau professioneel kunnen uitoefenen.

De vaardigheden die de student zich eigen maakt zijn voldoende om een kinesiologisch consult op de juiste manier aan te bieden. De kennis die de therapeut in wording op doet is breed inzetbaar om cliënten op de juiste wijze te kunnen begeleiden tijdens de sessies. Daarbij toont de aankomende therapeut inzicht in de technieken en methodieken die aangeleerd zijn om zo de juiste techniek te kunnen aanwenden passende bij de klacht van de cliënt.

Het doel van Opleidingscentrum Espavo is om iedereen, of je nu student van de hele opleiding bent, je doet een losse module, de kans krijgt en ook aanneemt om jezelf te ontdekken en te leven wie je bent.

De opleiding als geheel voorziet in heel veel mogelijkheden om dit te verwezenlijken.

Naast de bekende modules zoals Touch For Health en Stress Release (erkend door het IKC) is er de lijn van Espavo die speciaal voor de gevoelige mens van deze tijd balans biedt en ondersteuning in de moeilijkheden die men tegenkomt in het leven.

Zo biedt de module Intuïtieve ontwikkeling de mogelijkheid je intuïtie verder te ontwikkelen en geeft handvaten hoe je met alle prikkels van buitenaf kunt omgaan.

Daarnaast biedt de module 'Jij in de kinderrij' inzicht in je geboortepositie waardoor je jezelf en anderen nog beter kunt leren begrijpen.

Veel gevoelige mensen hebben last van allergieën en overgevoeligheden, ook deze leer je elimineren en balanceren.

Het is niet verplicht je in te schrijven voor de hele opleiding, al biedt dat wel wat voordelen in de vorm van een korting, de POP en PAP verslagen worden gratis door de docenten van feedback voorzien. Het is ook mogelijk een losse module te volgen, let daarbij wel op de opleidingsvoorwaarden voor inschrijving.

1.2 FILOSOFIE

De filosofie van Opleidingscentrum Espavo inclusief de 4 jarige opleiding is gebaseerd op vier principes; het fysieke, mentale, emotionele en energetische niveau.

Fysieke niveau: dit niveau omvat het fysieke lichaam, waaronder de spieren, gewrichten, de houding, de spijsvertering enz.

Mentale niveau: dit omvat het mentale denken

Emotionele niveau: dit omvat alles wat met emoties en stress te maken heeft.

Energetisch niveau: dit is het onbewuste in de mens zoals energie, aura, meridianen enz.

We streven in een kinesiologisch consult naar een balans op alle niveaus. Wanneer namelijk 1 niveau uit balans is zal het invloed hebben op alle andere niveaus.

Omdat we met spiertesten het onbewuste bewust maken speelt het energetische niveau een grote rol in het opleidingsprogramma.

In het eerste deel van de opleiding (OWE Touch For Health) komt vooral het fysieke niveau aan bod. In de OWE stress Release komt vooral het mentale en emotionele niveau aan bod.

In de OWE's die aangeduid worden met Espavo en Intuïtieve ontwikkeling ligt vooral de nadruk op het energetische niveau. In alle OWE's komen alle niveaus aan bod maar het accent zal per module anders zijn waarbij het accent in de loop van de leerjaren verschuift van fysiek richting energetisch.

1.3 ACCREDITATIE

Op dit moment is de totale HBO conforme opleiding geaccrediteerd door het KTNO. Na het behalen van het diploma kan de student lid worden van de beroepsvereniging BATC, BvK en VBAG.

1.4 DOELGROEP

De doelgroep van de opleiding is een ieder die zich graag bezig houdt met zorg verlenen in het complementaire werkveld en daarbij niet bang is om zelf een ontwikkelingsweg in te gaan. Betrokkenheid bij het welzijn van anderen is een eigenschap die belangrijk is maar ook de bereidheid om je in te zetten om het vak letterlijk in de vingers te krijgen is een voorwaarde.

2 KERNTAKEN EN COMPETENTIES

2.1 KERNTAKEN VAN EEN KINESIOLOOG

De kerntaken van een kinesiooloog zijn ingedeeld in drie groepen; vakkennis, zelfpresentatie en ondernemend vermogen.

Het succes van de praktijk van de kinesiooloog is afhankelijk van deze drie componenten.

VAKKENNIS:

- kennis van de methodieken die aangeboden worden zowel qua achtergrond als uitvoering.
- kennis van de medische basis
- kennis over de invulling van kinesioologieconsult

ZELFPRESENTATIE:

- zelfkennis in de eigen ontwikkeling.
- zelfkennis is in eigen mogelijkheden en onmogelijkheden
- de wil om voortdurend te blijven groeien en ontwikkelen
- zelfvertrouwen in de vakbekwaamheid
- het vermogen om een goede therapeut/cliënt relaties aan te gaan
- uitleg kunnen geven van de gebruikte methodieken
- een representatief voorkomen en praktijkruimte.

ONDERNEMEND VERMOGEN:

- leiden van de eigen onderneming qua administratie, planning enz.
- netwerk onderhouden
- duidelijkheid in informatievoorziening zoals kosten, locatie, voorwaarden en klachtenregeling
- PR werkzaamheden
- geheimhoudingsplicht

2.2 HBO KERNCOMPETENTIES

1. BREDE PROFESSIONALISERING

De student wordt aantoonbaar toegerust met actuele kennis die aansluit bij recente inzichten en kennis om zelfstandig te functioneren als praktijkhoudende kinesiooloog.

- De student leert de cliënt vanuit zijn beroepsgeheim, een gevoel van veiligheid en betrouwbaarheid te bieden waardoor een zo optimaal mogelijk resultaat van het uitwisselen van relevante informatie gewaarborgd is.
- De student leert een grondige anamnese tijdens het eerste consult te maken en maakt daarbij gebruik van verschillende communicatie- en gesprekstechnieken. Er wordt een vertrouwelijk dossier aangelegd waarin alle cliëntgegevens zijn opgenomen.
- De student beschikt ten aanzien van meridianen- en orgaanleer over professionele kennis van symbolen en metaforen en past deze als zodanig toe.
- De student werkt vanuit het ethisch morele besef dat de cliënt hem vanuit vertrouwen toestaat zich met hem in zijn levensvragen te verdiepen. De student maakt daarbij gebruik van de verschillende communicatie- en gesprekstechnieken.
- De student beschikt over het inschattingsvermogen de cliënt desgewenst te verwijzen naar collega's binnen de reguliere of alternatieve dienstverlening.
- De student leert onderliggende overtuigingen te herkennen om deze met de geleerde technieken te balanceren.
- De student is in staat om gebruik te maken van verschillende technieken om blokkaden in energie, ontwikkeling, prikkeloverdracht en voeding te vinden en deze met corrigerende technieken te balanceren.

2. MULTIDISCIPLINAIRE INTEGRATIE

De student leert kennis, inzichten en vaardigheden te integreren tot een verantwoordelijk beroepsmatig handelen.

- De student leert de verschillende methoden uit verschillende modules te integreren met elkaar tot een waardevol consult passend bij de hulpvraag van de cliënt.
- De student leert verschillende communicatietechnieken te integreren met de praktische methoden om klachten te handelen.

3. TOEPASSING VAN DE WETENSCHAP

De student leert relevante en soms wetenschappelijke inzichten toe te passen in hun handelen.

- De student leert de aantoonbare basiskennis omtrent de opbouw, de functie en de werking van de spieren van het menselijke lichaam, zoals onderwezen in Touch For Health 1 t/m 4 en weet deze ten behoeve van cliënten efficiënt toe te passen en in te zetten.
- De student heeft kennis van het lymfesysteem, het neurovasculaire systeem, meridianen, acupunctuur en de skeletstructuur.
- De student beheerst de basiskennis van de opbouw van gezinssamenstellingen, de verschillende geboorteposities en alle daarbij behorende persoonlijkheidskenmerken.
- De student weet verbanden te leggen tussen de cliënt en de eventuele andere kinderen in het gezin en ook tussen de cliënt en de ouders.
- De student leert de anatomie, fysiologie en pathologie van het menselijk lichaam en weet deze kennis waar nodig te integreren in het handelen in de praktijk.

4. TRANSFER EN BREDE INZETBAARHEID

De student leert in verschillende beroepssituaties de kennis en vaardigheden te gebruiken.

- De student kan het geleerde eenvoudig inzetten en toepassen in meerdere situaties en dus niet slechts in de hulpverlener-clieënt-relatie.

5.CREATIVITEIT EN COMPLEX HANDELEN

De student kan met vraagstukken omgaan waarvoor geen standaard procedures beschikbaar zijn.

-De student beschikt over vaardigheid en overzicht in het aanpakken van levensvragen en vragen over de gezondheid van de cliënt. Hij/zij zet daarbij het beschikbare Espavo-materiaal op een creatieve manier in waardoor onderliggende overtuigingen en blokkades in de persoonlijke ontwikkeling zichtbaar kunnen worden gemaakt.

-De kennis vanuit 'Jij in de kinderrij' is algemene kennis die dient te worden geïnterpreteerd en 'vertaald' naar ieders specifieke gezinsomstandigheid. Daarin zullen zich steeds verschillen tonen. Vanuit de basiskennis echter leert de student op creatieve wijze met de aangeboden leerstof om te gaan en vrijelijk en intuïtief te duiden, ook in complexe gezinssamenstellingen.

6.PROBLEEMGERICHT WERKEN

De student leert zelfstandig de problematiek van de cliënt te analyseren in complexe situaties om daarna de relevante technieken en methoden toe te passen die het meest effectief zijn voor de cliënt.

-De student leert – door de kennis van archetypen van alle geboorteposities en hun toepasbaarheid – vanuit probleemgerichte vragen, oplossingsgericht verbanden te leggen en te werken. Door inzichten aan te reiken omtrent de gezinssituatie en de plaats van de cliënt daarbinnen, kunnen levensproblemen worden verhelderd en oplossingsgerichte benaderingswijzen ervan in beeld worden gebracht.

-De student leert een goede anamnese af te nemen, deze te analyseren om daarna de juiste methodiek in te zetten voor de cliënt.

De effectiviteit wordt in een volgend consult besproken waarna een volgende stap genomen zal worden het best passend bij de problematiek van de cliënt.

-De student kan de klachten ten aanzien van stres gerelateerde problemen inventariseren en samenvatten naar de cliënt toe. Uit de mogelijkheid aan technieken kiest men de beste techniek om de stress gerelateerde klachten op te lossen. Daarbij worden er oefeningen mee gegeven naar huis om de effectiviteit van de therapie te verhogen. Wanneer de cliënt terugkomt wordt het effect van de gevolgde oefening besproken en een nieuwe inventarisatie van de klachten gemaakt op basis van de huidige situatie.

7.METHODISCH EN REFLECTIEF DENKEN EN HANDELEN

De student leert realistische doelen te stellen, planmatig de werkzaamheden aan te pakken.

-De student leert tijdens de doelendag passende doelstellingen te formuleren om het plan van aanpak te ondersteunen wat besproken is met de cliënt.

-De student leert passende doelstellingen te maken die in verschillende termijnen goed haalbaar zijn waardoor de cliënt overzicht krijgt in de te nemen stappen.

-De student kan zijn eigen rol in het geheel evalueren en leert van zijn eigen zwakke en sterke momenten.

8.SOCIAALCOMMUNICATIEVE VAARDIGHEDEN

De student leert op de juiste wijze te communiceren met cliënten en naar collega's toe.

-De student kan na het volgen van iedere specifieke module in duidelijke bewoording uitleggen wat de methode inhoud en hoe de procedure die gevolgd gaat worden opgebouwd is. Ook kan de student uitleggen wat het effect van de behandeling kan zijn.

-De student leert op de juiste manier tijdens intervisiemomenten te communiceren over cliënten zonder dat het recht op privacy geschonden wordt.

-De student leert met medestudenten samen te werken om tot de juiste studieresultaten te komen.

-De student leert niets te beloven aan cliënten wat niet haalbaar is. De wijze van communiceren is op dat vlak erg belangrijk.

9. BASISKWALIFICERING VOOR MANAGEMENTFUNCTIES

De student leert leiding te geven aan zijn/haar eigen praktijk.

- De student is in staat om aan het einde van de opleiding een praktijk te kunnen opzetten.
- De student leert verantwoording te nemen over de planning van cliënten, het geven van consulten en het verzorgen van nazorg waar nodig.
- De student leert het goed op orde houden van de financiële administratie zoals het uitschrijven en boeken van facturen
- De student kan zelfstandig cliënten verslagen maken.
- De student vraagt op tijd hulp van docenten of medestudenten.

10. BESEF VAN MAATSCHAPPELIJKE VERANTWOORDELIJKHEID

De student toont begrip en betrokkenheid met betrekking tot ethische en maatschappelijke vraagstukken.

- De student verweeft de kennis, opgedaan binnen de Module Spirituele Ontwikkeling, binnen zijn/haar beroepsuitoefening als Espavo-therapeut. De student is zich bewust van zijn/haar verantwoordelijkheid ten aanzien van de ethische aspecten met betrekking tot de uitoefening van het beroep, met andere woorden hij/zij richt zich op het sterker maken van de cliënt als persoon in het moment en negeert de mogelijkheid tot het doen van toekomstvoorspellingen.
- De student wordt getraind in het benaderen van de mogelijk in de samenleving levende vooroordelen ten aanzien van deze vernieuwende aanpak bij levensproblemen en -vragen.
- De student is zich bewust van het feit dat hij/zij niet álle problematiek kan oplossen en roept daarom hulp in van derden indien dat wenselijk is.
- De student negeert de reguliere medische geneeskunde niet en vraagt indien nodig een oordeel van een gespecialiseerde arts.
- De student wijst samenwerking met de reguliere medische geneeskunde niet af en ziet de twee mogelijkheden als aanvulling op elkaar.

3 INDELING EN OPBOUW VAN DE OPLEIDING

3.1 INDELING VAN DE OPLEIDING

De opleiding tot Espavo Kinesioloog duurt 4 jaar maar heeft de mogelijkheid om de totale opleiding in drie jaar af te ronden. Je kunt er ook 6 jaar over doen wanneer je dat beter uitkomt.

In ieder leerjaar is er ruimte vrijgemaakt voor vakinhoudelijke supervisie en supervisie voor persoonlijke ontwikkeling.

De leerjaren kunnen in de aangegeven volgorde worden doorlopen maar het is ook mogelijk om modules uit een volgend leerjaar alvast te doen. Echter een afsluitende toets van een leerjaar kan alleen gedaan worden als alle modules uit dat leerjaar goed zijn afgesloten.

Er kan geen examen worden gedaan wanneer de afsluitende toetsen niet met een voldoende zijn afgerond. Een leerjaar is verdeeld in verschillende modules met afsluitend een integratiedag om de opgedane kennis te integreren met de al aanwezige kennis.

Per module ontvangt de student een certificaat van deelname. Dit is echter geen garantie dat de leerdoelen en competenties zijn behaald. Dit wordt geëvalueerd tijdens supervisiemomenten aan de hand van de POP en PAP. In de afsluitende toetsen van een leerjaar wordt beoordeeld of de leerdoelen van dat leerjaar behaald zijn.

3.2 OPBOUW VAN DE OPLEIDING

De opbouw van de opleiding tot kinesiooloog Espavo Practitioner heeft als einddoel het professioneel uitoefenen van een kinesiologie praktijk op HBO niveau.

LEERJAREN

De opleiding is verdeeld in 4 leerjaren die elk worden afgesloten met een schriftelijke en een praktische toets. De toetsen moeten met een voldoende worden afgesloten waarbij de praktische toets 2/3 van het eindcijfer omvat en de schriftelijke toets 1/3. Per module of onderwijseenheid zijn er leerdoelen gesteld.

Bij de indeling van de verschillende fasen van de opleiding is er rekening gehouden met de Dublin descriptoren.

FASEN

Naast de leerjaarindeling is de opleiding ingedeeld in 3 fasen;

-Beginfase: hoofdfase bekwaam 54,79EC

-Middenfase :afstudeerbekwaam 147,89 EC

-Eindfase: beroepsbekwaam 37,36 EC

BEGINFASE

De beginfase van de opleiding bestaat uit het eerste leerjaar.

In de beginfase van de opleiding maakt de student kennis met de basismethodieken van de kinesiologie dit is de oriënterende en selecterende functie, de student ontdekt of de opleiding aansluit bij zijn capaciteiten en wensen en kan na deze fase besluiten het tweede deel wel of niet in te gaan. De technieken die worden aangeleerd en beoefend zijn technisch en gestructureerd. De opbouw van de eerste module Touch For Health en de module Stress Release zijn per lesdag in een zelfde structuur opgebouwd.

Daarnaast zijn er losse lesdagen die belangrijk zijn voor de opbouw van een consult. In de lessen worden korte technieken aangeleerd die meteen geoefend worden en de belangrijkste lesstof komt later in de module weer terug. Er worden duidelijke huiswerkopdrachten meegegeven en er wordt bij aanvang van de volgende lesdag gevraagd naar de stof die thuis beoefend moest worden. Van de student wordt verwacht dat hij de aangeboden technieken thuis oefent en de lesstof eigen maakt. De student is betrokken en leergierig en laat inzet zien. Aan het einde van deze fase ontvangt de student een schriftelijk studieadvies m.b.t. het vervolg van de opleiding.

MIDDENFASE

De middenfase van de opleiding omvat het tweede leerjaar, het derde leerjaar en een deel van het vierde leerjaar.

In deze fase wordt er complexere leerstof aangeboden welke verder bouwt op kennis die in het eerste leerjaar opgedaan is. De protocollen die aangeleerd worden zijn langer en complexer en er wordt getraind op het flexibel omgaan met de lesstof om een consult op maat te creëren passend bij de hulpvraag van de cliënt. Er wordt verwacht dat de student resultaat boekt bij oefenconsulten met medestudenten en familieleden of vrienden uit de omgeving. Er wordt nog wel huiswerk opgegeven maar er wordt ook een beroep gedaan op de eigen verantwoording voor wat betreft het bestuderen en beoefenen van de lesstof. In de supervisieconsulten laat de student zien dat hij de stof eigen gemaakt heeft en deze kan toepassen in een 'therapeut, cliënt' situatie en daarbij een professionele houding kan aannemen.

In deze fase zal het MBK op PLATO niveau afgerond worden.

In het tweede en derde leerjaar wordt de OWE therapeutische vaardigheden gegeven waarin de professionaliteit van de aankomende therapeut centraal staat.

EINDFASE

De eindfase van de opleiding omvat een deel van het vierde leerjaar inclusief het afstuderen. Deze fase is gericht op het afstuderen en het zelfstandig werken als therapeut. De lesstof die in deze fase aangeboden wordt is complex en er wordt verwacht dat de student naar eigen inzicht en creativiteit met het materiaal omgaat. De student kan een behandeling op maat maken voor de cliënt door de opgedane kennis te integreren in de verschillende behandelvormen. De therapeut is in staat probleemoplossend te werken. Er wordt een scriptie gemaakt en het eindexamen wordt afgenomen.

3.3 DOELSTELLINGEN VAN DE LEERJAREN

LEERJAAR 1

De student leert in het eerste leerjaar de beginselen van de kinesiologie.

De IKC erkende leerstromen staan daarbij centraal.

De techniek van het spiertesten en de opbouw van procedures die de behandeling invulling geven worden bestudeerd en geoefend.

Na dit eerste leerjaar kan de student behandelingen geven d.m.v. het testen van 42 spiertesten en stress gerelateerde klachten verhelpen. Men is ook in staat een goede anamnese af te nemen bij cliënten en een passende Bachremedie uit te testen met behulp van spiertesten. De student kan een planning maken passend bij de problematiek van de cliënt. Klachten die men in het eerste leerjaar leert balanceren zijn:

- verschillende soorten pijn
- moeheid
- stress gerelateerde klachten
- motorische onbalansen

LEERJAAR 2

In het tweede leerjaar staat verdieping d.m.v. technieken van Espavo op het programma.

De student leert onderzoeken waar de klacht oorspronkelijk vandaan komt, welke vastzittende overtuigingen aanwezig zijn en de verschillende Espavo methoden te combineren en te integreren tot een passend consult.

De student is in staat de methode die toegepast wordt duidelijk te communiceren naar de cliënt en de effectiviteit daarvan te controleren.

Ook krijgt de student inzicht in eigen kwaliteiten en eventuele tekortkomingen en krijgt handvaten om zichzelf verder te ontwikkelen.

Daarnaast wordt er tijd besteedt aan de ethiek, communicatietechnieken, houdingsaspecten en levensbeschouwing.

Klachten die men in het tweede leerjaar leert balanceren zijn:

- allergieën en andere overgevoeligheden
- ontstekingen
- zware vermoeidheid
- problemen in fysieke en mentale weerbaarheid
- langdurige pijn
- voedingsproblemen
- spijsverteringproblemen
- hormoononbalansen
- huidproblemen

LEERJAAR 3

In leerjaar 3 leert de student de eigen intuïtie ontwikkelen en leert men tevens hoog gevoelige mensen begeleiden. Men leert de technieken uit de voorgaande twee leerjaren te integreren met de technieken uit dit leerjaar zodat de student in een consult zowel van kinesiologische technieken gebruik kan maken alsmede zijn/haar intuïtie.

Daarnaast wordt er uitgebreid aandacht besteed aan communiceren, het luisteren naar cliënten, samenvatten wat er gezegd is.

Ook de vijf elementen staan in dit leerjaar centraal, per lesdag wordt er één element behandeld.

Klachten die men in het derde leerjaar leert balanceren zijn:

- overgevoeligheid voor prikkels
- zwaarmoedigheid
- vermoeidheid zonder verklaarbare redenen
- ontwikkelingsblokkaden op emotioneel en psychisch gebied
- hyperactiviteit
- concentratieproblemen

LEERJAAR 4

Het vierde leerjaar is het afsluitende jaar waarin men werkt aan de eigen kwaliteiten als Espavo therapeut.

De student leert methodieken voor specifieke problematieken die veel voorkomen in de praktijk zoals overgewicht en gevoeligheid voor prikkels van buitenaf.

Verder staan de elementendagen centraal in het vierde jaar.

Als alle leerjaren goed zijn afgesloten met een voldoende voor de eindtoetsen kan men afstuderen.

In dit jaar dient de MBK en de scriptie afgerond te worden

3.4 WELKE MODULEN ZIJN ER?

Touch for Health

Stress Release

Espavo basis Espavo Advanced Espavo Allergie

Espavo Aura

Espavo Vitaminen en mineralen

Espavo 5 elementen

Bach remedies

Spirituele ontwikkeling

Extra kinesiologicalische testen (chakra/modes/gaits)

Espavo Remedies

Therapeutische vaardigheden

Jij in de kinderrij

Cliëntenbehandeling

Doelendag

Themadagen

Praktijkvoering

Intervisie

Supervisie

Medische basiskennis

3.5 INDELING VAN DE LEERJAREN

Hieronder vindt u de indeling van de leerjaren.

Allereerst de indeling van het totale leerjaar met de studiebelasting.

De leerjaren zijn verdeeld in verschillende OWE's (onderwijseenheden).

In het schema zijn deze onderverdeeld in verschillende blokken.

De beschrijving van de leerjaren wordt aan de hand van de OWE's ingedeeld als volgt:

- algemene beschrijving van de OWE
- studiebelasting
- gebruikte werkvormen
- literatuur

Daarna volgt per module van de OWE de inhoudelijke beschrijving van de:

- leerdoelen
- inhoud
- huiswerk
- toetsing
- vereist toelatingsniveau
- mogelijke vrijstellingen

3.6 VERKLARING STUDIEBELASTING

In het schema per leerjaar wordt de studiebelasting per module berekend. Dit is de berekening die ook gehanteerd wordt door reguliere HBO opleidingen. Hoeveel tijd je uiteindelijk zelf kwijt bent aan het oefenen en studeren thuis zal voor iedereen verschillend zijn. Het is vooral een praktische opleiding.

Er wordt wel geadviseerd om na iedere lesdag de aangeboden stof thuis te oefenen met medecursisten of mensen uit je eigen omgeving.

- DAG staat voor het aantal dagen van de module.
- DCU staat voor docent contact uren.
- SBU staat voor studie belasting uren. Dit is in de regel 4 uur per DCU. Dit zijn uren waarin de student zelf de aangeboden stof bestudeert en beoefent. De intervisie uren zijn hierin meegerekend. Voor de allergiemodule wordt een uitzondering gemaakt omdat in deze module het zwaartepunt van de opleiding ligt. Derhalve moet er veel geoefend worden om de technieken goed te kunnen beheersen. Vandaar dat hier 6 SBU berekend worden per DCU.
- Boek blz. staat voor het aantal bladzijden wat gelezen moet worden aan verplichte literatuur.
- Syllabus staat voor het aantal bladzijden per syllabus welke bij de module hoort.
- SBU boek staat voor het aantal uren dat besteed wordt aan het lezen van de verplichte literatuur en syllabus. Per 5 bladzijden wordt een uur berekend.
- Totaal SBU staat voor het totale aantal uren zelfstudie inclusief het lezen van de verplichte literatuur en syllabus.
- Totaal uren staat voor het totale aantal uren studiebelasting.
- ECTS staat voor het aantal Europese Credits. Het totale aantal uren wordt door 28 gedeeld.

4.EERSTE LEERJAAR

Het eerste leerjaar kan op twee verschillende momenten gestart worden.

In Januari met Touch For Health of in september met Stress Release. Voor deze beide modules geldt geen andere kinesiologicalische kennis als voorwaarden om te kunnen starten.

EERSTE JAAR			
CURSUS	DAG	DCU	ECTS
OWE Touch For Health			
TFH 1	3	18	8.13
TFH 2	3	18	4.12
Oefenavond 5 elem.	0,5	3	0.57
Integratiedag	1	6	1.11
TFH 3	3	18	3.21
TFH 4	3	18	5.10
Oefenavond	0,5	3	0.57
Integratiedag	1	6	1.11
OWE Stress Release			
Stress Release 1&2	4	24	5.31
Oefenavond	0,5	3	0.57
Integratiedag	1	6	1.11
Stress Release 3&4	4	24	5.41
Oefenavond	0,5	3	0.57
Integratiedag	1	6	1.11
OWE Overige Kin. Vaardigh.			
Doelendag	1	6	1.14
Int.dag doelen/kin	1	6	1.11
Bachdag	1	6	3.74
Modes en chakra	1	6	1.18
Centering	1	6	1.19
Praktijkdag eerste jaar	1	6	1.11
OWE CAM Therap. Vaardigh.			
Supervisie P.O.		5	0.89
Supervisie P.O. POP			1.61
Supervisie V.I. gesprek		2	0.36
Supervisie V.I. consult		3	0.54
Totaal PAP			1.71
Overig contact met docent		4	0.32
3 clientenverslagen		1	1.00
28 Gegeven consulten			0.00
28 Ontvangen consulten			0.00
Toets eerste jaar	0,5	5	0.89
TOTAAL	32,5	212	54.79

4.1 OWE Touch For Health

Algemene informatie

Beschrijving van de OWE:

De totale module bestaat uit 4 gedeelten; Touch For Health 1 t/m 4.

Deze lesstof is vastgelegd door het IKC

De integratiedagen zijn door de opleiding samengesteld en ingevoegd om kennis te verbreden, te verdiepen en te oefenen.

Voorbeelden van klachten die gebalanceerd kunnen worden met Touch For Health zijn:

- Pijn
- bewegingsbeperkingen
- lichte emotionele klachten
- eenvoudige stress klachten
- moehheid
- spijsverteringsproblemen
- energieverstoring
- spierspanningsproblemen
- problemen in samenwerking van beide hersenhelften
- voedingsproblemen

Tevens is deze methode geschikt om uit te zoeken waar problemen vandaan komen.

Studiebelasting:

EERSTE JAAR			
CURSUS	DAG	DCU	ECTS
OWE Touch For Health			
TFH 1	3	18	8.13
TFH 2	3	18	4.12
Oefenavond 5 elem.	0,5	3	0.57
Integratiedag	1	6	1.11
TFH 3	3	18	3.21
TFH 4	3	18	5.10
Oefenavond	0,5	3	0.57
Integratiedag	1	6	1.11

Gebruikte werkvormen:

De lessen worden gegeven als werkcolleges. Er wordt door de docent kennis overgedragen en inzicht gegeven in de methodieken en waar nodig demonstraties gegeven. Ook worden de vragen die studenten hebben beantwoord. Vervolgens gaan de studenten in tweetallen of drietallen de lesstof beoefenen. Aan het einde van de lesdag wordt er geëvalueerd en er wordt besproken wat er aan huiswerk gedaan moet worden.

Literatuur:

Literatuur verplicht studieboek, hier wordt uit lesgegeven.

Het nieuwe Touch For Health handboek

Door John F Thie, Matthew Thie, Joke Kamhoot en Ingrid van Niekerk

ISBN90 6963 594 1

De complete editie Touch For Health

John F Thie en Matthew Thie

ISBN 978 90 202 4408 3

Vuurman & Watervrouw

DR.Silvana Schwitzer

ISBN 978-906030599-7

Readers behorende bij de integratiedagen en oefenavonden

Inhoudelijk

4.1.1 Touch For Health 1

Beschrijving:

Touch For Health 1 is de eerste cursus in de OWE Touch For Health. De student leert de basisbegrippen en start met het beoefenen van spiertesten. De nadruk ligt op Fix as you go.

Leerdoelen:

- De student kan zelfstandig 42 spieren testen, de uitkomst van de testen vertalen en de juiste corrigerende technieken toepassen.
- De student heeft kennis van de verschillende technieken en mogelijkheden die gebruikt worden in Touch For Health en kan deze op een duidelijke manier uitleggen aan de cliënt. Het model heeft een educatief karakter waardoor de cliënt zelf oefeningen mee naar huis zal krijgen om bij te dragen aan het eigen herstel.
- De student is in staat deze oefeningen goed uit te leggen aan de cliënt.
- De student heeft kennis van de wetenschap achter de methode zoals de opbouw en werking van de spieren, de werking van het lymfatisch stelsel, de werking van de meridianen en vele andere technieken die aangeboden worden. Met Touch For Health kunnen veel verschillende klachten behandeld worden.
- De student is in staat om op een creatieve manier met de methode om te gaan zodat een passende behandeling uitgevoerd kan worden.

De kinesiooloog:

- is in staat 14 spieren te testen om de energieblokkades in het lichaam op te sporen.
- weet bij welke meridiaan welke spier hoort en kan de spier fysiek localiseren.
- kan op juiste wijze d.m.v. circuitlocalisatie de op dat moment optimale correctiemethode vinden en toepassen.
- kan bij bilaterale spierzwakte de correctie toepassen van de wervelreflexen.
- is in staat om op eenvoudige wijze om te gaan met Emotional Stress Release en eenvoudige pijncontrole.
- is in staat te werken met gebruik making van een tussen persoon indien niet gewerkt kan worden met de persoon zelf.
- is in staat kruisloopoefeningen aan te bieden ter verbetering van de samenwerking van de beide hersenhelften.
- kan m.b.v. de spiertest testen welke voeding invloed heeft op welke meridiaan van het spijsverteringssysteem.
- gaat op correcte wijze om met de ethische code en hanteert het

zelfverantwoordelijkheidsmodel en het educatieve karakter van de Touch for Health.

Inhoud:

- Voortesten
- Neurovasculaire reflexpunten
- Neurolymfatische reflexpunten
- De leer van de meridianen
- Aanhechting en oorsprong technieken
- 14 spieren testen en het corrigeren daarvan
- Emotionele stress release
- Technieken ter vermindering van pijn (eenvoudige pijn controle)
- Technieken voor samenwerking hersenhelften (kruisloop oefeningen)
- Voeding testen om te versterken
- Surrogaat testen

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en bekenden uit de omgeving van de aangeboden lesstof en lesstof uit het boek bestuderen.

Toetsing:

Na Touch For Health 1 en 2 wordt er een integratiedag gegeven om de stof die nog niet goed begrepen is te herhalen.

Er worden huiswerkopdrachten mee naar huis gegeven om de technieken eigen te maken.

Tijdens de supervisieconsulten wordt er gekeken of de stof op de juiste manier toegepast wordt en wordt er persoonlijk advies en tips gegeven door de supervisor. De lesstof wordt aan het einde van het leerjaar schriftelijk en praktisch getoetst. Tijdens het examen aan het einde van de studie kan deze stof nogmaals praktisch getoetst worden.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Specifieke andere toelatingsnormen worden niet gehanteerd, daar in de cursussen voldoende aandacht wordt geschonken aan alle vaardigheden.

Studenten kunnen in overleg met de leiding van de school de opleiding in eigen tempo volgen.

Vrijstelling:

Indien de student bij een andere gecertificeerde opleider Touch For health 1 heeft gevolgd en de kennis vlot kan toepassen.

4.1.2.Touch For Health 2

Beschrijving:

Deze module is de cursus binnen de OWE Touch For Health. De nadruk binnen deze cursus ligt op het werken met de 5 elementen waarin men de achtergrond van een klacht op eenvoudige wijze bewust kan maken en balanceren.

Leerdoelen:

- De student kan zelfstandig 28 spieren testen, de uitkomst van de testen vertalen en de juiste corrigerende technieken toepassen.
- De student heeft kennis van de verschillende technieken en mogelijkheden die gebruikt

- worden in Touch For Health en kan deze op een duidelijke manier uitleggen aan de cliënt.
- Het model heeft een educatief karakter waardoor de cliënt zelf oefeningen mee naar huis zal krijgen om bij te dragen aan het eigen herstel. De student is in staat deze oefeningen goed uit te leggen aan de cliënt.
- De student heeft kennis van de wetenschap achter de methode zoals de opbouw en werking van de spieren, de werking van het lymfatisch stelsel, de werking van de meridianen en vele andere technieken die aangeboden worden.
- Met Touch For Health kunnen veel verschillende klachten behandeld worden. De student is in staat om op een creatieve manier met de methode om te gaan zodat een passende behandeling uitgevoerd kan worden.
- De student heeft kennis van de leer van de vijf elementen en kan deze kennis toepassen tijdens het consult.

De kinesiooloog:

- is in staat 28 spieren te testen om de energieblokkades in het lichaam op te sporen.
- weet bij welke meridiaan welke spier hoort en kan de spier fysiek localiseren.
- is in staat de overenergieën op te sporen in de meridianen door het testen van de alarm-punten.
- is in staat te werken met de wet van de 5 elementen en het meridiaanwiel en vanuit de patronen te komen tot de juiste correctie op dat moment.
- is in staat de juiste emoties te koppelen aan de 5 elementen en het meridiaanwiel en kan balanceren m.b.v. deze emoties.
- is in staat samen met de cliënt te komen tot een juiste formulering van een doelstelling waarop gebalanceerd kan worden.
- is in staat te werken met Emotional Stress Release voor de toekomst.
- is in staat te werken met pijncontrole via de meridiaan en te werken met het balanceren van de cerebrospinale vloeistof.

Inhoud:

- De leer van de vijf elementen
- Golgi-pees mechanisme
- Acupressuurpunten
- Leer van Yin en Yang
- Alarmpunten
- Kleurbalans
- Tweede 14 spieren testen en corrigeren
- Meridiaanwiel
- Eenvoudige stress release voor de toekomst
- Pijncontrole via de meridiaan
- Balanceren van de cerebrospinale vloeistof

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en bekenden uit de omgeving van de aangeboden lesstof en lesstof uit het boek bestuderen.

Toetsing:

Na Touch For Health 1 en 2 wordt er een integratiedag/praktijkdag gegeven om de stof die nog niet goed begrepen is te herhalen.

Er worden huiswerkopdrachten mee naar huis gegeven om de technieken eigen te maken.

Tijdens de supervisieconsulten wordt er gekeken of de stof op de juiste manier toegepast wordt en wordt er persoonlijk advies en tips gegeven door de supervisor. De lesstof wordt aan

het einde van het leerjaar schriftelijk en praktisch getoetst. Tijdens het examen aan het einde van de studie kan deze stof nogmaals praktisch getoetst worden.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen en Touch For Health 1. Specifieke andere toelatingsnormen worden niet gehanteerd, daar in de cursussen voldoende aandacht wordt geschonken aan alle vaardigheden.

Studenten kunnen in overleg met de leiding van de school de opleiding in eigen tempo volgen.

Vrijstelling:

Indien de student bij een andere gecertificeerde opleider Touch For health 2 heeft gevolgd en de kennis vlot kan toepassen.

4.1.3.Oefenavond 5 elementen

Beschrijving:

Deze avond is speciaal voor iedereen die Touch For health 1&2 heeft gevolgd en graag meer zou willen leren over de 5 elementen.

Tijdens deze avond gaan we geen spieren testen maar iedereen neemt één of meerdere testresultaten mee van een eerder afgenomen spieren balans.

Je ontvangt uitgebreide informatie waardoor het makkelijker wordt om de uitslag van de in kaart gebrachte zwakke spieren en alarmpunten uit te leggen van je cliënt. Een aantal testuitslagen bespreken we in de groep waarbij de instructeur tips en adviezen geeft om de metaforen die gekoppeld zijn aan de uitslag op de juiste manier te interpreteren en te bespreken met de cliënt. In groepjes wordt er daarna geoefend met hulp van de instructeur.

Leerdoelen:

- is in staat te werken met de wet van de 5 elementen en het meridiaanwiel en vanuit de patronen te komen tot de juiste correctie op dat moment.
- is in staat de juiste emoties te koppelen aan de 5 elementen en het meridiaanwiel en kan balanceren m.b.v. deze emoties.
- is in staat samen met de cliënt te komen tot een juiste formulering van een doelstelling waarop gebalanceerd kan worden.

Inhoud:

- doornemen volgorde van correctie nadat de spieren en alarmpunten zijn getest en in de schema's zijn gezet.
- Vragen bespreken aan de hand van casussen door studenten meegebracht.
- Oefen in het uitleggen aan cliënten van de testuitslagen aan de hand van een groot 5 elementenschema

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en bekenden uit de omgeving van de aangeboden lesstof en lesstof uit het boek bestuderen.

Toetsing:

Na Touch For Health 1 en 2 wordt er een integratiedag/praktijkdag gegeven om de stof die nog niet goed begrepen is te herhalen.

Er worden huiswerkopdrachten mee naar huis gegeven om de technieken eigen te maken.

Tijdens de supervisieconsulten wordt er gekeken of de stof op de juiste manier toegepast wordt en wordt er persoonlijk advies en tips gegeven door de supervisor. De lesstof wordt aan het einde van het leerjaar schriftelijk en praktisch getoetst. Tijdens het examen aan het einde van de studie kan deze stof nogmaals praktisch getoetst worden.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen en Touch For Health 1 en 2. Specifieke andere toelatingsnormen worden niet gehanteerd, daar in de cursussen voldoende aandacht wordt geschonken aan alle vaardigheden.

Studenten kunnen in overleg met de leiding van de school de opleiding in eigen tempo volgen.

Vrijstelling:

Wanneer deze oefendag al eerder is gevolgd.

4.1.4.Integratiedag Touch For health 1&2

Beschrijving:

Voorbeelden van klachten die gebalanceerd kunnen worden met Touch For Health zijn:

- Pijn
- bewegingsbeperkingen
- lichte emotionele klachten
- eenvoudige stress klachten
- moeheid
- spijsverteringsproblemen
- energieverstoring
- spierspanningsproblemen
- problemen in samenwerking van beide hersenhelften
- voedingsproblemen

Tevens is deze methode geschikt om uit te zoeken waar problemen vandaan komen.

Leerdoelen:

- De student kan zelfstandig 28 spieren testen, de uitkomst van de testen vertalen en de juiste corrigerende technieken toepassen.
- De student heeft kennis van de verschillende technieken en mogelijkheden die gebruikt worden in Touch For Health en kan deze op een duidelijke manier uitleggen aan de cliënt.
- Het model heeft een educatief karakter waardoor de cliënt zelf oefeningen mee naar huis zal krijgen om bij te dragen aan het eigen herstel. De student is in staat deze oefeningen goed uit te leggen aan de cliënt.
- De student heeft kennis van de wetenschap achter de methode zoals de opbouw de werking van de spieren, de werking van het lymfatisch stelsel, de werking van de meridianen en vele andere technieken die aangeboden worden.

- Met Touch For Health kunnen veel verschillende klachten behandeld worden. De student is in staat om op een creatieve manier met de methode om te gaan zodat een passende behandeling uitgevoerd kan worden.
- De student heeft kennis van de leer van de vijf elementen en kan deze kennis toepassen tijdens het consult.

De kinesioloog

- is in staat 28 spieren te testen om de energieblokkades in het lichaam op te sporen.
- weet bij welke meridiaan welke spier hoort en kan de spier fysiek localiseren.
- is in staat de overenergieën op te sporen in de meridianen door het testen van de alarm-punten.
- is in staat te werken met de wet van de 5 elementen en het meridiaanwiel en vanuit de patronen te komen tot de juiste correctie op dat moment.
- is in staat de juiste emoties te koppelen aan de 5 elementen en het meridiaanwiel en kan balanceren m.b.v. deze emoties.
- is in staat samen met de cliënt te komen tot een juiste formulering van een doelstelling waarop gebalanceerd kan worden.
- is in staat te werken met Emotional Stress Release voor de toekomst.
- is in staat te werken met pijncontrole via de meridiaan en te werken met het balanceren van de cerebrospinale vloeistof.

Inhoud:

Tijdens deze dag zetten we de puntjes op de 'i' Voor wat betreft de eerste twee modulen. De student leert aanvullende technieken die de kennis uit de eerdere tweede modulen compleet maakt.

- Procedure voor het aarden
- werken met de herstellijst
- uittesten van huiswerk/groeiwerk
- integreren van kennis uit de eerste twee modulen

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en bekenden uit de omgeving van de aangeboden lesstof en lesstof uit het boek bestuderen.

Toetsing:

Na Touch For Health 1 en 2 wordt er een integratiedag/praktijkdag gegeven om de stof die nog niet goed begrepen is te herhalen.

Er worden huiswerkopdrachten mee naar huis gegeven om de technieken eigen te maken. Tijdens de supervisieconsulten wordt er gekeken of de stof op de juiste manier toegepast wordt en wordt er persoonlijk advies en tips gegeven door de supervisor. De lesstof wordt aan het einde van het leerjaar schriftelijk en praktisch getoetst. Tijdens het examen aan het einde van de studie kan deze stof nogmaals praktisch getoetst worden.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen en Touch For Health 1 en 2. Specifieke andere toelatingsnormen worden niet gehanteerd, daar in de cursussen voldoende aandacht wordt geschonken aan alle vaardigheden. Studenten kunnen in overleg met de leiding van de school de opleiding in eigen tempo volgen.

Vrijstelling:

Geen

4.1.5 Touch For Health 3

Beschrijving:

Deze cursus is de derde in rij uit de OWE Touch For Health. De nadruk in deze cursus ligt op de techniek reactieve spieren waarin de samenwerking tussen verschillen spieren gebalanceerd wordt.

Leerdoelen:

De kinesiooloog:

- is in staat 42 spieren te testen om de energieblokkades in het lichaam op te sporen.
- weet bij welke meridiaan welke spier hoort en kan de spier fysiek localiseren.
- -s in staat m.b.v. het protocol Reactieve spieren fysieke klachten te balanceren door de samenwerking tussen de spieren te herstellen.
- is in staat te werken met Emotional Stress Release voor het verleden en na fysiek trauma.
- is in staat de overenergieën in de meridianen op te sporen m.b.v. het testen van de polspunten.
- is in staat m.b.v. paintapping fysieke klachten te balanceren.
- is in staat een balans te geven m.b.v. geluid.
- is in staat te werken met de gaitstesten en deze indien nodig te corrigeren.
- is in staat de Tibetaanse acht energie te testen en indien nodig te corrigeren.

Inhoud:

- Acupressuurpunten
- Balanceren met geluid
- Balanceren op een doen
- Emotionele stress release voor het verleden
- Paintapping
- Reactieve spieren balanceren
- Gaits
- Polspunten
- Tibetaanse acht energie
- 14 nieuwe spieren testen en corrigeren

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en bekenden uit de omgeving van de aangeboden lesstof en lesstof uit het boek bestuderen.

Toetsing:

Na Touch For Health 3 en 4 wordt er een integratiedag/praktijkdag gegeven om de stof die nog niet goed begrepen is te herhalen.

Er worden huiswerkopdrachten mee naar huis gegeven om de technieken eigen te maken.

Tijdens de supervisieconsulten wordt er gekeken of de stof op de juiste manier toegepast wordt en wordt er persoonlijk advies en tips gegeven door de supervisor. De lesstof wordt aan het einde van het leerjaar schriftelijk en praktisch getoetst. Tijdens het examen aan het einde van de studie kan deze stof nogmaals praktisch getoetst worden.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen en Touch For Health 1 en 2. Specifieke andere toelatingsnormen worden niet gehanteerd, daar in de cursussen voldoende aandacht wordt geschonken aan alle vaardigheden.

Studenten kunnen in overleg met de leiding van de school de opleiding in eigen tempo volgen.

Vrijstelling:

Wanneer deze module al eerder is gevolgd bij een gecertificeerde trainer en de kennis vlot kan toepassen.

4.1.6.Touch For Health 4

Beschrijving:

Dit is de laatste cursus in de OWE Touch For Health. Alle spieren worden nu liggend getest en gebalanceerd. De student leert de technieken tot een geheel te brengen.

Leerdoelen:

De kinesiooloog:

- is in staat meer verdieping en achtergronden van alle technieken uit de Touch for Health 1 t/m 3 te begrijpen en toe te passen.
- werken met de luopunten ter correctie van de energie in de 5 elementen.
- kan werken met neurolymfatische release.
- kan alle 42 spieren zowel liggend als staand testen.
- is in staat te werken met de spierinhibitietechniek indien er sprake is van een 'bevroren' spier'.
- is in staat op juiste wijze een houdingsanalyse uit te voeren en toe te passen.
- is in staat op correcte wijze voeding te testen via C1.

Inhoud:

- Bilaterale spierzwakte corrigeren
- Neurolymfatische release
- Spierinhibitie techniek
- Luopunten
- Balanceren met emoties met de vijf elementen
- 42 spieren liggend testen
- Houdingsanalyse
- Voeding testen via C1
- Integratie van alle lesstof

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en bekenden uit de omgeving van de aangeboden lesstof en lesstof uit het boek bestuderen.

Toetsing:

Na Touch For Health 3 en 4 wordt er een integratiedag/praktijkdag gegeven om de stof die nog niet goed begrepen is te herhalen.

Er worden huiswerkopdrachten mee naar huis gegeven om de technieken eigen te maken.

Tijdens de supervisieconsulten wordt er gekeken of de stof op de juiste manier toegepast wordt en wordt er persoonlijk advies en tips gegeven door de supervisor. De lesstof wordt aan het einde van het leerjaar schriftelijk en praktisch getoetst. Tijdens het examen aan het einde van de studie kan deze stof nogmaals praktisch getoetst worden.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen

en Touch For Health 1, 2 en 3. Specifieke andere toelatingsnormen worden niet gehanteerd, daar in de cursussen voldoende aandacht wordt geschonken aan alle vaardigheden. Studenten kunnen in overleg met de leiding van de school de opleiding in eigen tempo volgen.

Vrijstelling:

Wanneer deze module al eerder is gevolgd bij een gecertificeerde trainer en de kennis vlot kan toepassen.

4.1.7.Oefenavond

Beschrijving:

Tijdens deze avond oefent de student de techniek reactieve spieren onder begeleiding van de docent.

Leerdoelen:

- is in staat 42 spieren te testen om de energieblokkades in het lichaam op te sporen.
- weet bij welke meridiaan welke spier hoort en kan de spier fysiek localiseren.
- is in staat m.b.v. het protocol Reactieve spieren fysieke klachten te balanceren door de samenwerking tussen de spieren te herstellen.

Inhoud:

- samenvatting procedure reactieve spieren doornemen.
- in tweetallen de procedure voor de reactieve spieren testen en corrigeren.

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en bekenden uit de omgeving van de aangeboden lesstof en lesstof uit het boek bestuderen.

Toetsing:

Na Touch For Health 3 en 4 wordt er een integratiedag/praktijkdag gegeven om de stof die nog niet goed begrepen is te herhalen.

Er worden huiswerkopdrachten mee naar huis gegeven om de technieken eigen te maken.

Tijdens de supervisieconsulten wordt er gekeken of de stof op de juiste manier toegepast wordt en wordt er persoonlijk advies en tips gegeven door de supervisor. De lesstof wordt aan het einde van het leerjaar schriftelijk en praktisch getoetst. Tijdens het examen aan het einde van de studie kan deze stof nogmaals praktisch getoetst worden.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen en Touch For Health 1, 2 en 3. Specifieke andere toelatingsnormen worden niet gehanteerd, daar in de cursussen voldoende aandacht wordt geschonken aan alle vaardigheden. Studenten kunnen in overleg met de leiding van de school de opleiding in eigen tempo volgen.

Vrijstelling:

Wanneer deze module al eerder is gevolgd bij een gecertificeerde trainer en de kennis vlot kan toepassen.

4.1.8 Integratiedag Touch For Health 3&4

Beschrijving:

Tijdens deze dag zetten we de puntjes op de 'i' Voor wat betreft de laatste twee modules. De student leert aanvullende technieken die de kennis uit deze tweede modules compleet maakt.

Leerdoelen:

De kinesiooloog

- is in staat meer verdieping en achtergronden van alle technieken uit de Touch for Health 1 t/m 3 te begrijpen en toe te passen.
- kan werken met de luopunten ter correctie van de energie in de 5 elementen.
- kan alle 42 spieren zowel liggend als staand testen.
- is in staat te werken met de spierinhibitietechniek indien er sprake is van een 'bevroren' spier'.
- is in staat op juiste wijze een houdingsanalyse uit te voeren en toe te passen.

Inhoud:

- Bevroren spieren
- Herhaling informatie behorende bij de voortesten op een doelstelling
- Casusbespreking van studenten
- Oefenen houdingsanalyse

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en bekenden uit de omgeving van de aangeboden lesstof en lesstof uit het boek bestuderen.

Toetsing:

Na Touch For Health 3 en 4 wordt er een integratiedag/praktijkdag gegeven om de stof die nog niet goed begrepen is te herhalen.

Er worden huiswerkopdrachten mee naar huis gegeven om de technieken eigen te maken.

Tijdens de supervisieconsulten wordt er gekeken of de stof op de juiste manier toegepast wordt en wordt er persoonlijk advies en tips gegeven door de supervisor. De lesstof wordt aan het einde van het leerjaar schriftelijk en praktisch getoetst. Tijdens het examen aan het einde van de studie kan deze stof nogmaals praktisch getoetst worden.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen en Touch For Health 1, 2, 3 en 4. Specifieke andere toelatingsnormen worden niet gehanteerd, daar in de cursussen voldoende aandacht wordt geschonken aan alle vaardigheden.

Studenten kunnen in overleg met de leiding van de school de opleiding in eigen tempo volgen.

Vrijstelling:

Wanneer deze module al eerder is gevolgd bij een gecertificeerde trainer en de kennis vlot kan toepassen.

4.2 OWE Stress Release

Algemene informatie

Beschrijving:

Klachten die behandeld kunnen worden met deze technieken;

- complexe stress klachten
- burn-out
- stress na traumatische gebeurtenissen
- angst voor gebeurtenissen die in de toekomst liggen
- angst voor de tandarts e.d.
- vliegangst
- angst voor autorijden
- problemen met organiseren van de dagelijkse bezigheden
- uitstelgedrag
- voeding welke stress veroorzaakt
- slapeloosheid
- fysieke klachten n.a.v. stress

Studiebelasting:

EERSTE JAAR			
CURSUS	DAG	DCU	ECTS
OWE Stress Release			
Stress Release 1&2	4	24	5.31
Oefenavond	0,5	3	0.57
Integratiedag	1	6	1.11
Stress Release 3&4	4	24	5.41
Oefenavond	0,5	3	0.57
Integratiedag	1	6	1.11

Gebruikte werkvormen:

De lessen worden gegeven als werkcolleges. Er wordt door de docent kennis overgedragen en inzicht gegeven in de methodieken en waar nodig demonstraties gegeven. Ook worden de vragen die studenten hebben beantwoord. Vervolgens gaan de studenten in tweetallen of drietallen de lesstof beoefenen. Aan het einde van de lesdag wordt er geëvalueerd en er wordt besproken wat er aan huiswerk gedaan moet worden.

Literatuur:

Stress Release 1&2:
Succes over distress
Wayne Topping

Stress Release 3&4:
Geblokkeerde emoties
Wayne Topping

Werken met emoties
Wayne Topping

Readers behorende bij de integratiedagen en oefenavonden

Inhoudelijk

4.2.1 Stress Release 1&2

Beschrijving:

In deze eerste cursus binnen de OWE Stress Release ligt de nadruk op de methode oogrotaties en breinintegratie om de stress situaties te balanceren.

Leerdoelen:

De kinesiooloog kan

- deze lesstof integreren in alle voorgaande lesstof.
- de cliënt uitleg geven over de fysiologische werking van stress.
- de burn-out checklist passend inzetten en de uitslag bespreken met de cliënt.
- de Social Readjustment Rating Scale passend inzetten en de uitslag bespreken met de cliënt.
- de cliënt laten ervaren dat spanningshoofdpijn te maken kan hebben met de nekspieren door middel van testen en het toepassen van E.S.R.
- soepel en uit het hoofd werken met de voortesten en correcties uit het manual, gecombineerd met de voortesten van Touch For Health
- Stress release gecombineerd met oogrotaties en/of breinintegratie en de emotionele vingermode en kan deze technieken aanleren aan de cliënt.
- Werken met stellingen waarbij de student het gesprek slechts ondersteunt en de autonomie van de cliënt bewaakt volgens de procedure die is opgenomen in deze map.
- Van alle onderstaande technieken:
 - het principe en belang uitleggen aan de cliënt
 - het principe toepassen tijdens een consult
 - het principe aanleren aan de cliënt zodat deze er zelfstandig mee kan werken
 - de temporal tap techniek volgens de procedure die is opgenomen in deze map.
 - de NL techniek ankeren (anchoring) volgens de procedure die is opgenomen in deze map.
 - de schrijftechniek reacties op veranderen
 - de onderdelen van hoofdstuk 18 (organiseer jezelf beter: maak een tijdschema).
 - sportoefeningen, oefeningen voor rug en nek
 - progressieve ontspanning
 - ademhalingstechnieken
- De Brein Respons Test (B.R.T.) soepel toepassen.
De student herkent de verschillende stadia van stress en de reacties daarvan op fysiek en emotioneel gebied alsmede in gedragskenmerken zoals wetenschappelijk onderzocht door Dr. Hans Selye en Dr. Peter Hanson.
- De student weet op een creatieve manier gebruik te maken van de aangeboden technieken.
- Ieder mens reageert op een andere manier op stress, de student is in staat voor iedere cliënt een passend consult aan te bieden wat probleem en oplossingsgericht is ingesteld.
- Door goed te luisteren naar de problemen van de cliënt, deze samen te vatten en terug te communiceren, kan de student met de aangeboden technieken de juiste oplossing bieden voor het probleem.
- Wanneer de klachten van de cliënt niet past bij de kundigheid van de student/therapeut zal deze de cliënt doorverwijzen naar een psycholoog of arts.
- de student is in staat complexe stressklachten te herkennen en te behandelen met de aangeboden technieken uit de cursus.
- De student is in staat de technieken op een duidelijke manier uit te leggen aan de cliënt
- en waar nodig oefeningen mee te geven naar huis voor een bijdrage in het eigen herstel.

Inhoud:

- Introductie stress release
- Wat is stress
- wat gebeurt er wanneer stress niet wordt afgebouwd
- Hoe herken je een burn-out
- Spiertesten
- Spanningshoofdpijn
- ESR
- Oogrotaties
- Breinintegratie Kennis over beide hersenhelften
- Werken met stellingen
- Temporal tap
- Ankeren (NLP)
- Reacties op veranderingen
- Doelen
- Uitstellen
- Organiseren
- Sportoefeningen
- Kruisloopbewegingen
- Progressieve ontspanning
- Voeding en stress

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en bekenden uit de omgeving van de aangeboden lesstof en lesstof uit het boek bestuderen.

Toetsing:

Na Stress Release 1&2 wordt er een integratiedag/praktijkdag gegeven om de stof die nog niet goed begrepen is te herhalen.

Er worden huiswerkopdrachten mee naar huis gegeven om de technieken eigen te maken. Tijdens de supervisieconsulten wordt er gekeken of de stof op de juiste manier toegepast wordt en wordt er persoonlijk advies en tips gegeven door de supervisor. De lesstof wordt aan het einde van het leerjaar schriftelijk en praktisch getoetst. Tijdens het examen aan het einde van de studie kan deze stof nogmaals praktisch getoetst worden.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Specifieke andere toelatingsnormen worden niet gehanteerd, daar in de cursussen voldoende aandacht wordt geschonken aan alle vaardigheden. Studenten kunnen in overleg met de leiding van de school de opleiding in eigen tempo volgen.

Vrijstelling:

Wanneer deze module al eerder is gevolgd bij een gecertificeerde trainer en de kennis vlot kan toepassen.

4.2.2 Oefenavond Stress Release 1&2

Beschrijving:

Tijdens deze oefenavond oefent de student de aangeboden technieken uit de eerste module welke nog niet helemaal als parate kennis aanwezig is bij de student.

Leerdoelen:

De kinesiooloog kan

- deze lesstof integreren in alle voorgaande lesstof.
- de cliënt uitleg geven over de fysiologische werking van stress.
- de burn-out checklist passend inzetten en de uitslag bespreken met de cliënt.
- de Social Readjustment Rating Scale passend inzetten en de uitslag bespreken met de cliënt.
- de cliënt laten ervaren dat spanningshoofdpijn te maken kan hebben met de nekspieren door middel van testen en het toepassen van E.S.R.
- soepel en uit het hoofd werken met de voortesten en correcties uit het manual,
- gecombineerd met de voortesten van Touch For Health
- Stress release gecombineerd met oogrotaties en/of breinintegratie en de emotionele vingermode en kan deze technieken aanleren aan de cliënt.
- Werken met stellingen waarbij de student het gesprek slechts ondersteunt en de autonomie van de cliënt bewaakt volgens de procedure die is opgenomen in deze map.

- Van alle onderstaande technieken:
 - a. het principe en belang uitleggen aan de cliënt
 - b. het principe toepassen tijdens een consult
 - c. het principe aanleren aan de cliënt zodat deze er zelfstandig mee kan werken
- de temporal tap techniek volgens de procedure die is opgenomen in deze map.
- de NLP techniek ankeren (anchoring) volgens de procedure die is opgenomen in deze map.
- de schrijftechniek reacties op veranderen
- de onderdelen van hoofdstuk 18 (organiseer jezelf beter: maak een tijdschema).
- sportoefeningen, oefeningen voor rug en nek
- progressieve ontspanning
- ademhalingstechnieken
- De Brein Respons Test (B.R.T.) soepel toepassen.
De student herkent de verschillende stadia van stress en de reacties daarvan op fysiek en emotioneel gebied alsmede in gedragskenmerken zoals wetenschappelijk onderzocht door Dr. Hans Selye en Dr. Peter Hanson.
- De student weet op een creatieve manier gebruik te maken van de aangeboden technieken.
- Ieder mens reageert op een andere manier op stress, de student is in staat voor iedere cliënt een passend consult aan te bieden wat probleem en oplossingsgericht is ingesteld.
- Door goed te luisteren naar de problemen van de cliënt, deze samen te vatten en terug te communiceren, kan de student met de aangeboden technieken de juiste oplossing bieden voor het probleem.
- Wanneer de klachten van de cliënt niet past bij de kundigheid van de student/therapeut
- zal deze de cliënt doorverwijzen naar een psycholoog of arts.
- de student is in staat complexe stressklachten te herkennen en te behandelen met de aangeboden technieken uit de cursus.
- De student is in staat de technieken op een duidelijke manier uit te leggen aan de cliënt en waar nodig oefeningen mee te geven naar huis voor een bijdrage in het eigen herstel.

Inhoud:

- Casusbespreking
- Oefenen van aangeboden technieken uit de module Stress Release 1&2.

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en bekenden uit de omgeving van de aangeboden lesstof en lesstof uit het boek bestuderen.

Toetsing:

Na Stress Release 1&2 wordt er een integratiedag/praktijkdag gegeven om de stof die nog niet goed begrepen is te herhalen.

Er worden huiswerkopdrachten mee naar huis gegeven om de technieken eigen te maken.

Tijdens de supervisieconsulten wordt er gekeken of de stof op de juiste manier toegepast wordt en wordt er persoonlijk advies en tips gegeven door de supervisor. De lesstof wordt aan het einde van het leerjaar schriftelijk en praktisch getoetst. Tijdens het examen aan het einde van de studie kan deze stof nogmaals praktisch getoetst worden.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen en Stress Release 1 en 2. Specifieke andere toelatingsnormen worden niet gehanteerd, daar in de cursussen voldoende aandacht wordt geschonken aan alle vaardigheden.

Studenten kunnen in overleg met de leiding van de school de opleiding in eigen tempo volgen.

Vrijstelling:

Wanneer deze avond al eerder is gevolgd bij een gecertificeerde trainer en de kennis vlot kan toepassen.

4.2.3 Integratiedag Stress Release 1&2

Beschrijving:

Tijdens deze dag zetten we de puntjes op de 'i' Voor wat betreft de eerste twee modulen. De student leert aanvullende technieken die de kennis uit de eerdere tweede modulen compleet maakt.

Leerdoelen:

De kinesiooloog kan

- deze lesstof integreren in alle voorgaande lesstof.
- de cliënt uitleg geven over de fysiologische werking van stress.
- de burn-out checklist passend inzetten en de uitslag bespreken met de cliënt.
- de Social Readjustment Rating Scale passend inzetten en de uitslag bespreken met de cliënt.
- de cliënt laten ervaren dat spanningshoofdpijn te maken kan hebben met de nekspieren door middel van testen en het toepassen van E.S.R.
- soepel en uit het hoofd werken met de voortesten en correcties uit het manual,
- gecombineerd met de voortesten van Touch for Health
- Stress release gecombineerd met oogrotaties en/of breinintegratie en de emotionele vingermode en kan deze technieken aanleren aan de cliënt.
- Werken met stellingen waarbij de student het gesprek slechts ondersteunt en de autonomie van de cliënt bewaakt volgens de procedure die is opgenomen in deze map.

- Van alle onderstaande technieken:
 - a. het principe en belang uitleggen aan de cliënt
 - b. het principe toepassen tijdens een consult
 - c. het principe aanleren aan de cliënt zodat deze er zelfstandig mee kan werken
- de temporal tap techniek volgens de procedure die is opgenomen in deze map.
- de NLP techniek ankeren (anchoring) volgens de procedure die is opgenomen in deze map.
- de schrijftechniek reacties op veranderen
- de onderdelen van hoofdstuk 18 (organiseer jezelf beter: maak een tijdschema).
- sportoefeningen, oefeningen voor rug en nek
- progressieve ontspanning
- ademhalingstechnieken
- De Brein Respons Test (B.R.T.) soepel toepassen.
De student herkent de verschillende stadia van stress en de reacties daarvan op fysiek en emotioneel gebied alsmede in gedragskenmerken zoals wetenschappelijk onderzocht door Dr. Hans Selye en Dr. Peter Hanson.
- De student weet op een creatieve manier gebruik te maken van de aangeboden technieken.
- Ieder mens reageert op een andere manier op stress, de student is in staat voor iedere cliënt een passend consult aan te bieden wat probleem en oplossingsgericht is ingesteld.
- Door goed te luisteren naar de problemen van de cliënt, deze samen te vatten en terug te communiceren, kan de student met de aangeboden technieken de juiste oplossing bieden voor het probleem.
- Wanneer de klachten van de cliënt niet past bij de kundigheid van de student/therapeut
- zal deze de cliënt doorverwijzen naar een psycholoog of arts.
- de student is in staat complexe stressklachten te herkennen en te behandelen met de aangeboden technieken uit de cursus.
- De student is in staat de technieken op een duidelijke manier uit te leggen aan de cliënt en waar nodig oefeningen mee te geven naar huis voor een bijdrage in het eigen herstel.

Inhoud:

Oefenen in het maken van de juiste stellingen door goede vragen te stellen met betrekking tot de problematiek

-De student leert de juiste techniek te bepalen bij de problematiek van de cliënt.

-Oefenen van de technieken n.a.v. een stress situatie

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en bekenden uit de omgeving van de aangeboden lesstof en lesstof uit het boek bestuderen.

Toetsing:

Na Stress Release 1&2 wordt er een integratiedag/praktijkdag gegeven om de stof die nog niet goed begrepen is te herhalen.

Er worden huiswerkopdrachten mee naar huis gegeven om de technieken eigen te maken. Tijdens de supervisieconsulten wordt er gekeken of de stof op de juiste manier toegepast wordt en wordt er persoonlijk advies en tips gegeven door de supervisor. De lesstof wordt aan het einde van het leerjaar schriftelijk en praktisch getoetst. Tijdens het examen aan het einde van de studie kan deze stof nogmaals praktisch getoetst worden.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen en Stress Release 1 en 2. Specifieke andere toelatingsnormen worden niet gehanteerd, daar in de cursussen voldoende aandacht wordt geschonken aan alle vaardigheden.

Studenten kunnen in overleg met de leiding van de school de opleiding in eigen tempo volgen.

Vrijstelling:

Wanneer deze avond al eerder is gevolgd bij een gecertificeerde trainer en de kennis vlot kan toepassen.

4.2.4 Stress Release 3&4

Beschrijving:

Klachten die behandeld kunnen worden met deze technieken;

- depressiviteit
- fobieën
- angsten
- pijn gekoppeld aan stress
- vastzittende overtuigingen
- vastzittende patronen

Leerdoelen:

De kinesiooloog kan:

- deze lesstof integreren in alle voorgaande lesstof.
- de non-verbale en verbale test voor massief psychologisch reversal ¹ toepassen en corrigeren indien nodig.
- de verbale test voor psychologisch reversal toepassen en corrigeren.
- de situatie herkennen waarin een psychologisch reversal verandert in een terugkerend psychologisch reversal of een mini reversal.
- de correctie toepassen die hoort bij een terugkerend psychologisch reversal.
- corrigeren met leeftijdsregressie.
- de Callahan methode vlot toepassen.
- de Marge Murray methode vlot toepassen.
- 53 orgaanreflexpunten op het lichaam van de cliënt vaststellen, testen en corrigeren volgens de procedure in deze map.
- terugtesten in de tijd.
- emoties gebruiken om vast te stellen om welk orgaanreflexpunt het precies gaat als zich meerdere punten binnen hetzelfde gebied bevinden.
- met behulp van methode C (de prioriteitsmode), het prioritaire punt vaststellen. Dit is in de praktijk de meest gebruikte methode. Het is echter ook zaak de methoden A en B te kunnen toepassen.
- spieren testen in Gamma I en Gamma II.
- pieren corrigeren met behulp van emoties.
- het systeem na een balans uitdagen en eventueel opnieuw corrigeren
- de pijnprocedure uitvoeren volgens de procedure uit deze map.

Inhoud:

- Psychologisch reversal
- Massief reversal
- Correctie met leeftijdsregressie
- Prioritaire correctie
- Gamutcorrectie
- Pleinvrees
- Depressie
- Angst
- Woede
- Gamma 1 en 2 testen
- Orgaan reflexpunten
- Balanceren met subemoties
- Modes
- Lan punten

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en bekenden uit de omgeving van de aangeboden lesstof en lesstof uit het boek bestuderen.

Toetsing:

Na Stress Release 3&4 wordt er een integratiedag/praktijkdag gegeven om de stof die nog niet goed begrepen is te herhalen.

Er worden huiswerkopdrachten mee naar huis gegeven om de technieken eigen te maken. Tijdens de supervisieconsulten wordt er gekeken of de stof op de juiste manier toegepast wordt en wordt er persoonlijk advies en tips gegeven door de supervisor. De lesstof wordt aan het einde van het leerjaar schriftelijk en praktisch getoetst. Tijdens het examen aan het einde van de studie kan deze stof nogmaals praktisch getoetst worden.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen en Stress Release 1 en 2. Specifieke andere toelatingsnormen worden niet gehanteerd, daar in de cursussen voldoende aandacht wordt geschonken aan alle vaardigheden. Studenten kunnen in overleg met de leiding van de school de opleiding in eigen tempo volgen.

4.2.5 Oefenavond Stress Release 3&4

Beschrijving:

Tijdens deze oefenavond oefent de student de aangeboden technieken uit de eerste module welke nog niet helemaal als parate kennis aanwezig is bij de student.

Leerdoelen:

De kinesiooloog kan:

- deze lesstof integreren in alle voorgaande lesstof.
- de non-verbale en verbale test voor massief psychologisch reversal ¹ toepassen en corrigeren indien nodig.

- de verbale test voor psychologisch reversal toepassen en corrigeren.
- de situatie herkennen waarin een psychologisch reversal verandert in een terugkerend psychologisch reversal of een mini reversal.
- de correctie toepassen die hoort bij een terugkerend psychologisch reversal.
- corrigeren met leeftijdsregressie.
- de Callahan methode vlot toepassen.
- de Marge Murray methode vlot toepassen.
- 53 orgaanreflexpunten op het lichaam van de cliënt vaststellen, testen en corrigeren volgens de procedure in deze map.
- terugtesten in de tijd.
- emoties gebruiken om vast te stellen om welk orgaanreflexpunt het precies gaat als zich meerdere punten binnen hetzelfde gebied bevinden.
- met behulp van methode C (de prioriteitsmode), het prioritaire punt vaststellen. Dit is in de praktijk de meest gebruikte methode. Het is echter ook zaak de methoden A en B te kunnen toepassen.
- spieren testen in Gamma I en Gamma II.
- pieren corrigeren met behulp van emoties.
- het systeem na een balans uitdagen en eventueel opnieuw corrigeren
- de pijnprocedure uitvoeren volgens de procedure uit deze map.

Inhoud:

-Casusbespreking

-Oefenen van eerder aangeboden technieken uit Stress Release 1 t/m 4

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en bekenden uit de omgeving van de aangeboden lesstof en lesstof uit het boek bestuderen.

Toetsing:

Na Stress Release 3&4 wordt er een integratiedag/praktijkdag gegeven om de stof die nog niet goed begrepen is te herhalen. Er worden huiswerkopdrachten mee naar huis gegeven om de technieken eigen te maken. Tijdens de supervisieconsulten wordt er gekeken of de stof op de juiste manier toegepast wordt en wordt er persoonlijk advies en tips gegeven door de supervisor. De lesstof wordt aan het einde van het leerjaar schriftelijk en praktisch getoetst. Tijdens het examen aan het einde van de studie kan deze stof nogmaals praktisch getoetst worden.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen en Stress Release 1 t/m 4. Specifieke andere toelatingsnormen worden niet gehanteerd, daar in de cursussen voldoende aandacht wordt geschonken aan alle vaardigheden. Studenten kunnen in overleg met de leiding van de school de opleiding in eigen tempo volgen.

4.2.6 Integratiedag Stress Release 3&4

Beschrijving:

Tijdens deze dag zetten we de puntjes op de 'i' Voor wat betreft de eerste twee modulen. De student leert aanvullende technieken die de kennis uit de eerdere tweede modulen compleet maakt.

Leerdoelen:

De kinesiooloog kan:

- deze lesstof integreren in alle voorgaande lesstof.
- de non-verbale en verbale test voor massief psychologisch reversal ¹ toepassen en corrigeren indien nodig.
- de verbale test voor psychologisch reversal toepassen en corrigeren.
- de situatie herkennen waarin een psychologisch reversal verandert in een terugkerend psychologisch reversal of een mini reversal.
- de correctie toepassen die hoort bij een terugkerend psychologisch reversal.
- corrigeren met leeftjdsregressie.
- de Callahan methode vlot toepassen.
- de Marge Murray methode vlot toepassen.
- 53 orgaanreflexpunten op het lichaam van de cliënt vaststellen, testen en corrigeren volgens de procedure in deze map.
- terugtesten in de tijd.
- emoties gebruiken om vast te stellen om welk orgaanreflexpunt het precies gaat als zich meerdere punten binnen hetzelfde gebied bevinden.
- met behulp van methode C (de prioriteitsmode), het prioritaire punt vaststellen. Dit is in de praktijk de meest gebruikte methode. Het is echter ook zaak de methoden A en B te kunnen toepassen.
- spieren testen in Gamma I en Gamma II.
- pieren corrigeren met behulp van emoties.
- het systeem na een balans uitdagen en eventueel opnieuw corrigeren
- de pijnprocedure uitvoeren volgens de procedure uit deze map.

Inhoud:

- Doornemen van alle technieken en in welke situaties deze het best toepasbaar zijn.
- Uitbreiding van de psychologische reversal
- Oefenen van technieken

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en bekenden uit de omgeving van de aangeboden lesstof en lesstof uit het boek bestuderen.

Toetsing:

Na Stress Release 3&4 wordt er een integratiedag/praktijkdag gegeven om de stof die nog niet goed begrepen is te herhalen.

Er worden huiswerkopdrachten mee naar huis gegeven om de technieken eigen te maken.

Tijdens de supervisieconsulten wordt er gekeken of de stof op de juiste manier toegepast wordt en wordt er persoonlijk advies en tips gegeven door de supervisor. De lesstof wordt aan het einde van het leerjaar schriftelijk en praktisch getoetst. Tijdens het examen aan het einde van de studie kan deze stof nogmaals praktisch getoetst worden.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen en Stress Release 1 t/m 4. Specifieke andere toelatingsnormen worden niet gehanteerd, daar in de cursussen voldoende aandacht wordt geschonken aan alle vaardigheden.

4.3 OWE Overige Kinesiologische Vaardigheden

Algemene informatie

Beschrijving:

Tijdens deze OWE krijgt de student praktische informatie onderwezen die van belang zijn voor het goed kunnen indelen en uitvoeren van een kinesiologisch consult en technieken die niet in de OWE Touch For Health of Stress Release passen maar wel van belang zijn in het eerste leerjaar.

Studiebelasting:

EERSTE JAAR			
CURSUS	DAG	DCU	ECTS
OWE Overige Kin. Vaardigh.			
Doelendag	1	6	1.14
Int.dag doelen/kin	1	6	1.11
Bachdag	1	6	3.74
Modes en chakra	1	6	1.18
Centering	1	6	1.19
Praktijkdag eerste jaar	1	6	1.11

Gebruikte werkvormen:

De lessen worden gegeven als werkcolleges. Er wordt door de docent kennis overgedragen en inzicht gegeven in de methodieken en waar nodig demonstraties gegeven. Ook worden de vragen die studenten hebben beantwoord. Vervolgens gaan de studenten in tweetallen of drietallen de lesstof beoefenen. Aan het einde van de lesdag wordt er geëvalueerd en er wordt besproken wat er aan huiswerk gedaan moet worden.

Literatuur:

- Syllabus Espavo Doelendag
- Syllabus Espavo Integratiedag Doelendag/Kinesiologie
- Syllabus Modes en chakra's
- Touch For Health handboek.
- Syllabus Centering
- Het nieuwe TFH handboek van John Thie

Niet verplicht:

- Acupunctuuratlas van de gevoelens van Huub Verlinden.
- Alle syllabussen en boeken die gebruikt worden in het eerste leerjaar.

4.3.1 Doelendag

Beschrijving:

Tijdens deze dag leert de student doelstellingen maken a.d.h.v. de uitkomst van de intake die gehouden is met de cliënt.

Leerdoelen:

- De student kan een goede anamnese maken van de cliënt en daaruit een behandelplan opstellen.
- De student kan de verschillende klachten van de cliënt herkennen en zien wat bij elkaar hoort zodat duidelijk wordt om hoeveel klachten het gaat.
- De student kan een goede doelstelling formuleren om aan de hand daarvan een consult te geven.

Inhoud:

- Uitleg van het belang van een intake en uitleg eerste formulier.
- Studenten vullen in tweetallen elkaars formulier in a.d.h.v. een vraaggesprek.
- Uitleg werken met doelen en uittesten prioriteiten in klachten, studenten oefenen dit in tweetallen.
- Uitleg doel formuleren en demonstratie
- Doel formuleren van de klacht die prioriteit heeft. Daarna van andere klachten doelen maken.
- Studenten oefenen dit in tweetallen.
- Balans op een doel doen.
- Uitleg wat te doen bij een vervolg consult.

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en bekenden uit de omgeving van de aangeboden lesstof.

Toetsing:

De technieken uit de Doelendag worden in de lesdagen die volgen continu toegepast. Daarbij wordt steeds bekeken of dat op de juiste wijze gebeurt.

Tijdens de supervisieconsulten wordt er gekeken of de stof op de juiste manier toegepast wordt en wordt er persoonlijk advies en tips gegeven door de supervisor. De lesstof wordt aan het einde van het leerjaar schriftelijk en praktisch getoetst. Tijdens het examen aan het einde van de studie kan deze stof nogmaals praktisch getoetst worden.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen en Touch For Health 1 en 2. Specifieke andere toelatingsnormen worden niet gehanteerd, daar in de cursussen voldoende aandacht wordt geschonken aan alle vaardigheden.

Studenten kunnen in overleg met de leiding van de school de opleiding in eigen tempo volgen.

Vrijstelling:

Geen

4.3.2 Integratiedag Doelendag /Kinesiologie

Beschrijving:

Tijdens deze integratiedag gaan we aan de slag om goede doelstellingen te maken aan de hand van een meegebrachte anonieme intake. De mogelijkheden worden besproken en er wordt met verschillende casussen geoefend. Daarnaast wordt er geoefend in het geven van een balans met continue terugkoppeling naar de doelstelling.

Leerdoelen:

- De student kan een goede doelstelling formuleren om aan de hand daarvan een consult te geven.
- De student kan een consult geven met continue terugkoppeling naar de doelstelling die gemaakt is.
- De student is in staat om een samenvatting te geven van het consult t.a.v. de opgestelde doelstelling.

Inhoud:

- Uitleg doel formuleren en demonstratie
- Doel formuleren van de klacht die prioriteit heeft.
Studenten oefenen dit in tweetallen.
- Balans op een doel doen met continue terugkoppeling naar de doelstelling-Samenvatten van het consult ten opzichte van de doelstelling.

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en bekenden uit de omgeving van de aangeboden lesstof.

Toetsing:

De technieken uit de Doelendag worden in de lesdagen die volgen continu toegepast. Daarbij wordt steeds bekeken of dat op de juiste wijze gebeurt.

Tijdens de supervisieconsulten wordt er gekeken of de stof op de juiste manier toegepast wordt en wordt er persoonlijk advies en tips gegeven door de supervisor. De lesstof wordt aan het einde van het leerjaar schriftelijk en praktisch getoetst. Tijdens het examen aan het einde van de studie kan deze stof nogmaals praktisch getoetst worden.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen en Touch For Health 1 en 2 en de Doelendag. Specifieke andere toelatingsnormen worden niet gehanteerd, daar in de cursussen voldoende aandacht wordt geschonken aan alle vaardigheden.

Studenten kunnen in overleg met de leiding van de school de opleiding in eigen tempo volgen.

Vrijstelling:

Geen

4.3.3 Bachdag

Beschrijving:

Tijdens deze dag maken de studenten kennis met de Bachremedies en leert men op de juiste wijze de beste remedie te testen voor de cliënt.

Men leert het verschil tussen het kiezen van een remedie op basis van gesprek en op basis van de spiertest.

Leerdoelen:

- De student heeft kennis van de werking van de verschillende Bachremedies.
- De student kan met behulp van spiertesten de juiste Bachremedie of combinatie van remedies voor de cliënt uittesten.
- De student kan met behulp van het lesmateriaal en andere boeken uitleggen wat de werking van de remedie is en wat de cliënt van de remedie mag verwachten.

Inhoud:

- Inleiding over Dr. Edward Bach
- Uitleg over de werking van de remedies, wat mag je daarvan verwachten
- Indeling in groepen naar persoonlijkheid.
- Per remedie uitleg wat de werking van de remedie is en voor welke personen deze het meest geschikt is.
- oefening aan de hand van een emotielijst, hoe voel je je vandaag?
- Gesprek in tweetallen over deze oefening
- student gaan voor elkaar met behulp van verschillende boeken de juiste remedies uitzoeken en deze bespreken.
- met spiertesten de juiste remedie uittesten en vergelijken met welke er is uitgekozen a.d.h.v. gesprek.
- uitleg hoe test je remedies uit voor mee naar huis en hoe maak je dat.

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en bekenden uit de omgeving van de aangeboden lesstof.

Toetsing:

Na het eerste studiejaar is er een afsluitende toets waar vragen over deze module in voorkomen. Tijdens oefenmomenten wordt er ook gewerkt met de Bachremedies zodat de docent kan zien of de kennis goed toegepast wordt.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Daarnaast wordt Touch For Health 1 & 2 als vooropleiding gevraagd.

Vrijstelling:

Geen

Literatuur:

Verplicht: syllabus Espavo Bachremedie cursus

Niet verplicht:

-Het werk van DR. Edward Bach een introductie en gids voor de 38 bloesemremedies.

-Bach Bloesem Remedies voor kinderen van Diana Kooistra

-Bach Bloesemtherapie theorie en praktijk van Mechthild Scheffer

4.3.4 Modes en Chakra's

Beschrijving:

Tijdens deze lesdag leert de student de technieken en procedures van de methoden rondom het werken met de modes en chakra's kennen en toepassen.

Leerdoelen:

- De student heeft kennis van de gaits en weet deze kennis en techniek toe te passen tijdens een kinesiotherapieconsult.
- De student weet dat de verschillende modes betekenen en kan met deze techniek de globale oorzaak van een klacht opzoeken om zo de juiste techniek uit de kinesiotherapie toe te kunnen passen.
- De student weet wat de verschillende chakra's betekenen, waar de locatie van de chakra's zich bevinden.
- De student kan d.m.v. spiertesten uittesten welke chakra een onbalans heeft, dit in duidelijke taal uitleggen aan de cliënt en de chakra op de juiste wijze met de geboden technieken corrigeren.

Inhoud:

- Uitleg van de gaits, de locaties en de testtechniek, dit oefenen in tweetallen.
- Uitleggen van de techniek; werken met vingermodes, onder welke mode valt welke techniek uit de kinesiotherapie.
- balans werken met modes.
- Uitleg van de verschillende chakra's, de werking en de ligging.
- Uitleg testprocedure met kinesiotherapie, oefenen in tweetallen

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en bekenden uit de omgeving van de aangeboden lesstof.

Toetsing:

Na het eerste studiejaar is er een afsluitende toets waar vragen over deze module in voorkomen. Tijdens oefenmomenten wordt er ook gewerkt met de technieken zodat de docent kan zien of de kennis goed toegepast wordt.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Daarnaast wordt Touch For Health 1 & 2 als vooropleiding gevraagd.

Vrijstelling:

Wanneer de student bij een andere opleider zich deze technieken heeft eigen gemaakt.

4.3.5 Centering

Beschrijving:

De student leert tijdens deze dag de centering-technieken met Espavo uitbreiding. Daarnaast komen er twee andere methodieken aan bod, namelijk test voor de kleppen en werken in het verleden.

Leerdoelen:

- De student kan de cliënt uitleggen wat centeringsystemen zijn en het nut daarvan t.a.v. van de gezondheid van de cliënt.
- De student kan de centeringsystemen hypoïd en cloacles testen en daar waar nodig balanceren.
- De student kan de kleppen tussen de darmstelsels testen, uitleggen aan de cliënt waarom een goede werking van de kleppen zo belangrijk is voor de spijsvertering en daar waar nodig balanceren.
- De student kan op verantwoordelijke wijze met de techniek 'werken in het verleden' omgaan.
- De student kan op een rustige wijze het tijdstip en oorzaak van een onbalans lokaliseren en dit communiceren naar de cliënt.

Inhoud:

- Uitleg en demonstratie testprocedure, studenten oefenen in tweetallen.
- Uitleg werking cloacles, uitleg en demonstratie testprocedure, studenten oefenen in tweetallen.
- Uitleg kleppen tussen de darmen, uitleg en demonstratie testprocedure, studenten oefenen in tweetallen.
- Uitleg werken in het verleden, uitleg en demonstratie testprocedure, studenten oefenen in tweetallen.

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en bekenden uit de omgeving van de aangeboden lesstof.

Toetsing:

Deze dag is onderdeel van het eerste leerjaar en zal aan het einde van dit leerjaar getoetst worden. Tijdens oefenmomenten wordt er gewerkt met deze methode zodat de docent kan zien of de stof begrepen is en goed toegepast wordt.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Touch For Health 1 t/m 4 wordt gevraagd als vooropleiding.

Vrijstelling:

Geen

4.3.6 Praktijkdag eerste jaar

Beschrijving:

Deze dag staat in het teken van de puntjes op de 'i' zetten voor wat betreft alle technieken en methodieken die aangeboden zijn in het eerste leerjaar ter voorbereiding van de schriftelijke en praktische toets om het leerjaar af te sluiten.

Leerdoelen:

- De student kan een anamnese afnemen en deze ordenen naar de verschillende klachten. -De student is in staat om d.m.v. de juiste communicatie technieken het gesprek te leiden, verdiepende vragen te stellen en samen te vatten wat er besproken is.
- De student heeft kennis van de inhoud van de verschillende technieken die in de modules van het eerste leerjaar onderwezen worden. Men kan deze weergeven en reproduceren.
- De student begrijpt de verschillende technieken die aangeboden worden en weet wanneer en op welk moment de technieken ingezet kunnen worden en voor welk doel.
- De student kan uitleggen wat er bedoeld en bereikt wordt met de betreffende techniek.
- De student kan de betreffende technieken toepassen in de juiste situaties en omstandigheden.
- De student kan een samenvatting geven na afloop van een consult van de uitgevoerde technieken.

Inhoud:

Ruim voor aanvang van de lesdag wordt de student gevraagd door te geven welke methodieken nog niet geheel duidelijk zijn en welke vragen er zijn t.a.v. de lesstof. Ook wordt er gevraagd casussen in te brengen. De onduidelijkheden, vragen en casussen worden besproken en indien nodig geoefend.

Huiswerk:

Van te voren aanleveren van de gevraagd informatie.

Toetsing:

Deze dag is onderdeel van het eerste leerjaar en zal aan het einde van dit leerjaar getoetst worden.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten die het eerste leerjaar hebben gevolgd.

Vrijstelling:

Geen

5 TWEEDE LEERJAAR

TWEEDE JAAR			
CURSUS	DAG	DCU	ECTS
OWE Espavo Basis/Adv.			
Espavo basis	2	12	3.51
Integratiedag	1	6	1.11
Espavo advanced	4	24	5.30
Integratiedag Adv	1	6	1.11
OWE Espavo Allerg/Vita.min.			
Allergie	7	42	15.33
Oefenavond	0,5	3	0.57
Integratiedag	1	6	1.11
Terugkomavond allergie	0,5	3	0.57
Vitaminen/Mineralen	1	6	1.26
Oefenavond	0,5	3	0.57
OWE Overige Kin. Vaardigh.			
Clientenbehandeling	1	6	1.14
Praktijkdag tweede jaar	1	6	1.11
OWE CAM Therap. Vaardigh.			
Praktijkinfo	1	6	1.13
Therap.vaardigheden	5	30	7.99
Kinderrij	2	12	3.31
Supervisie P.O.		5	0.89
Supervisie P.O. + TV1 POP			1.93
Supervisie V.I. gesprek		2	0.36
Supervisie V.I. consult		3	0.54
Totaal PAP			1.71
Overig contact met docent		5	0.36
5 cliënten verslagen		1	1.64
28 Gegeven consulten			0.00
28 Ontvangen consulten			0.00
Coachingsdag	1	6	1.07
Toets tweede jaar	0,5	5	0.89
TOTAAL	30	198	54.51

5.1 OWE Espavo Basis/Espavo Advanced

Algemene informatie

Beschrijving:

De OWE Espavo Basis/Espavo Basis omvat de eerste kennismaking met de technieken van Espavo. Het legt een goede basis om later de OWE Allergie/vitaminen-mineralen te kunnen doen. Deze kennis is daarvoor een vereiste. Een consult waarbij een vraagstelling/doelstelling gemaakt wordt met betrekking tot de achtergrond van een klacht maakt gebruik van de technieken van Espavo Basis en Advanced.

Studiebelasting:

TWEEDE JAAR			
CURSUS	DAG	DCU	ECTS
OWE Espavo Basis/Adv.			
Espavo basis	2	12	3.51
Integratiedag	1	6	1.11
Espavo advanced	4	24	5.30
Integratiedag Adv	1	6	1.11

Gebruikte werkvormen:

De lessen worden gegeven als werkcolleges. Er wordt door de docent kennis overgedragen en inzicht gegeven in de methodieken en waar nodig demonstraties gegeven. Ook worden de vragen die studenten hebben beantwoord. Vervolgens gaan de studenten in tweetallen of drietallen de lesstof beoefenen. Aan het einde van de lesdag wordt er geëvalueerd en er wordt besproken wat er aan huiswerk gedaan moet worden.

Literatuur:

CURSUSMATERIAAL:

- Reader Espavo Basis incl. testdoos
- Acupunctuuratlas van de gevoelens Huub Verlinden
- Reader Espavo Advanced incl. testdoos

Ondersteunende studieboeken naast de reader, niet verplicht om aan te schaffen:

- De magie van kleur Lilian Verner Bonds

Inhoudelijk

5.1.1 Espavo Basis

Beschrijving:

In deze cursus wordt gebruikt gemaakt van verschillende energiekanalen en de energie van kleuren om op deze manier vastzittende overtuigingen of patronen bewust te worden en te balanceren.

Leerdoelen:

- Door middel van de aangeboden technieken krijgt de student inzicht in de manier waarop hij of zij in het leven staat. Waar men vastloopt in zijn/haar ontwikkeling en welke aspecten nog verder ontwikkeld dienen te worden.
- Enkele voorbeelden zijn: Omgaan met eigen emoties en die van anderen. Erkennen van eigen mogelijkheden en onmogelijkheden. Voor zichzelf kunnen opkomen, laten zien wie je bent. Luisteren naar je innerlijke stem en daar gehoor aan geven. Te hoge verwachtingen erkennen en los durven laten. Kunnen verbinden met de ander en toch jezelf kunnen blijven. Op de eigen kracht kunnen vertrouwen.
- De student maakt de aangeboden technieken eigen om aankomende cliënten te helpen ontdekken waar hij/zij in het leven staat, vastloopt of nog verder kan ontwikkelen.
- Daarbij houdt men rekening met de problematiek van de cliënt. Voorbeeld: Wanneer een cliënt last heeft van een burn-out, kan met de aangeboden technieken uitgezocht worden waar men vastgelopen is en welke eigenschappen van de cliënt verder ontwikkeld dienen te worden om te kunnen herstellen.
- De student is in staat op een zorgvuldige en duidelijke manier met de cliënt te communiceren. De student evalueert regelmatig tijdens een consult de uitkomst van de resultaten en zorgt ervoor dat de cliënt met duidelijke inzichten in de problematiek en het herstel ervan naar huis gaat.
- Wanneer de problematiek van de cliënt niet past bij de kundigheid van de therapeut, zal de therapeut doorverwijzen naar een deskundige (arts of psycholoog).

Inhoud:

In de Espavo basis cursus werken we met 12 verschillende energiebanen, 4 verschillende bloesemremedies en 26 verschillende kleuren.

De eerste 6 energiekanalen zijn aardekanalen, zij zorgen ervoor dan men verbinding kan maken met de aarde en men stevig in de schoenen staat.

De tweede 6 energiekanalen zijn bronkanalen, zij helpen contact te maken met de eigen bron van kennis en wijsheid waaruit men kunt putten.

Op de energiekanalen liggen verschillende punten die getest kunnen worden met een spiertest. Elk punt heeft een eigen betekenis welke komt uit de acupunctuur. Wanneer een punt zwak test betekent dat dat het niet in balans is. De uitleg van dit punt geeft informatie over welk aspect het in het leven gaat. De kleuren die men gebruikt geven nog meer gedetailleerde informatie en zo komt men tot het inzicht waar er vastgelopen wordt en wat de volgende stap kan zijn.

De student loopt in de tweedaagse cursus alle kanalen door en wordt als het ware helmaal onder de loep genomen waar hij of zij blokkades heeft op het emotionele en spirituele vlak. De remedies helpen de student op weg stappen te kunnen nemen in de juiste richting en onder ogen te zien dat er een weg is om verder te kunnen.

De technieken die aangeboden worden kunnen in de praktijk toegepast worden op klachten van emotionele en spirituele aard. Met werkt dat niet alle kanalen door maar test met behulp

van spiertesten uit welke kanaal het meeste inzicht geeft in de klacht waar de cliënt mee in de praktijk komt.

De cursus is dus een cursus voor de student zelf om bewust te worden waar blokkades liggen en waar nog aan gewerkt kan worden maar de technieken worden ook in de praktijk toegepast.

Er wordt in tweetallen gewerkt zodat iedereen de technieken kan oefenen en ondergaan.

In deze cursus wordt gewerkt met spiertesten die geleerd zijn in de Touch For Health cursus.

DAGINDELING

Dag 1

-welkom

-waarom deze cursus

-uitleg aarde kanalen

-uitleg herstel

-’s morgens ene helft van de groep door de kanalen en ’s middags de andere helft van de groep.

Dag 2

-Hoe is het gegaan?

-Uitleg bronkanalen

-uitleg herstel

-’s morgens ene helft van de groep en ’s middags de andere helft

-huiswerk voor onderhoud

-terugkom avond voor het natesten en bespreken van opdracht

-hoe werk je met cliënten

Huiswerk:

Na de cursus krijgt de student de opdracht mee naar huis om de kanalen te onderhouden bij zichzelf. Dit kan door middel van intervisie of oefenen met een medestudent.

Toetsing:

Deze dag is onderdeel van het tweede leerjaar en zal aan het einde van dit leerjaar getoetst worden. Tijdens oefenmomenten en in supervisieconsulten wordt er gewerkt met deze methode zodat de docent kan zien of de stof begrepen is en goed toegepast wordt. Ook is er een integratiedag waarin bekeken zal worden of de student de lesstof beheerst.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Voor de module Espavo basis is een vooropleiding van Touch For Health 1 t/m 4 nodig.

De module is bijzonder geschikt als bij- of nascholing voor therapeuten die in hun praktijk gebruik maken van spiertesten maar is ook onderdeel van de opleiding tot Espavo therapeut.

Vrijstelling:

Geen

5.1.2 Integratiedag Espavo Basis

Beschrijving:

Tijdens de integratiedag Espavo Basis wordt er gekeken of de student de technieken beheerst en worden er waar nodig puntjes op de 'í' gezet. Ook worden andere toepassingsmogelijkheden besproken en geoefend.

De student krijgt de opdracht aan een problematiek van een andere student te werken met de aangeboden technieken uit deze cursus. De uitkomst moet voor de medestudent duidelijk zijn en effectief. De trainer volgt de student in zijn of haar handelen en zal adviseren waar nodig.

Leerdoelen:

- Door middel van de aangeboden technieken krijgt de student inzicht in de manier waarop hij of zij in het leven staat. Waar men vastloopt in zijn/haar ontwikkeling en welke aspecten nog verder ontwikkeld dienen te worden.
- Enkele voorbeelden zijn: Omgaan met eigen emoties en die van anderen. Erkennen van eigen mogelijkheden en onmogelijkheden. Voor zichzelf kunnen opkomen, laten zien wie je bent. Luisteren naar je innerlijke stem en daar gehoor aan geven. Te hoge verwachtingen erkennen en los durven laten. Kunnen verbinden met de ander en toch jezelf kunnen blijven. Op de eigen kracht kunnen vertrouwen.
- De student maakt de aangeboden technieken eigen om aankomende cliënten te helpen ontdekken waar hij/zij in het leven staat, vastloopt of nog verder kan ontwikkelen.
- Daarbij houdt men rekening met de problematiek van de cliënt.
Voorbeeld: Wanneer een cliënt last heeft van een burn-out, kan met de aangeboden technieken uitgezocht worden waar men vastgelopen is en welke eigenschappen van de cliënt verder ontwikkeld dienen te worden om te kunnen herstellen.
- De student is in staat op een zorgvuldige en duidelijke manier met de cliënt te communiceren. De student evalueert regelmatig tijdens een consult de uitkomst van de resultaten en zorgt ervoor dat de cliënt met duidelijke inzichten in de problematiek en het herstel ervan naar huis gaat.
- Wanneer de problematiek van de cliënt niet past bij de kundigheid van de therapeut, zal de therapeut doorverwijzen naar een deskundige (arts of psycholoog).

Huiswerk:

Na de cursus krijgt de student de opdracht mee naar huis om de kanalen te onderhouden bij zichzelf. Dit kan door middel van intervisie of oefenen met een medestudent.

Toetsing:

Deze dag is onderdeel van het tweede leerjaar en zal aan het einde van dit leerjaar getoetst worden. Tijdens oefenmomenten en in supervisieconsulten wordt er gewerkt met deze methode zodat de docent kan zien of de stof begrepen is en goed toegepast wordt.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Touch For Health 1 t/m 4 en Espavo Basis wordt gevraagd als vooropleiding.

Vrijstelling:

Geen

5.1.3 Espavo Advanced

Beschrijving:

De methode wordt gebruikt als achtergrond voor de allergie cursus en helpt op een snelle manier oorzaken op te sporen van fysieke, mentale, emotionele en energetische klachten. Er worden ook een aantal technieken aangeboden die kunnen ondersteunen in het herstel van de klacht.

Leerdoelen:

- Het doel van de cursus ligt vooral in het op een zelfstandige manier werken met de technieken uit de cursus. De student dient de technieken eigen te maken en te kunnen inzetten bij het behandelen van de problematiek van de cliënt.
- Enkele voorbeelden van klachten kunnen zijn: moeheid, pijn, bewegingsbeperking, onverwerkte gebeurtenissen uit het verleden maar vooral allergieën en andere overgevoeligheden.
- De student gebruikt de technieken die aangeboden worden om de oorzaak en het ontstaan van de overgevoeligheid of andere klacht van de cliënt te kunnen lokaliseren en bewust te maken. Elke allergie heeft een oorzaak en met deze technieken kan de student doelgericht de oorzaak achterhalen.
- Na het doorlopen van de cursus is de student in staat de oorzaak van een klacht zoals een allergie bewust te maken en de cliënt duidelijk te maken waar de klacht vandaan komt.
- Nadruk wordt gelegd op communicatie met de cliënt en het zuiver 'vertalen' van wat uitgetest wordt met de spiertest. Daarbij zal men op een creatieve manier met de lesstof kunnen omgaan.
- De student werkt volgens de aangeboden methode aan de problematiek van de cliënt maar kan waar nodig de eigen creativiteit inzetten door technieken uit de cursus Espavo Basis te combineren met de technieken uit De Espavo Advanced cursus.

Inhoud:

In deze cursus wordt gebruik gemaakt van een testdoos met 50 verschillende buisjes. Ieder buisje bevat een unieke eigen trilling. Er zijn buisjes die de trilling bevatten van fysieke systemen maar er zijn ook buisjes die meer emotioneel of spiritueel van aard zijn.

In de cursus wordt ieder buisje besproken op de uitleg en de werking ervan.

Bij een aantal buisjes is een aparte testprocedure geschreven die gevolgd kan worden.

Er is een overkoepelende procedure die beschrijft hoe er met de doos en de verschillende buisjes gewerkt kan worden.

De student draagt zelf een thema aan waar hij/zij al langere tijd mee rondloopt. Dat kan fysiek, metaal, emotioneel of spiritueel van aard zijn.

Tijdens de driedaagse cursus wordt er aan dit specifieke thema gewerkt zodat er zowel aan de ontwikkeling van de student gewerkt wordt maar ook de technieken die aan geboden worden eigen worden gemaakt.

Er wordt in tweetallen gewerkt zodat iedereen de technieken kan oefenen en ondergaan.

In deze cursus wordt gewerkt met spiertesten die geleerd zijn in de Touch For Health cursus.

DAGINDELING

DAG1

Ochtend:

-Welkom

-Wat is Espavo Advanced

-Inleiding

-Bespreking van de doelen van de studenten waaraan gewerkt gaat worden de komende dagen

Procedure voor het aarden doen.

-Uitleg verschillende buisjes/procedures en beoefenen daarvan.

DAG2

- Evalueren eerste dag
- Uitleg verschillende buisjes/procedures en beoefenen daarvan.

DAG3

- Evalueren tweede dag
- Uitleg verschillende buisjes/procedures en beoefenen daarvan.

DAG 4

- Evalueren derde dag
- Uitleg verschillende buisjes/procedures en beoefenen daarvan.

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en bekenden uit de omgeving van de aangeboden lesstof.

Toetsing:

Deze dag is onderdeel van het tweede leerjaar en zal aan het einde van dit leerjaar getoetst worden. Tijdens oefenmomenten en in supervisieconsulten wordt er gewerkt met deze methode zodat de docent kan zien of de stof begrepen is en goed toegepast wordt.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Touch For Health 1 t/m 4 en Espavo Basis wordt gevraagd als vooropleiding.

Vrijstelling:

Geen

5.1.4 Integratiedag Espavo Advanced

Beschrijving:

Tijdens deze dag wordt de overkoepelende procedure besproken en geoefend en casussen besproken die ingebracht zijn door de studenten.

Leerdoelen:

- Het doel van de cursus ligt vooral in het op een zelfstandige manier werken met de technieken uit de cursus. De student dient de technieken eigen te maken en te kunnen inzetten bij het behandelen van de problematiek van de cliënt.
- Enkele voorbeelden van klachten kunnen zijn: moeheid, pijn, bewegingsbeperking, onverwerkte gebeurtenissen uit het verleden maar vooral allergieën en andere overgevoeligheden.
- De student gebruikt de technieken die aangeboden worden om de oorzaak en het ontstaan van de overgevoeligheid of andere klacht van de cliënt te kunnen lokaliseren en bewust te maken. Elke allergie heeft een oorzaak en met deze technieken kan de student doelgericht de oorzaak achterhalen.

- Na het doorlopen van de cursus is de student in staat de oorzaak van een klacht zoals een allergie bewust te maken en de cliënt duidelijk te maken waar de klacht vandaan komt.
- Nadruk wordt gelegd op communicatie met de cliënt en het zuiver 'vertalen' van wat uitgetest wordt met de spiertest. Daarbij zal men op een creatieve manier met de lesstof kunnen omgaan.
- De student werkt volgens de aangeboden methode aan de problematiek van de cliënt maar kan waar nodig de eigen creativiteit inzetten door technieken uit de cursus Espavo Basis te combineren met de technieken uit De Espavo Advanced cursus.

Inhoud:

Tijdens deze dag worden vragen en casussen besproken die studenten inbrengen en wordt de overkoepelende procedure besproken en geoefend.

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en bekenden uit de omgeving van de aangeboden lesstof.

Toetsing:

Deze dag is onderdeel van het tweede leerjaar en zal aan het einde van dit leerjaar getoetst worden. Tijdens oefenmomenten en in supervisieconsulten wordt er gewerkt met deze methode zodat de docent kan zien of de stof begrepen is en goed toegepast wordt.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Touch For Health 1 t/m 4 wordt gevraagd als vooropleiding.

Vrijstelling:

Geen

5.2 OWE Espavo Allergie/ vitaminen-mineralen

Algemene informatie

Beschrijving:

De Espavo Allergie cursus omvat alle technieken en procedures om overgevoeligheden zoals allergieën en intoleranties te balanceren maar ook de achtergronden bewust te maken voor wat betreft de betekenis van deze klacht voor de cliënt. Daarnaast bevat het veel informatie over het immuunsysteem, voeding, hormonen, neurotransmitters enz. De Espavo Vitaminen/mineralen cursus zet de punten op de 'i' voor wat betreft de juiste verhouding tussen vitaminen en mineralen en eventuele aanvulling in de vorm van supplementen.

Studiebelasting:

TWEEDE JAAR			
CURSUS	DAG	DCU	ECTS
OWE Espavo Allerg/Vita.min.			
Allergie	7	42	15.33
Oefenavond	0,5	3	0.57
Integratiedag	1	6	1.11
Terugkomavond allergie	0,5	3	0.57
Vitaminen/Mineralen	1	6	1.26
Oefenavond	0,5	3	0.57

Gebruikte werkvormen:

De lessen worden gegeven als werkcolleges. Er wordt door de docent kennis overgedragen en inzicht gegeven in de methodieken en waar nodig demonstraties gegeven. Ook worden de vragen die studenten hebben beantwoord. Vervolgens gaan de studenten in tweetallen of drietallen de lesstof beoefenen. Aan het einde van de lesdag wordt er geëvalueerd en er wordt besproken wat er aan huiswerk gedaan moet worden.

Literatuur:

- Reader Espavo Allergie incl. 2 testdozen (meerder dozen verkrijgbaar)
- De darm denkt mee Klaus-Dietrich Runow
- Eb en vloed van hormonen Leo van der Zijde
- E=eetbaar? Dr.J Kamsteeg
- Reader Espavo Vitaminen en mineralen

Ondersteunende studieboeken naast de reader, niet verplicht om aan te schaffen:

- Superfood zakboekje Michael van Straten
- De voedselgids Konemann
- Alle Europese E nummers Alternatieve consumentenbond
- Encyclopedie van de natuurlijke geneesmiddelen door C.Norman Shealy
- Vitaminen en mineralen spiegels van de ziel door T.Hartsink en Andre Schaap
- Vitaminen en mineralen een geïllustreerde gids door Karen Sullivan

Inhoudelijk

5.2.1 Espavo Allergie cursus

Beschrijving:

De Espavo Allergie cursus omvat alle technieken en procedures om overgevoeligheden zoals allergieën en intoleranties te balanceren maar ook de achtergronden bewust te maken voor wat betreft de betekenis van deze klacht voor de cliënt. Daarnaast bevat het veel informatie over het immuunsysteem, voeding, hormonen, neurotransmitters enz. Ook leert de student de onderlinge balans tussen hormonen te balanceren en er is een aparte procedure voor de ziekte van Pfeiffer.

Leerdoelen:

- De student is in staat een goede overzichtelijke intake te houden ten aanzien van de complexe klachten van de cliënt waaruit blijkt waar de cliënt overgevoelig voor is. Deze wordt met de cliënt besproken en er wordt een behandelplan voorgesteld.
- Men kan een goed voedingsadvies geven gebaseerd op de specifieke toestand van de cliënt zolang de overgevoeligheid nog aanwezig is. Hierbij is de kennis over voeding essentieel.
- De student kan onderscheid maken tussen de verschillende soorten overgevoeligheden en de daarbij passende technieken inzetten om de overgevoeligheid te elimineren.
- De student weet verantwoordelijk om te gaan met de klachten van de cliënt en gaat gevaarlijke situaties uit de weg door geen onnodige risico's te nemen.
- Een brede professionalisering blijkt uit het feit dat de student na het behalen van het certificaat zelfstandig alle vormen van overgevoeligheid en allergieën kan lokaliseren, de oorzaak kan achterhalen en de betreffende allergenen kan elimineren. Enkele voorbeelden zijn: hooikoorts, allergie voor katten/honden, huisstofmijt, voedingsmiddelen. De technieken hebben een herstellend karakter op hoofdpijn, jeuk, eczeem, gedragsproblemen, concentratieproblemen, moeheid enz.
- De student combineert de technieken uit Espavo Basis, Advanced en allergie cursus op een creatieve en verantwoordelijke manier ten aanzien van de problematiek van de cliënt.

Inhoud:

In deze cursus leert de student overgevoeligheden elimineren maar gaat tevens op zoek naar de oorzaak daarvan. Deze wordt op de juiste manier gebalanceerd zodat de overgevoeligheid niet meer terugkomt. Er wordt veel aandacht besteed aan voeding, maar ook aan ziekten, bacteriën, hormonen en organen.

Voedingsstoffen waar vaak een overgevoeligheid op voorkomt, alsmede verschillende ziektebeelden worden uitgebreid besproken.

De hele procedure wordt in stappen uitgelegd, voorgedaan en geoefend waarbij er veel nadruk op voorzichtigheid wordt gelegd.

Daarnaast wordt er gewerkt aan het balanceren van hormonen en is er een procedure voor de ziekte van Pfeiffer.

DAGINDELING:

Dag 1

-welkom

-uitleg opbouw van de cursus

-wat is een allergie e.d.

-2 nieuwe voortesten instructie + oefenen

- uitleg verschillende voedingstoffen
- intake op papier uitleggen
- uitleg procedure basis instructie + oefenen

Dag 2

- Vragen
- uitleg verschillende voedingstoffen
- instructie intake allergenen stoffen + oefenen
- instructie intake op klachten evt. oefenen
- instructie massagepunten + oefenen

Dag 3

- Vragen
- Uitleg hormonen e.d.
- Placebo correctie instructie + oefenen
- ankeren instructie + oefenen
- instructie dieet-
- Instructie procedure behandeling tot punt 17 + oefenen

Dag 4

- Vragen
- uitleg medicijnen
- Instructie verdere behandeling + doen

Dag 5

- Vragen
- Procedure natesten instructie + oefenen
- Uitleg voedselcombinaties + oefenen
- Uitleg praktijkregels en omgang cliënten
- Hele behandeling oefenen

Dag 6

- Vragen
- Instructie hormonen balanceren + oefenen
- Instructie ziekte van Pfeiffer balanceren + oefenen

Dag 7

- totale balans

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en bekenden uit de omgeving van de aangeboden lesstof.

Toetsing:

Deze dag is onderdeel van het tweede leerjaar en zal aan het einde van dit leerjaar getoetst worden. Tijdens oefenmomenten en in supervisieconsulten wordt er gewerkt met deze methode zodat de docent kan zien of de stof begrepen is en goed toegepast wordt.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Touch For Health 1 t/m 4, Espavo Advanced wordt gevraagd als vooropleiding.

Vrijstelling:

Geen

5.2.2 Oefenavond Espavo Allergie

Beschrijving:

Deze avond staat in het teken van het oefenen van de aangeboden lesstof uit de allergie cursus. Er kunnen vragen gesteld worden over de betreffende stof en de docent helpt waar nodig om de technieken in te oefenen.

Leerdoelen:

waar nodig kan de student op deze avond de kennis aanvullen welke evt nog zou ontbreken of niet begrepen zijn.

Inhoud:

Doornemen van vragen die studenten hebben t.a.v. de lesstof en bespreken van casussen. Daarna worden verschillende technieken besproken en geoefend onder leiding van de docent.

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en bekenden uit de omgeving van de aangeboden lesstof.

Toetsing:

Deze dag is onderdeel van het tweede leerjaar en zal aan het einde van dit leerjaar getoetst worden. Tijdens oefenmomenten en in supervisieconsulten wordt er gewerkt met deze methode zodat de docent kan zien of de stof begrepen is en goed toegepast wordt.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Touch For Health 1 t/m 4, Espavo Advanced en Espavo Allergie wordt gevraagd als vooropleiding.

Vrijstelling:

Geen

5.2.3 Integratiedag Espavo Allergie

Beschrijving:

Tijdens de integratiedag Espavo allergie wordt er gekeken of de student de technieken beheerst en worden er waar nodig puntjes op de 'í' gezet. Ook worden andere toepassingsmogelijkheden besproken en geoefend.

De student krijgt de opdracht aan een problematiek van een andere student te werken met de aangeboden technieken uit de drie modules. De uitkomst moet voor de medestudent duidelijk zijn en effectief. De trainer volgt de student in zijn of haar handelen en zal adviseren waar nodig.

Leerdoelen:

-doel voor de student: laten zien dat hij/zij de stof zelfstandig kan gebruiken tijdens een consult.

-waar nodig kan de student op deze dag de kennis aanvullen welke evt nog zou ontbreken of niet begrepen zijn.
-Na deze dag is de student in staat de cliënt op een verantwoordelijke manier een consult te bieden met de geleerde technieken.

Inhoud:

- Bespreken van vragen en casussen die ingebracht worden door studenten.
- Oefenen van delen van procedures die nog niet helemaal begrepen zijn door de student.

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en bekenden uit de omgeving van de aangeboden lesstof.

Toetsing:

Deze dag is onderdeel van het tweede leerjaar en zal aan het einde van dit leerjaar getoetst worden. Tijdens oefenmomenten en in supervisieconsulten wordt er gewerkt met deze methode zodat de docent kan zien of de stof begrepen is en goed toegepast wordt.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Touch For Health 1 t/m 4, Espavo Advanced wordt gevraagd als vooropleiding.

Vrijstelling:

Geen

5.2.4 Terugkomavond Allergie

Beschrijving:

Deze avond staat in het teken van het oefenen van de aangeboden lesstof uit de allergie cursus. Er kunnen vragen gesteld worden over de betreffende stof en de docent helpt waar nodig om de technieken in te oefenen.

Leerdoelen:

-doel voor de student: laten zien dat hij/zij de stof zelfstandig kan gebruiken tijdens een consult.
-waar nodig kan de student op deze avond de kennis aanvullen welke evt nog zou ontbreken of niet begrepen zijn.
-Na deze dag is de student in staat de cliënt op een verantwoordelijke manier een consult te bieden met de geleerde technieken.

Inhoud:

Doornemen van vragen die studenten hebben t.a.v. de lesstof en bespreken van casussen. Daarna worden verschillende technieken besproken en geoefend onder leiding van de docent.

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en bekenden uit de omgeving van de aangeboden lesstof.

Toetsing:

Deze dag is onderdeel van het tweede leerjaar en zal aan het einde van dit leerjaar getoetst

worden. Tijdens oefenmomenten en in supervisieconsulten wordt er gewerkt met deze methode zodat de docent kan zien of de stof begrepen is en goed toegepast wordt.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Touch For Health 1 t/m 4, Espavo Advanced en Espavo Allergie wordt gevraagd als vooropleiding.

Vrijstelling:

Geen

5.2.5 Espavo Vitaminen-Mineralen

Beschrijving:

Deze lesdag staat in het teken van het onderling balanceren van de vitaminen en mineralen met elkaar aan de hand van de Ridlerpunten.

Leerdoelen:

- De student kan aan de hand van de Ridlerpunten blokkaden in de balans van vitaminen en mineralen lokaliseren en balanceren.
- De student kan de methode integreren in de allergiemethode.
- De student kan in duidelijke bewoording de cliënt vertellen hoe de techniek werkt en wat het beland is van het goed samenwerken van de verschillende vitaminen en mineralen.

Inhoud:

- Inleiding en uitleg van het belang van het goed samenwerken van vitaminen en mineralen.
- Uitleg van de Ridlerpunten en de locaties.
- Uitleg werken met metaforen.
- Uitleg en demonstratie van het uittesten en balanceren van opnameproblemen, dit oefenen de studenten in tweetallen.
- Uitleg en demonstratie van het uittesten en balanceren van een tekort van een vitamine of mineraal, dit oefenen de studenten in tweetallen.
- Uitleg en demonstratie van het uittesten en balanceren van een teveel van een vitamine of mineraal, dit oefenen de studenten in tweetallen.

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en bekenden uit de omgeving van de aangeboden lesstof.

Toetsing:

Deze dag is onderdeel van het tweede leerjaar en zal aan het einde van dit leerjaar getoetst worden. Tijdens oefenmomenten en in supervisieconsulten wordt er gewerkt met deze methode zodat de docent kan zien of de stof begrepen is en goed toegepast wordt.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Touch For Health 1 t/m 4, Espavo Advanced en Espavo Allergie wordt gevraagd als vooropleiding.

Vrijstelling: Geen

5.2.6 Oefenavond Vitaminen-Mineralen

Beschrijving:

Deze avond staat in het teken van het oefenen van de aangeboden lesstof uit de allergie cursus. Er kunnen vragen gesteld worden over de betreffende stof en de docent helpt waar nodig om de technieken in te oefenen.

Leerdoelen:

- De student kan aan de hand van de Ridlerpunten blokkaden in de balans van vitaminen en mineralen lokaliseren en balanceren.
- De student kan de methode integreren in de allergiemethode.
- De student kan in duidelijke bewoording de cliënt vertellen hoe de techniek werkt en wat het belang is van het goed samenwerken van de verschillende vitaminen en mineralen.

Inhoud:

Doornemen van vragen die studenten hebben t.a.v. de lesstof en bespreken van casussen. Daarna worden verschillende technieken besproken en geoefend onder leiding van de docent.

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en bekenden uit de omgeving van de aangeboden lesstof.

Toetsing:

Deze avond is onderdeel van het tweede leerjaar en zal aan het einde van dit leerjaar getoetst worden. Tijdens oefenmomenten en in supervisieconsulten wordt er gewerkt met deze methode zodat de docent kan zien of de stof begrepen is en goed toegepast wordt.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Touch For Health 1 t/m 4, Espavo Advanced, Espavo Allergie en Espavo Vitaminen-Mineralen wordt gevraagd als vooropleiding.

Vrijstelling:

Geen

5.3 OWE Overige kinesiologicalische vaardigheden

Algemene informatie

Beschrijving:

Deze OWE bevat praktische informatie om op de juiste manier een consult te kunnen opbouwen, uitvoeren en afronden. Daarnaast komen in de praktijkdag alle vragen en casussen aan bod die de student over het af te ronden leerjaar zou kunnen hebben.

Studiebelasting:

TWEEDE JAAR			
CURSUS	DAG	DCU	ECTS
OWE Overige Kin. Vaardigh.			
Clientenbehandeling	1	6	1.14
Praktijkdag tweede jaar	1	6	1.11

Gebruikte werkvormen:

De lessen worden gegeven als werkcolleges. Er wordt door de docent kennis overgedragen en inzicht gegeven in de methodieken en waar nodig demonstraties gegeven. Ook worden de vragen die studenten hebben beantwoord. Vervolgens gaan de studenten in tweetallen of drietallen de lesstof beoefenen. Aan het einde van de lesdag wordt er geëvalueerd en er wordt besproken wat er aan huiswerk gedaan moet worden.

Literatuur:

Alle syllabussen en boeken die gebruikt worden in het tweede leerjaar.

Inhoudelijk

5.3.1 Cliëntenbehandeling

Beschrijving:

Tijdens deze dag krijgt de student inzicht in de opbouw van een consult en een behandelplan.

Leerdoelen:

- De student kan met de aangeboden technieken een duidelijke en gestructureerde behandeling geven.
- De student kan de technieken uit eerdere modules integreren in één overzichtelijke behandeling.
- De student kan met de aangeboden technieken een goede keuze maken welke procedure het beste is op dat moment voor de klacht van de cliënt.

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en bekenden uit de omgeving van de aangeboden lesstof.

Inhoud:

- Inleiding in de methode
- Doel formuleren
- de verschillende opties bespreken die qua opbouw van een consult mogelijk zijn.
- Uitleg behandeling op doel + oefenen
- Uitleg volgende consult + oefenen
- de drie besproken opties komen aan bod en worden geoefend
- Tips en samenvatting

Toetsing:

Deze dag is onderdeel van het derde leerjaar en zal aan het einde van dit leerjaar getoetst worden. Tijdens oefenmomenten wordt er gewerkt met deze methode zodat de docent kan zien of de stof begrepen is en goed toegepast wordt. Deze techniek wordt later in alle oefenmomenten en consulten toegepast.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding of een beroepsopleiding met goed gevolg hebben doorlopen. Touch For Health 1 t/m 4 en Espavo Basis t/m Allergie wordt gevraagd als vooropleiding

Vrijstelling:

Geen

5.3.2 Praktijkdag tweede jaar

Beschrijving:

Deze dag staat in het teken van de puntjes op de 'i' zetten voor wat betreft alle technieken en methodieken die aangeboden zijn in het tweede leerjaar ter voorbereiding van de schriftelijke en praktische toets om het leerjaar af te sluiten.

Leerdoelen:

- De student kan een anamnese afnemen en deze ordenen naar de verschillende klachten. -De student is in staat om d.m.v. de juiste communicatie technieken het gesprek te leiden, verdiepende vragen te stellen en samen te vatten wat er besproken is.
- De student heeft kennis van de inhoud van de verschillende technieken die in de modules van het eerste leerjaar onderwezen worden. Men kan deze weergeven en reproduceren.
- De student begrijpt de verschillende technieken die aangeboden worden en weet wanneer en op welk moment de technieken ingezet kunnen worden en voor welk doel.
- De student kan uitleggen wat er bedoeld en bereikt wordt met de betreffende techniek.
- De student kan de betreffende technieken toepassen in de juiste situaties en omstandigheden.
- De student kan een samenvatting geven na afloop van een consult van de uitgevoerde technieken.

- De student kan een anamnese afnemen en deze ordenen naar de verschillende klachten. -De student is in staat om d.m.v. de juiste communicatie technieken het gesprek te leiden, verdiepende vragen te stellen en samen te vatten wat er besproken is.
- De student heeft kennis van de inhoud van de verschillende technieken die in de modulen van het eerste leerjaar onderwezen worden. Men kan deze weergeven en reproduceren.
- De student begrijpt de verschillende technieken die aangeboden worden en weet wanneer en op welk moment de technieken ingezet kunnen worden en voor welk doel.
- De student kan uitleggen wat er bedoeld en bereikt wordt met de betreffende techniek.
- De student kan de betreffende technieken toepassen in de juiste situaties en omstandigheden.
- De student kan een samenvatting geven na afloop van een consult van de uitgevoerde technieken.

Inhoud:

Ruim voor aanvang van de lesdag wordt de student gevraagd door te geven welke methodieken nog niet geheel duidelijk zijn en welke vragen er zijn t.a.v. de lesstof. Ook wordt er gevraagd casussen in te brengen. De onduidelijkheden, vragen en casussen worden besproken en indien nodig geoefend.

Huiswerk:

Van te voren aanleveren van de gevraagd informatie.

Toetsing:

Deze dag is onderdeel van het tweede leerjaar en zal aan het einde van dit leerjaar getoetst worden.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten die het tweede leerjaar hebben gevolgd.

Vrijstelling:

Geen

5.4 OWE CAM Therapeutische vaardigheden

Algemene informatie

Beschrijving:

In deze module worden verschillende therapeutische vaardigheden eigengemaakt. In de praktijkinfo cursus zijn dat de administratieve en juridische zaken, in Therapeutische vaardigheden deel 1 de communicatieve vaardigheden maar ook de beroepshouding van de aankomende kinesiooloog. En in de module Jij in de Kinderrij zijn het de geboorteposities die van invloed zijn op de karakterstructuur van de aankomend kinesiooloog en de toekomstige cliënt.

Studiebelasting:

TWEEDE JAAR			
CURSUS	DAG	DCU	ECTS
OWE CAM Therap. Vaardigh.			
Praktijkinfo	1	6	1.13
Therap.vaardigheden	5	30	7.99
Kinderrij	2	12	3.31
Coachingsdag	1	6	1.07

Gebruikte werkvormen:

De lessen worden gegeven als werkcolleges. Er wordt door de docent kennis overgedragen en inzicht gegeven in de methodieken en waar nodig demonstraties gegeven. Ook worden de vragen die studenten hebben beantwoord. Vervolgens gaan de studenten in tweetallen of drietallen de lesstof beoefenen. Aan het einde van de lesdag wordt er geëvalueerd en er wordt besproken wat er aan huiswerk gedaan moet worden.

Literatuur:

- Reader Praktijkinfo
- Dagboek van de ziel – Bertie Hendriks
- De Alchemist – Paolo Coelho – De Arbeiderspers
- Reader Therapeutische vaardigheden
- ‘Jij in de kinderrij’ van Peter Samwel

Aanbevolen literatuur:

- De zeven spirituele wetten van succes – Deepak Chopra – Brecht
- De zetel van de ziel – Gary Zukav – Kosmos
- Nog vele jaren (symboliek van elk levensjaar) – Hans Korteweg – Servire
- Waarom ben ik mijn broertje niet? – Karl König – Christoffor
- Geboortevolgorde en persoonlijkheid – Dr. Lucille Forer en Henry Still –
- Onze ouders als levensles – Pieter Langedijk – Ankh Hermes
- Een gegeven relatie – Over broers en zussen - Frits Boer – Prometheus

Inhoudelijk

5.4.1 Praktijkinfo dag

Beschrijving:

Tijdens deze lesdag wordt er volop aandacht besteed aan regels, wetten en verzekeringen die belangrijk zijn voor het starten van een praktijk. Tevens wordt er informatie gegeven over promotie van de praktijk.

Leerdoelen:

- De student krijgt met de informatie uit deze module inzicht in hoeverre hij/zij al zover is om een praktijk te kunnen starten.
- De student heeft inzicht in wat hij/zij nog heeft te doen voordat een praktijk gestart kan worden.
- Indien de praktijk al gestart is maar niet zo goed loopt, krijgt de student met deze module handvaten om te veranderen en aan te passen.

Inhoud:

- Inleiding
- tips voor een goed lopende praktijk
- oefening hoe kom je over?
- uitleg reclame maken
- ethiek en persoonsgegevens + oefening
- Regelgeving en wetten
- Verzekeringen
- instructie planning + oefening
- instructie aannemen van cliënten
- uitleg bijhouden van kennis

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en bekenden uit de omgeving van de aangeboden lesstof.

Toetsing:

Deze dag is onderdeel van het tweede leerjaar en wordt niet aan het einde van het leerjaar getoetst. Tijdens supervisiemomenten vakinhoudelijk wordt er aandacht gegeven aan deze zaken.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Touch For Health 1 t/m 4 wordt gevraagd als vooropleiding.

Vrijstelling:

Wanneer de student kan aantonen bij een andere kinesiologie opleiding deze module te hebben gevolgd.

5.4.2 Therapeutische vaardigheden

Beschrijving:

In deze module komen o.a. de persoonlijke levenshouding, de houding als therapeut, de communicatieve vaardigheden en ethiek aan de orde.

Leerdoelen:

- De student verkent eigen levensbeschouwelijke en ethische beginselen en uitgangspunten en leert deze te verwoorden en te presenteren.
- De student leert zich ontvankelijk en open op te stellen ten opzichte van levensbeschouwelijke en ethische beginselen en uitgangspunten van anderen en daarop aan te sluiten.
- De student verdiept zich in persoonsvormende kwaliteiten in relatie tot de eigen herkomst en levensopbouw. Hij/zij wordt zich bewust van zijn/haar positie in het heden en het perspectief dat hem/haar wacht.
- De student bestudeert de levensloop van de mens en herkent de verschillende fases bij zichzelf en anderen.
- De student leert levensvragen uit te werken en te formuleren. Hij/zij leert verschillen te onderkennen in bewustwordingsprocessen van mensen, deze te verwoorden en er richting aan te geven.
- De student bestudeert verschillende communicatiemethoden en -technieken.
- De student wordt getraind en gevormd in gespreksvaardigheden. Hij/zij leert zowel coachen als counselen.

Inhoud:

- Inleiding op levensbeschouwing en ethiek, met als doel: Het presenteren van de persoonlijke levensvisie en -beschouwing.
- Inleiding in de levensloop van de mens en het uitwerken van opdrachten.
- Inleiding en praktische uitvoering van het thema respect.
- Persoonsgericht uitwerken van de eigen levenslijnen (verleden, heden en toekomst).
- Hoe verhoudt de mens zich tot de vier seizoenen – lente, zomer, herfst, winter?
- De betekenis van arbeid in het leven en het verkennen van de persoonlijke passie.
- Hoe om te gaan met incidenten in het leven. Uitleg en praktische toepassing van de Incidentmethode.
- Bestuderen en praktisch toepassen van effectief onderhandelen.
- Wat is communicatie. Verkennen van de verschillende mogelijkheden en - technieken.
- Verdiepen en het ontwikkelen van vaardigheden in de verschillende aspecten van het thema luisteren.
- Voorbereiding en beëindiging van gesprekken.
- Uitleg en trainen van de verschillen in soorten van gesprekken.
- Uitleg en trainen van de verschillende gespreksvaardigheden.
- Uitleg en trainen van hinderpalen in de communicatie.
- Bewustwording van houdingsaspecten bij gespreksvoering.
- De verschillende vormen in het geven van feedback. Feedback leren geven en ontvangen.

Huiswerk:

Presentatie van je levensvisie; waar kom je vandaan en waar sta je voor? Wat heb je vanuit je jongste jaren aangereikt gekregen en hoe sta je daar nu in qua ontwikkeling. Welke levensbeschouwelijke ontwikkeling heb je gemaakt met als doel dat je ziet dat iedereen een ontwikkeling maakt en deze ook anders maakt.

Toetsing:

Tijdens deze module wordt er veel praktijkgericht gewerkt waardoor de docent voldoende inzicht krijgt over het niveau van de student.

De technieken worden tijdens het behandelen van cliënten ingezet, zodoende komt het iedere andere cursusdag weer aan de orde.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden, vanwege de context waarin deze module gegeven wordt, toegelaten wanneer zij 18 jaar of ouder zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen.

Specifieke andere toelatingseisen worden niet gehanteerd.

Vrijstelling:

Geen

5.4.3 Jij in de Kinderrij

Beschrijving:

In deze module leert de student de verschillende geboorteplaatsen en daarbij behorende gedragskenmerken kennen.

Leerdoelen:

- De student leert over de verschillen in geboorteplaatsen.
- De student verwerft inzichten in persoonlijkheidskenmerken die gerelateerd zijn aan de verschillende geboorteplaatsen.
- De student leert achtergrondinformatie t.a.v. de naamgevingen van de cliënt te verbinden.
- De student leert zichzelf en anderen te duiden vanuit de plaats in het gezin in het ouderlijk huis.
- De student leert zichzelf en anderen te duiden binnen de familielijnen van de biologische vader en moeder.
- De student leert zichzelf en anderen te duiden in relatie tot broers en zussen.
- De student leert zichzelf en anderen te duiden in een gebroken gezin.
- De student leert zichzelf en anderen te duiden in een samengesteld gezin.
- De student leert verbanden te maken vanuit geboorteplaatsen naar persoonlijkheidskenmerken en omgekeerd.
- De student verwerft kennis en inzichten en ontwikkelt gevoeligheid voor de positie van kinderen in hun thuissituatie.

Inhoud:

De module bestaat uit twee lesdagen, van vijf lessen per dag die als volgt zijn ingedeeld:

1. Inhoud leerstof 1^{ste} dag
 - * Voorstellen en verduidelijken van het belang van kennis over 'Jij in de kinderrij'
 - * Bewustwording vergroten over voornamen en roepnamen.
 - * Een sociogram leren maken van het gezin van herkomst.
 - * Archetypen van alle geboorteplaatsen in een gezin - volgens Karl König.
 - * De verschillende gezinscombinaties en -samenstellingen.
 - * Persoonlijkheidskenmerken per geboorteplaatsen uitwerken.
 - * Inoefenen van het aangeleerde studiemateriaal.

2. Inhoud leerstof 2^e dag

- * Bewustwording vergroten over achternamen.
- * De relaties uitwerken binnen de families van herkomst.
- * Zelfonderzoek in relatie tot eventuele broers en zussen.
- * Basisovertuigingen behorend bij elke geboortepositie in de kinderrij.
- * De rol van grootouders.
- * Geboorteposities en ziekten.
- * Kinderen leren wat ze leven.
- * Inoefenen van het aangeleerde studiemateriaal.

Huiswerk:

Boek lezen. Voor- en achternaam presentatie. Waarom heet je zo en wat betekent dat. Vernoemingen of verwijzingen. Welke eigenschappen ontleen je aan de beide families waaruit je komt. Hoe zie je jezelf in relatie tot anderen in je gezin.

Toetsing:

Zowel ter voorbereiding op de 1^{ste} als de 2^e studiedag wordt aan de student gevraagd een of meerdere huiswerkopdrachten te maken, die inzicht zullen bieden in het zelf en de thuissituatie van de student.

Tijdens de studiedagen zijn meerdere praktische oefeningen en toetsingsmomenten waaruit blijkt of de student de aangeboden leerstof heeft eigen gemaakt.

Studenten kunnen ook na afloop van de beide studiedagen – per email – nog eventuele vragen ter verduidelijking stellen.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden, vanwege de context waarin deze module gegeven wordt, toegelaten wanneer zij 18 jaar of ouder zijn en een middelbare schoolopleiding of een beroepsopleiding met goed gevolg hebben doorlopen.

Specifieke andere toelatingseisen worden niet gehanteerd.

De informatie van 'Jij in de kinderrij' is laagdrempelig en voor iedereen die beschouwelijk in het leven staat, herkenbaar en goed aan te leren.

Vrijstelling:

Geen

5.4.4 Coachingsdag

Beschrijving:

De coachingsdag wordt 1 maal per leerjaar vanaf het tweede leerjaar bijgewoond door de student. Tijdens deze dag worden geen nieuwe technieken aangeboden maar laat de student zien dat hij de aangeboden technieken in een consult kan integreren. Deze dag wordt door twee docenten begeleid. Eén docent kijkt naar de vakinhoudelijke kant en de andere docent bekijkt de communicatieve kant.

De leerpunten die als feedback ontvangen worden, worden opgenomen in de POP en PAP.

Leerdoelen:

- De student kan zijn/haar communicatieve vaardigheden integreren in een kinesiologieconsult.
- De student kan op een verantwoordelijke en ethische manier feedback geven t.a.v. een uitgevoerd consult aan een medestudent.
- De student leert zijn/haar manier van omgaan met de client verbeteren door het kijken naar een consult van een medestudent.
- De ontvangen feedback verwerkt de student in een volgend (oefen) consult.

Inhoud:

Iedere student geeft voor de groep een consult aan een medestudent van drie kwartier. Na afloop geven de studenten opbouwende feedback over de manier van werken aan de student. Daarna geven de docenten hun feedback over het geboden consult en de manier waarop de overige studenten feedback hebben gegeven.

Gebruikte werkvormen:

De lessen worden gegeven als werkcolleges. Er wordt door de docent kennis overgedragen en inzicht gegeven in de methodieken en waar nodig demonstraties gegeven. Ook worden de vragen die studenten hebben beantwoord. Vervolgens gaan de studenten in tweetallen of drietallen de lesstof beoefenen. Aan het einde van de lesdag wordt er geëvalueerd en er wordt besproken wat er aan huiswerk gedaan moet worden.

Huiswerk:

Vorbereiden van een consult.

Toetsing:

Deze dag is onderdeel van de laatste 3 leerjaren en zal aan het einde van dit leerjaar getoetst worden. Tijdens oefenmomenten wordt er gewerkt aan het zo ethisch mogelijk werken in de praktijk zodat de docent kan zien of de ontvangen feedback begrepen is en goed toegepast wordt. Ook tijdens supervisieconsulten zal de supervisor letten op de punten waarop feedback is gegeven.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Touch For Health 1 t/m 4 wordt gevraagd als vooropleiding.

Vrijstelling:

Geen

DERDE LEERJAAR

DERDE JAAR			
CURSUS	DAG	DCU	ECTS
OWE Intuïtieve ontwikkeling			
Intuïtieve ontw,	5	30	5.46
Integratiedag int/kin	1	6	1.11
OWE Espavo Remedies/ Aura			
Espavo Remedies	4	24	6.10
Oefenavond	0,5	3	0.57
Auracursus	3	18	5.40
Integratiedag Aura	1	6	1.11
OWE Overige Kin. Vaardigh.			
Clientenbehandeling	2	12	2.18
Praktijkdag derde jaar	1	6	1.11
OWE CAM Therap. Vaardigh.			
Therap.vaardigheden	5	30	8.85
MBK	6	48	21.98
Supervisie P.O.		5	0.89
Supervisie P.O. + TV2 POP			1.93
Supervisie V.I. gesprek		2	0.36
Supervisie V.I. consult		3	0.54
Totaal PAP			1.71
Overig contact met docent		5	0.36
5 cliënten verslagen		1	1.64
28 Gegeven consulten			0.00
28 Ontvangen consulten			0.00
Coachingsdag	1	6	1.07
Toets derde jaar			
	0,5	5	0.89
TOTAAL	30	210	63.26

6.1 OWE Intuïtieve ontwikkeling

Algemene informatie

Beschrijving:

Tijdens de lesdagen in de deze module maakt de student kennis met de eigen intuïtieve vermogens en leert deze op een ethisch wijze in te zetten in een kinesiologie consult.

Studiebelasting:

DERDE JAAR			
CURSUS	DAG	DCU	ECTS
OWE Intuïtieve ontwikkeling			
Intuïtieve ontw,	5	30	5.46
Integratiedag int/kin	1	6	1.11

Gebruikte werkvormen:

De lessen worden gegeven als werkcolleges. Er wordt door de docent kennis overgedragen en inzicht gegeven in de methodieken en waar nodig demonstraties gegeven. Ook worden de vragen die studenten hebben beantwoord. Vervolgens gaan de studenten in tweetallen of drietallen de lesstof beoefenen. Aan het einde van de lesdag wordt er geëvalueerd en er wordt besproken wat er aan huiswerk gedaan moet worden.

Meditatie

Er wordt tijdens iedere lesdag een meditatietechniek aangeboden waar de student/therapeut thuis gebruik van kan maken of als oefening ter ontspanning mee kan geven aan de cliënt als onderdeel van stressbeheersing.

Daarbij wordt gebruik gemaakt van inductietechnieken en imaginatietechnieken uit de hypnotherapie.

Psychic reading

Er wordt op iedere lesdag gebruik gemaakt van verschillende psychic reading technieken om de gevoeligheid van de student/therapeut te trainen en te vergroten waardoor een beter en sneller begrip ontstaat aangaande de klachten van de cliënt. Daarbij wordt continu gelet op de houding en energieverdeling van de student t.o.v. de cliënt.

Belangrijke technieken daarbij zijn het invoelen van klachten, emoties en karaktereigenschappen van de cliënt. Tevens wordt er aan de communicatievaardigheden gewerkt waardoor duidelijk wordt wat wel en niet gezegd kan/mag worden en wat de ethische normen en waarden zijn.

Kleurenleer

Tijdens verschillende lesdagen binnen deze module wordt veel gebruikt gemaakt van de kleurenleer. De betekenis van de verschillende kleuren wordt besproken, uitgewerkt en in verschillende oefeningen getraind waardoor deze techniek inzetbaar is tijdens de behandeling in de praktijk.

De studenten werken in tweetallen of drietallen zodat er voldoende geoefend kan worden en de methode zelf ondergaan wordt voor een beter begrip.

Literatuur:

De programma informatie is van de trainer zelf.

De oefeningen of extra informatie op papier wordt per oefening uitgedeeld.

De student krijgt aan het begin een 'ontwikkelingsmap' waarin hij of zij zelf bij kan houden wat er gedaan is en de eigen ontwikkeling kan beschrijven. Alle informatie die over hem of haar is gezegd wordt ook in deze map bewaard. Het is de bedoeling dat het een map wordt waarin regelmatig teruggekeken wordt en uiteindelijk een persoonlijk boekwerk gaat worden.

Ondersteunend boek naast de aangeboden ontwikkelingsmap, niet verplicht om aan te schaffen:

De magie van kleur

Lilian Verner Bonds ISBN 90-202-5998-9

Energetische bescherming

Fons Delnooz ISBN 90-202-7020-6

Inhoudelijk

6.1.1 Intuïtieve ontwikkeling

Beschrijving:

In deze module leert de student zijn/haar eigen gevoeligheid kennen en de intuïtie vergroten. Daarnaast verdiept de student zich in zijn/haar eigen gevoeligheid t.o.v. het overnemen van klachten van anderen (bijvoorbeeld de toekomstige cliënt) en beoefend verschillende technieken om zichzelf daar tegen te beschermen.

Leerdoelen:

- De student/therapeut is in staat de eigen energie te bewaken waardoor het overnemen van klachten en weggeven van de eigen energie zoveel mogelijk wordt beperkt. Klachten bij de therapeut kunnen daarmee zoveel mogelijk worden voorkomen.
- De student is in staat goed gebruik te maken van de eigen intuïtie zodat de cliënt zich snel begrepen voelt en er daardoor een open communicatie ontstaat.
- De student is in staat goede meditatietechnieken aan te leren bij de cliënt waardoor er ook thuis gewerkt kan worden aan ontspanning.
- Daarnaast is de module ook bedoeld als ondersteuning in de ontwikkeling van de student, een goede therapeut kent zijn of haar eigen mogelijkheden en onmogelijkheden.
- De student kan op een maatschappelijk verantwoorde manier met de technieken omgaan en zal voorzichtig zijn in het aanbieden daarvan en de cliënt met respect behandelen.

Inhoud:

Dag 1

-welkom

-Uitleg betreft de module doornemen theorie

-inventariseren van vraagstukken studenten

-muziek en visualisatie

-oefening aandacht voor het eigen systeem

-oefening aandacht voor ervaren en energie voelen medestudent

-visualisatie ter bescherming eigen energie

-oefening aandacht voor het eigen systeem

-oefening aandacht voor ervaren en energie voelen medestudent

-oefening namen

Dag 2

- evaluatie dag 1
- muziek en visualisatie
- oefeningen blenden in tweetalen richten op emotie, karakter
- oefening geïnspireerd spreken
- evaluatie

Dag 3

- Evaluatie dag 2
- groepsgesprek over intuïtie, afschermen en prikkelgevoeligheid
- Muziek
- visualisatie
- oefening invoelen van de verschillende kleuren
- oefening in tweetallen invoelen kleuren
- oefening tekening analyseren op meerdere manieren

Dag 4

- Evaluatie dag 3
- Muziek
- visualisatie kleuren
- Psychic reading oefening via beelden, voelen en geluiden
- oefening ervaren van stoelen waarop een medestudent heeft gezeten
- groeps-psychic reading
- oefening kaarten lezen

Dag 5

- evaluatie dag 4
- Muziek
- visualisatie bloem
- bloem tekenen
- oefening beschermend veld
- oefening psychic reading ogen gesloten voorkant en achterkant
- oefening chakra's
- oefening bloemen lezen
- evaluatie hele module

Huiswerk:

De geleerde methodieken worden geoefend tijdens oefensessies met medestudenten of oefencliënten.

Toetsing:

Na deze module volgt een integratiedag met kinesiologie om de geleerde technieken te combineren in de praktijk. Er zal gekeken worden of de student op een gedegen en verantwoordelijke manier omgaat met de geleerde technieken en waar nodig zullen er puntjes op de 'i' worden gezet. Ook worden andere toepassingsmogelijkheden besproken en geoefend.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding of een beroepsopleiding met goed gevolg hebben doorlopen. Specifieke andere toelatingsnormen worden niet gehanteerd, daar in de cursussen voldoende aandacht wordt geschonken aan alle vaardigheden.

De module kan gevolgd worden door praktijkhouders die hun kennis willen uitbreiden of verdiepen middels bij- of nascholing of studenten die de opleiding tot Espavo therapeut volgen.

Studenten van andere opleidingen zijn ook van harte welkom. De module is ook toegankelijk voor studenten die niet van plan zijn een eigen praktijk te starten maar graag hun eigen vermogens op dit gebied willen ontwikkelen of uitbreiden.

Vrijstelling:

Geen

6.1.2. Integratiedag intuïtieve ontwikkeling/kinesiologie

Beschrijving:

Tijdens deze dag wordt gewerkt aan het integreren van de aangeleerde technieken uit de module Intuïtieve ontwikkeling in combinatie met kinesiologie zodat de therapeut op een verantwoordelijke manier zonder 'zweverig' over te komen de eigen intuïtie kan inzetten tijdens een consult kinesiologie.

Leerdoelen:

- laten zien dat hij/zij de stof zelfstandig kan gebruiken tijdens een consult.
- waar nodig kan de student op deze dag de kennis aanvullen welke evt. nog zou ontbreken of niet begrepen zijn.
- Na deze dag is de student in staat de cliënt op een verantwoordelijke manier een consult te bieden met de geleerde technieken.

Inhoud:

-Korte intake op een klacht laat je daarbij in het stellen van vragen leiden door je intuïtie
-Test via de herstellijst welke methode je het beste kunt gebruiken voor de balans
-laat je bij de uitvoering en met name bij de bespreking leiden door het intuïtief vragen stellen

Huiswerk:

De geleerde methodieken worden geoefend tijdens oefensessies met medestudenten of oefencliënten.

Toetsing:

Na deze module volgt een integratiedag met kinesiologie om de geleerde technieken te combineren in de praktijk. Er zal gekeken worden of de student op een gedegen en verantwoordelijke manier omgaat met de geleerde technieken en waar nodig zullen er puntjes op de 'i' worden gezet. Ook worden andere toepassingsmogelijkheden besproken en geoefend.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding of een beroepsopleiding met goed gevolg hebben doorlopen. De module Intuïtieve ontwikkeling gaat aan deze dag vooraf. Specifieke andere toelatingsnormen worden niet gehanteerd, daar in de cursussen voldoende aandacht wordt geschonken aan alle vaardigheden.

De module kan gevolgd worden door praktijkhouders die hun kennis willen uitbreiden of verdiepen middels bij- of nascholing of studenten die de opleiding tot Espavo therapeut volgen. Studenten van andere opleidingen zijn ook van harte welkom. De module is ook toegankelijk voor studenten die niet van plan zijn een eigen praktijk te starten maar graag hun eigen vermogens op dit gebied willen ontwikkelen of uitbreiden.

Vrijstelling: Geen

6.2 OWE Espavo Remedies en Aura

Algemene informatie

Beschrijving:

In deze OWE maakt de student kennis met kinesiologie op energetisch niveau. Dat betekent dat er met energie gewerkt wordt en het daardoor een snelle verandering in de onbalans van de cliënt zal laten zien.

Studiebelasting:

DERDE JAAR			
CURSUS	DAG	DCU	ECTS
OWE Espavo Remedies / Aura			
Espavo Remedies	4	24	6.10
Oefenavond	0,5	3	0.57
Auracursus	3	18	5.40
Integratiedag Aura	1	6	1.11

Gebruikte werkvormen:

De lessen worden gegeven als werkcolleges. Er wordt door de docent kennis overgedragen en inzicht gegeven in de methodieken en waar nodig demonstraties gegeven. Ook worden de vragen die studenten hebben beantwoord. Vervolgens gaan de studenten in tweetallen of drietallen de lesstof beoefenen. Aan het einde van de lesdag wordt er geëvalueerd en er wordt besproken wat er aan huiswerk gedaan moet worden.

Literatuur:

- 2012 de aarde op weg naar de vijfde dimensie Ute Kretzmar
- Licht op de aura Barbara Anne Brennan

Inhoudelijk

6.2.1 Espavo Remedies

Beschrijving:

Tijdens deze module leert de student op allerlei manieren werken met de Espavo Remedies. Er zijn verschillende methodieken die aangeleerd worden maar de student zal ook getraind worden de remedies op de juiste manier uit te leggen aan de cliënt tijdens een consult.

Leerdoelen:

- de student kan aan de hand van de besproken klacht de juiste remedie uittesten voor de cliënt zodat deze daar steun aan ondervindt of hem/haar op weg helpt in de ontwikkeling.
- de student kan de remedies als ondersteuning inzetten tijdens een totale balans en legt daarbij verbanden tussen de klacht en de ondersteunende remedie.
- de student zet de behandelde procedures en technieken op de juiste manier in op het juiste moment.
- de student kan goed uitleggen waar de remedies voor staan en wat de werking is ten aanzien van de klacht van de cliënt.

Inhoud

DAG 1

- Welkom
- uitleg dagindeling van de cursus
- ontstaan van Espavo remedies
- doornemen alle remedies
- het werken met Espavo remedies
- uitleg testdoos
- procedure remediemode uitleggen en practicum
- uitleg levenservaringen
- uitleg procedure levenservaringen en practicum

DAG 2

- rondvraag
- uitleg werken in de velden
- uitleg stapelen
- procedure werken in de velden en practicum
- remedies mee naar huis procedure en practicum

Dag 3

- Inleiding extra remedies
- Uitleg en practicum van de procedure bij de remedies Unlock en DNA
- Inleiding belastingen
- Procedure uitleg en practicum belastingen
- Inleiding restverschijnselen
- Procedure uitleg en practicum restverschijnselen

Dag 4

- Inleiding
- Beantwoorden van vragen
- Uitleg procedure integratie remedies in een consult
- oefenen van de procedure
- oefenen uitleggen van de werking van de remedies aan cliënten
- evaluatie

Huiswerk:

De geleerde methodieken worden geoefend tijdens oefensessies met medestudenten of oefencliënten.

Toetsing:

Als afsluiting van de module zal er een integratiedag gegeven worden waarin de lesstof geoefend wordt en er vragen gesteld kunnen worden. Er zullen ook aanvullende adviezen gegeven worden. En er wordt gekeken of de lesstof voldoende beheerst wordt.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Een vooropleiding van Touch For Health 1 t/m 4 is nodig voor deze module. De module is bijzonder geschikt als bij- of nascholing voor therapeuten die in hun praktijk gebruik maken van spiertesten maar is ook onderdeel van de opleiding tot Espavo therapeut.

Vrijstelling:

Geen

6.2.2 Oefenavond Espavo Remedies

Beschrijving:

Deze avond staat in het teken van het oefenen van de aangeboden lesstof uit de Espavo Remedie cursus. Er kunnen vragen gesteld worden over de betreffende stof en de docent helpt waar nodig om de technieken in te oefenen.

Leerdoelen:

- de student kan aan de hand van de besproken klacht de juiste remedie uittesten voor de cliënt zodat deze daar steun aan ondervindt of hem/haar op weg helpt in de ontwikkeling.
- de student kan de remedies als ondersteuning inzetten tijdens een totale balans en legt daarbij verbanden tussen de klacht en de ondersteunende remedie.
- de student zet de behandelde procedures en technieken op de juiste manier in op het juiste moment.
- de student kan goed uitleggen waar de remedies voor staan en wat de werking is ten aanzien van de klacht van de cliënt.

Huiswerk:

De geleerde methodieken worden geoefend tijdens oefensessies met medestudenten of oefencliënten.

Toetsing:

Als afsluiting van de module zal er een integratiedag gegeven worden waarin de lesstof geoefend wordt en er vragen gesteld kunnen worden. Er zullen ook aanvullende adviezen gegeven worden. En er wordt gekeken of de lesstof voldoende beheerst wordt.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Een vooropleiding van Touch For Health 1 t/m 4 is nodig voor deze module. De module is bijzonder geschikt als bij- of nascholing voor therapeuten die in hun praktijk gebruik maken van spiertesten maar is ook onderdeel van de opleiding tot Espavo therapeut.

Vrijstelling:

Geen

6.2.3. Auracursus

Beschrijving:

In deze module ontvangt de student kennis over de werking van de aura, leert de onbalansen vaststellen en balanceren via verschillende interventies.

Leerdoelen:

- De student kan na het volgen van deze module, de aura van de cliënt balanceren waardoor klachten verminderen en preventief onbalansen voorkomen kunnen worden.
- De student heeft kennis van de geboden technieken en weet de juiste procedure (uit de 14 aangeboden technieken) te gebruiken bij de betreffende klacht.
- De student kan na het behalen van de module op een correctie wijze uitleg geven van de werking van de aura, de onbalans die bij de cliënt geconstateerd is en de werking van de aangeboden techniek.

Inhoud:

DAG1

- Uitleg Wat is een aura
- Verschillende procedures uitleg en oefenen op een thema

DAG2

- Verschillende procedures uitleg en oefenen op een thema

DAG 3

- Verschillende procedures uitleg en oefenen op een thema

Huiswerk:

De geleerde methodieken worden geoefend tijdens oefensessies met medestudenten of oefencliënten.

Toetsing:

Om de kwaliteit van de student te toetsen is er een afsluitende toets na het betreffende studiejaar. De controle van de specifieke kennis van de auramodule komt in een praktijkavond aan de orde waarbij de student vragen kan stellen en waar de docent de student kan bijsturen.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Verdere vooropleiding : Touch For Health 1 t/m 4.

Studenten kunnen in overleg met de leiding van de school de opleiding in eigen tempo volgen.

Vrijstelling:

Geen

6.2.4.Integratiedag Auracursus

Beschrijving:

Tijdens deze dag gaan we aan de slag met de overkoepelende procedure voor het werken in de aura. Dit doen we aan de hand van een klacht of onbalans. Er is ook tijd gereserveerd voor het stellen van vragen en voor casussen uit de praktijk.

Leerdoelen:

- De student kan na het volgen van deze module, de aura van de cliënt balanceren waardoor klachten verminderen en preventief onbalansen voorkomen kunnen worden.
- De student heeft kennis van de geboden technieken en weet de juiste procedure (uit de 14 aangeboden technieken) te gebruiken bij de betreffende klacht.
- De student kan na het behalen van de module op een correctie wijze uitleg geven van de werking van de aura, de onbalans die bij de cliënt geconstateerd is en de werking van de aangeboden techniek.

Huiswerk:

De geleerde methodieken worden geoefend tijdens oefensessies met medestudenten of oefencliënten.

Toetsing:

Om de kwaliteit van de student te toetsen is er een afsluitende toets na het betreffende studiejaar. De controle van de specifieke kennis van de auramodule komt in een praktijkavond aan de orde waarbij de student vragen kan stellen en waar de docent de student kan bijsturen.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Verdere vooropleiding : Touch For Health 1 t/m 4, Espavo Auracursus. Studenten kunnen in overleg met de leiding van de school de opleiding in eigen tempo volgen.

Vrijstelling:

Geen

6.3 OWE Overige kinesiologicalische vaardigheden

Algemene informatie

Beschrijving:

Deze OWE is net name belangrijk voor het creëren van een consult op maat voor de toekomstige cliënt. De geleerde technieken worden met elkaar geïntegreerd tot een compleet kinesiologicalisch consult en vergt nadrukkelijk creativiteit en inzicht in de technieken van de student. Tijdens de praktijkdag komen alle vragen aan bod die de student nog zou kunnen hebben ter voorbereiding voor de toets.

Studiebelasting:

DERDE JAAR			
CURSUS	DAG	DCU	ECTS
OWE Overige Kin. Vaardigh.			
Clientenbehandeling	2	12	2.18
Praktijkdag derde jaar	1	6	1.11

Gebruikte werkvormen:

De lessen worden gegeven als werkcolleges. Er wordt door de docent kennis overgedragen en inzicht gegeven in de methodieken en waar nodig demonstraties gegeven. Ook worden de vragen die studenten hebben beantwoord. Vervolgens gaan de studenten in tweetallen of drietallen de lesstof beoefenen. Aan het einde van de lesdag wordt er geëvalueerd en er wordt besproken wat er aan huiswerk gedaan moet worden.

Literatuur:

Reader Cliëntenbehandeling

Alle syllabussen en boeken die gebruikt worden in het derde leerjaar.

Inhoudelijk

6.3.1 Cliëntenbehandeling

Beschrijving:

Tijdens deze 2 dagen leert de student een complete kinesiologicalisch consult uitvoeren op verschillende manieren. De lesstof uit verschillende jaren wordt hierin geïntegreerd waarbij er gelet wordt over op de diepgang in een consult. De dagen worden verspreid over het vierde leerjaar gegeven.

Leerdoelen:

- De student kan met de aangeboden technieken een duidelijke en gestructureerde behandeling geven.
- De student kan de technieken uit eerdere modules integreren in één overzichtelijke behandeling.
- De student kan met de aangeboden technieken een goede keuze maken welke procedure het beste is op dat moment voor de klacht van de cliënt.

Inhoud:

Dag 1

- Welkom, uitleg van de dag
- Korte anamnese, samenvatten en teruggeven
- vaststellen van de doelstelling
- Via herstellijst uittesten wat de beste methode is betreft het zoeken naar de achtergrond van de klacht.
- Gelet wordt op continu in zicht houden van de vraagstelling al vanuit de voortesten het hele consult door. Dit wordt door een derde student gedocumenteerd.
- uitleg techniek verdieping in het zoeken methode 1
- Deze uitvoeren
- evalueren van de verschillende oefenconsulten

Dag 2

- Welkom, uitleg van de dag
- Korte anamnese, samenvatten en teruggeven
- vaststellen van de doelstelling
- Via herstellijst uittesten wat de beste methode is betreft het zoeken naar de achtergrond van de klacht.
- Gelet wordt op continu in zicht houden van de vraagstelling al vanuit de voortesten het hele consult door. Dit wordt door een derde student gedocumenteerd.
- uitleg techniek verdieping in het zoeken methode 2
- Deze uitvoeren
- herstelbalans uitvoeren
- evalueren van de verschillende oefenconsulten

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en bekenden uit de omgeving van de aangeboden lesstof.

Toetsing:

Deze dag is onderdeel van het derde leerjaar en zal aan het einde van dit leerjaar getoetst worden. Tijdens oefenmomenten wordt er gewerkt met deze methode zodat de docent kan zien of de stof begrepen is en goed toegepast wordt. Deze techniek wordt later in alle oefenmomenten en consulten toegepast.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Touch For Health 1 t/m 4 en Espavo Basis t/m allergieën wordt gevraagd als vooropleiding. Praktiserende Kinesiologen die hun kennis wensen te complementeren en willen instappen zijn in principe vrijgesteld van de cursussen die ze bij erkende instructeurs hebben gevolgd indien er voorkennis nodig is voor een bepaalde cursus of module.

Vrijstelling:

Geen

6.3.2 Praktijkdag derde leerjaar

Beschrijving:

Deze dag staat in het teken van de puntjes op de 'i' zetten voor wat betreft alle technieken en methodieken die aangeboden zijn in het derde leerjaar ter voorbereiding van de schriftelijke en praktische toets om het leerjaar af te sluiten.

Leerdoelen:

- De student kan een anamnese afnemen en deze ordenen naar de verschillende klachten.
- De student is in staat om d.m.v. de juiste communicatie technieken het gesprek te leiden, verdiepende vragen te stellen en samen te vatten wat er besproken is.
- De student heeft kennis van de inhoud van de verschillende technieken die in de modules van het eerste leerjaar onderwezen worden. Men kan deze weergeven en reproduceren.
- De student begrijpt de verschillende technieken die aangeboden worden en weet wanneer en op welk moment de technieken ingezet kunnen worden en voor welk doel.
- De student kan uitleggen wat er bedoeld en bereikt wordt met de betreffende techniek.
- De student kan de betreffende technieken toepassen in de juiste situaties en omstandigheden.
- De student kan een samenvatting geven na afloop van een consult van de uitgevoerde technieken.
- De student kan een anamnese afnemen en deze ordenen naar de verschillende klachten.
- De student is in staat om d.m.v. de juiste communicatie technieken het gesprek te leiden, verdiepende vragen te stellen en samen te vatten wat er besproken is.
- De student heeft kennis van de inhoud van de verschillende technieken die in de modules van het eerste leerjaar onderwezen worden. Men kan deze weergeven en reproduceren.
- De student begrijpt de verschillende technieken die aangeboden worden en weet wanneer en op welk moment de technieken ingezet kunnen worden en voor welk doel.
- De student kan uitleggen wat er bedoeld en bereikt wordt met de betreffende techniek.
- De student kan de betreffende technieken toepassen in de juiste situaties en omstandigheden.
- De student kan een samenvatting geven na afloop van een consult van de uitgevoerde technieken.

Inhoud:

Ruim voor aanvang van de lesdag wordt de student gevraagd door te geven welke methodieken nog niet geheel duidelijk zijn en welke vragen er zijn t.a.v. de lesstof. Ook wordt er gevraagd casussen in te brengen. De onduidelijkheden, vragen en casussen worden besproken en indien nodig geoefend.

Huiswerk:

Van te voren aanleveren van de gevraagd informatie.

Toetsing:

Deze dag is onderdeel van het derde leerjaar en zal aan het einde van dit leerjaar getoetst worden.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten die het derde leerjaar hebben gevolgd.

Vrijstelling: Geen

6.4 OWE CAM Therapeutische vaardigheden

Algemene informatie

Beschrijving:

In deze module worden verschillende therapeutische vaardigheden eigengemaakt. In Therapeutische vaardigheden deel 2 de communicatieve vaardigheden maar ook de beroepshouding van de aankomende kinesiooloog. En in de coachingsdag wordt op alle vaardigheden die een therapeut dient te hebben gelet.

Studiebelasting:

DERDE JAAR			
CURSUS	DAG	DCU	ECTS
OWE CAM Therap. Vaardigh.			
Therap.vaardigheden	5	30	8.85
Coachingsdag	1	6	1.07

Gebruikte werkvormen:

De lessen worden gegeven als werkcolleges. Er wordt door de docent kennis overgedragen en inzicht gegeven in de methodieken en waar nodig demonstraties gegeven. Ook worden de vragen die studenten hebben beantwoord. Vervolgens gaan de studenten in tweetallen of drietallen de lesstof beoefenen. Aan het einde van de lesdag wordt er geëvalueerd en er wordt besproken wat er aan huiswerk gedaan moet worden.

Literatuur:

Verplichte literatuur

Dagboek van de ziel – Bertie Hendriks

De Alchemist – Paulo Coelho – De Arbeiderspers

Readers en studieboeken die horen bij de methodieken die in het consult gebruikt worden.

Reader Therapeutische vaardigheden

Aanbevolen literatuur:

De zeven spirituele wetten van succes – Deepak Chopra – Brecht

De zetel van de ziel – Gary Zukav – Kosmos

Nog vele jaren (symboliek van elk levensjaar) – Hans Korteweg – Servire

Inhoudelijk

6.4.1 Therapeutische vaardigheden 2

Beschrijving:

In deze module komen o.a. de persoonlijke levenshouding, de houding als therapeut, de communicatieve vaardigheden en ethiek aan de orde.

Leerdoelen:

- De student verkent eigen levensbeschouwelijke en ethische beginselen en uitgangspunten en leert deze te verwoorden en te presenteren.
- De student leert zich ontvankelijk en open op te stellen ten opzichte van levensbeschouwelijke en ethische beginselen en uitgangspunten van anderen en daarop aan te sluiten.
- De student verdiept zich in persoonsvormende kwaliteiten in relatie tot de eigen herkomst en levensopbouw. Hij/zij wordt zich bewust van zijn/haar positie in het heden en het perspectief dat hem/haar wacht.
- De student bestudeert de levensloop van de mens en herkent de verschillende fases bij zichzelf en anderen.
- De student leert levensvragen uit te werken en te formuleren. Hij/zij leert verschillen te onderkennen in bewustwordingsprocessen van mensen, deze te verwoorden en er richting aan te geven.
- De student bestudeert verschillende communicatiemethoden en -technieken.
- De student wordt getraind en gevormd in gespreksvaardigheden. Hij/zij leert zowel coachen als counselen.

Inhoud:

- Inleiding op levensbeschouwing en ethiek, met als doel: Het presenteren van de persoonlijke levensvisie en -beschouwing.
- Inleiding in de levensloop van de mens en het uitwerken van opdrachten.
- Inleiding en praktische uitvoering van het thema respect.
- Persoonsgericht uitwerken van de eigen levenslijnen (verleden, heden en toekomst).
- Hoe verhoudt de mens zich tot de vier seizoenen – lente, zomer, herfst, winter?
- De betekenis van arbeid in het leven en het verkennen van de persoonlijke passie.
- Hoe om te gaan met incidenten in het leven. Uitleg en praktische toepassing van de Incidentmethode.
- Bestuderen en praktisch toepassen van effectief onderhandelen.
- Wat is communicatie. Verkennen van de verschillende mogelijkheden en - technieken.
- Verdiepen en het ontwikkelen van vaardigheden in de verschillende aspecten van het thema luisteren.
- Voorbereiding en beëindiging van gesprekken.
- Uitleg en trainen van de verschillen in soorten van gesprekken.
- Uitleg en trainen van de verschillende gespreksvaardigheden.
- Uitleg en trainen van hinderpalen in de communicatie.
- Bewustwording van houdingsaspecten bij gespreksvoering.
- De verschillende vormen in het geven van feedback. Feedback leren geven en ontvangen.

Huiswerk:

Presentatie, wat is kinesiologie en wat kun je er mee. In duidelijke bewoording inhoud kunnen geven in woorden van je eigen vak.

Toetsing:

Tijdens deze module wordt er veel praktijkgericht gewerkt waardoor de docent voldoende inzicht krijgt over het niveau van de student.

De technieken worden tijdens het behandelen van cliënten ingezet, zodoende komt het iedere andere cursusdag weer aan de orde.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden, vanwege de context waarin deze module gegeven wordt, toegelaten wanneer zij 18 jaar of ouder zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen.

Specifieke andere toelatingseisen worden niet gehanteerd.

Vrijstelling:

Geen

6.4.2 Coachingsdag

Beschrijving:

De coachingsdag wordt 1 maal per leerjaar vanaf het tweede leerjaar bijgewoond door de student. Tijdens deze dag worden geen nieuwe technieken aangeboden maar laat de student zien dat hij de aangeboden technieken in een consult kan integreren. Deze dag wordt door twee docenten begeleid. Eén docent kijkt naar de vakinhoudelijke kant en de andere docent bekijkt de communicatieve kant.

De leerpunten die als feedback ontvangen worden, worden opgenomen in de POP en PAP.

Leerdoelen:

- De student kan zijn/haar communicatieve vaardigheden integreren in een kinsesiologieconsult.
- De student kan op een verantwoordelijke en ethische manier feedback geven t.a.v. een uitgevoerd consult aan een medestudent.
- De student leert zijn/haar manier van omgaan met de client verbeteren door het kijken naar een consult van een medestudent.
- De ontvangen feedback verwerkt de student in een volgend (oefen) consult.

Inhoud:

Iedere student geeft voor de groep een consult aan een medestudent van drie kwartier. Na afloop geven de studenten opbouwende feedback over de manier van werken aan de student. Daarna geven de docenten hun feedback over het geboden consult en de manier waarop de overige studenten feedback hebben gegeven.

Huiswerk:

Vorbereiden van een consult.

Toetsing:

Deze dag is onderdeel van de laatste 3 leerjaren en zal aan het einde van dit leerjaar getoetst worden. Tijdens oefenmomenten wordt er gewerkt aan het zo ethisch mogelijk werken in de praktijk zodat de docent kan zien of de ontvangen feedback begrepen is en goed toegepast wordt. Ook tijdens supervisieconsulten zal de supervisor letten op de punten waarop feedback is gegeven.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Touch For Health 1 t/m 4 wordt gevraagd als vooropleiding. Praktiserende Kinesiologen die hun kennis wensen te complementeren en willen instappen zijn in principe vrijgesteld van de cursussen die ze bij erkende instructeurs hebben gevolgd indien er voorkennis nodig is voor een bepaalde cursus of module.

Vrijstelling:

Geen

7 VIERDE LEERJAAR

VIERDE JAAR			
CURSUS	DAG	DCU	ECTS
OWE Elementendagen			
Waterdag	1	6	1.18
Houtdag	1	6	1.22
Int, Water/hout	1	6	1.11
Aarde dag	1	6	1.20
Vuurdag	1	6	1.14
Metaaldag	1	6	1.18
Int, Aarde/vuur/metaal	1	6	1.11
OWE Overige Kin. Vaardigh.			
Themadag gewicht	2	12	2.32
Themadag gevoeligheid	2	12	4.45
Oefenavond	0,5	3	0.57
Medicatiegevolgen/supp.	1	6	1.11
Bescherming praktijk	1	6	1.13
OWE CAM Therap. Vaardigh.			
Ethiek in de praktijk	1	6	2.99
MBK	6	48	21.98
Scriptie		4	15.32
Supervisie P.O.		5	0.89
Supervisie P.O. POP			1.61
Supervisie V.I. gesprek		2	0.36
Supervisie V.I. consult		3	0.54
Totaal PAP		1	1.75
Overig contact met docent		5	0.36
28 Gegeven consulten			0.00
28 Ontvangen consulten			0.00
Coachingsdag	1	6	1.07
Toets vierde jaar			
Toets vierde jaar	0,5	3	0.54
Vorbereiding examen	2	12	2.18
Praktijk Examen		1	0.18
TOTAAL	24	177	67.46

7.1 OWE Elementendagen

Beschrijving:

De 5 elementen module bestaat uit de volgende dagen:

Waterdag

Dag van het hout

Aardedag

Vuurdag

Metaaldag

De uitleg van de lesdagen staan beschreven in de afzonderlijke lesdaginhoud.

Studiebelasting:

VIERDE JAAR			
CURSUS	DAG	DCU	ECTS
OWE Elementendagen			
Waterdag	1	6	1.18
Houtdag	1	6	1.22
Int, Water/hout	1	6	1.11
Aarde dag	1	6	1.20
Vuurdag	1	6	1.14
Metaaldag	1	6	1.18
Int, Aarde/vuur/metaal	1	6	1.11

Gebruikte werkvormen:

De lessen worden gegeven als werkcolleges. Er wordt door de docent kennis overgedragen en inzicht gegeven in de methodieken en waar nodig demonstraties gegeven. Ook worden de vragen die studenten hebben beantwoord. Vervolgens gaan de studenten in tweetallen of drietallen de lesstof beoefenen. Aan het einde van de lesdag wordt er geëvalueerd en er wordt besproken wat er aan huiswerk gedaan moet worden.

Literatuur:

De student ontvangt een reader waaruit gewerkt wordt.

Verdere materialen zijn deels bij de module inbegrepen.

Bij de Dag van het Hout horen 5 remedies die eventueel los aangeschaft kunnen worden.

Bij de Aardedag hoort een set olie die eventueel ook los aangeschaft kan worden.

Acupunctuuratlas van de gevoelens

Huib Verlinden

Als extra documentatie:

Readers van Espavo Basis, Advanced, Allergie en Remedies.

7.1.1 Waterdag

Beschrijving:

Deze dag gaat over de waterbalans in het hele lichaam. Het maakt inzichtelijk wat er gebeurt wanneer het water dat men tot zich neemt de afvalstoffen niet goed afvoert, wanneer het niet op de plaatsen komt waar het nodig is en wanneer het niet de juiste energie heeft. De nadruk ligt op het feit dat watermoleculen een geheugen hebben en hoe je deze in balans kunt brengen met de juiste energie in het hele lichaam.

Leerdoelen:

- De student is in staat de cliënt uit te leggen waarom het zo belangrijk is dat het water in het lichaam de afvalstoffen goed kan afvoeren.
- De student kan door het volgen van de procedure inzichtelijk maken waar de blokkaden in het lichaam zich bevinden t afvalstoffen niet afgevoerd kunnen worden en er problemen kunnen ontstaan.
- De student is in staat de methode goed uit te voeren en cliënt uit te leggen hoe het werkt.
- De student kan doormiddel van het waterkaarten spel de cliënt op een eenvoudige maar snelle wijze inzicht geven in terugkerende vastzittende blokkaden.

Inhoud:

- Inleiding over de inzichten in het grote belang van water in ons lichaam.
- In stappen wordt de procedure uitgelegd, gedemonstreerd en met elkaar geoefend omdat het een lange procedure is.
- Daarna wordt de procedure achter elkaar geoefend.
- Uitleg van het waterkaarten spel.
- Dit spel wordt daarna in tweetallen geoefend.

Huiswerk:

De geleerde methodieken worden geoefend tijdens oefensessies met medestudenten of oefencliënten.

Toetsing:

Deze dag is onderdeel van het vierde leerjaar en zal aan het einde van dit leerjaar getoetst worden.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Touch For Health 1 t/m 3 wordt gevraagd als vooropleiding. Praktiserende Kinesiologen die hun kennis wensen te complementeren en willen instappen zijn in principe vrijgesteld van de cursussen die ze bij erkende instructeurs hebben gevolgd indien er voorkennis nodig is voor een bepaalde cursus of module.

vrijstelling:

Geen

7.1.2 Dag van het Hout

Beschrijving:

Deze dag staat in het teken van het mee gaan met de flow in je leven en de vraag hoe komt het dat mensen daar in stagneren en dit balanceren.

Leerdoelen:

- De student is in staat met de aangeboden technieken de cliënt te ondersteunen in het maken van keuze wanneer dat moeilijk is.
- De student kan doormiddel van het volgen van de procedure inzichtelijk maken waarom het zo moeilijk is om een keuze te maken en wat de cliënt kan ondernemen om makkelijk tot een keuze te komen.
- de student kan met behulp van de procedure voor balanceren van het hart de cliënt helpen het hart te openen om meer liefde en emoties te ervaren waardoor het makkelijker wordt de eigen intuïtief te volgen om een keuze te maken.
- De student is in staat om op een goede manier met de Espavo remedies te werken die geschikt zijn voor het werken met de technieken uit deze module.
- De student is in staat de juiste techniek toe te passen voor de onbalans welke aanwezig is.

Inhoud:

- Inleiding van de Dag van het hout.
- Inleiding in de problematiek van het maken van de juiste keuzes in het leven.
- Uitleg van de procedure voor het DNA kanaal. Doornemen van de locaties die getest kunnen worden.
- Demonstratie van de techniek en ruimte om te oefenen door de student.
- Inleiding in de balans van het hart.
- Uitleg van de nieuwe remedies en hun werking.
- Uitleg van de procedure balans van het hart
- Tijd om te oefenen.
- Uitleg praatkaart en functie daarvan.
- Oefenen door studenten met de praatkaart.

Huiswerk:

De geleerde methodieken worden geoefend tijdens oefensessies met medestudenten of oefencliënten.

Toetsing:

Deze dag is onderdeel van het vierde leerjaar en zal aan het einde van dit leerjaar getoetst worden.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Touch For Health 1 t/m 4 en Espavo Basis wordt gevraagd als vooropleiding. Praktiserende Kinesiologen die hun kennis wensen te complementeren en willen instappen zijn in principe vrijgesteld van de cursussen die ze bij erkende instructeurs hebben gevolgd indien er voorkennis nodig is voor een bepaalde cursus of module.

vrijstelling:

Geen

7.1.3 Integratiedag Waterdag en Dag van het Hout

Beschrijving:

Tijdens deze dag leert de student de aangeboden technieken uit de Waterdag en Dag van het Hout integreren in een kinesiologiebehandeling.

Leerdoelen:

- De student is in staat de cliënt uit te leggen waarom het zo belangrijk is dat het water in het lichaam de afvalstoffen goed kan afvoeren.
- De student kan door het volgen van de procedure inzichtelijk maken waar de blokkaden in het lichaam zich bevinden t afvalstoffen niet afgevoerd gevoerd kunnen worden en er problemen kunnen ontstaan.
- De student is in staan de methode goed uit te voeren en cliënt uit te leggen hoe het werkt.
- De student kan doormiddel van het waterkaarten spel de cliënt op een eenvoudige maar snelle wijze inzicht geven in terugkerende vastzittende blokkaden.
- De student is in staat met de aangeboden technieken de cliënt te ondersteunen in het maken van keuze wanneer dat moeilijk is.
- De student kan doormiddel van het volgen van de procedure inzichtelijk maken waarom het zo moeilijk is om een keuze te maken en wat de cliënt kan ondernemen om makkelijk tot een keuze te komen.
- de student kan met behulp van de procedure voor balanceren van het hart de cliënt helpen het hart te openen om meer liefde en emoties te ervaren waardoor het makkelijker wordt de eigen intuïtief te volgen om een keuze te maken.
- De student is in staat om op een goede manier met de Espavo remedies te werken die geschikt zijn voor het werken met de technieken uit deze module.
- De student is in staat de juiste techniek toe te passen.
- De student is in de staat de methodieken uit beide lesdagen te integreren in een kinesiologieconsult.

Inhoud:

- Doornemen van vragen en casussen die studenten inbrengen.
- Kort doornemen van de methodieken uit beide dagen.
- Integreren van de verschillende technieken in één kinesiologieconsult passend bij de vraag van de cliënt. (in dit geval een medestudent)
- De nadruk wordt gelegd op het goed uitleggen en linken met de klacht van de cliënt en samenvatten na afloop van het consult.

Huiswerk:

De geleerde methodieken worden geoefend tijdens oefensessies met medestudenten of oefencliënten.

Toetsing:

Deze dag is onderdeel van het vierde leerjaar en wordt aan het einde van dit leerjaar getoetst.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. De Espavo Waterdag en Dag van het Hout wordt gevraagd als vooropleiding. Praktiserende Kinesiologen die hun kennis wensen te complementeren en willen instappen zijn in principe vrijgesteld van de cursussen die ze bij erkende instructeurs hebben gevolgd indien er voorkennis nodig is voor een bepaalde cursus of module.

vrijstelling:

Geen

7.1.4 Aardedag

Beschrijving:

Tijdens deze dag leert de student verschillende technieken om cliënten met problematiek rondom het aarden te kunnen helpen en een procedure om eczeem te balanceren.

Leerdoelen:

- De student kan met behulp van de aangeboden technieken cliënten die moeite hebben met aarden, laten aarden en uitzoeken waarom diegene niet geaard is.
- De student kan de procedure voor het balanceren van eczeem toepassen op cliënten die last hebben van eczeem of een moeizame relatie met hun moeder hebben.
- De student is in staat om uit te leggen aan de cliënt hoe de procedure werkt en wat men er van kan verwachten.

Inhoud:

- Inleiding over het belang van het goed kunnen aarden.
- Uitleg aarden met Espavo Remedies, demonstratie en oefenen door studenten in tweetallen.
- Inleiding procedure van het aarden wanneer iemand moeite heeft in het eigen lichaam te zijn.
- Uitleg van de procedure en oefenmoment voor de studenten.
- Uitleg en demonstratie van de procedure aarden met Lemnital wanneer iemand delen van zichzelf niet volledig kan gebruiken. Oefenen.
- Inleiding eczeem.
- Uitleg procedure balanceren van eczeem en demonstratie.
- Uitleg werking van de verschillende oliën waarmee gewerkt wordt.
- Oefenen van de procedure.

Huiswerk:

De geleerde methodieken worden geoefend tijdens oefensessies met medestudenten of oefencliënten.

Toetsing:

Deze dag is onderdeel van het vierde leerjaar en wordt aan het einde van dit leerjaar getoetst.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Als vooropleiding wordt Touch For Health 1 t/m4, Espavo Basis, Advanced en de Allergie cursus gevraagd. Praktiserende Kinesiologen die hun kennis wensen te complementeren en willen instappen zijn in principe vrijgesteld van de cursussen die ze bij erkende instructeurs hebben gevolgd indien er voorkennis nodig is voor een bepaalde cursus of module.

Vrijstelling:

Geen

7.1.5 Vuurdag

Beschrijving:

Deze dag draait om het thema:

Welk deel van jezelf kun je niet verteren waardoor je niet in evenwicht bent en je niet de verantwoording kunt nemen voor je volledige identiteit?

De student leert technieken om dit vraagstuk in delen met de cliënt aan te gaan en te balanceren.

Leerdoelen:

- De student beheerst de aangeboden methoden en kan deze inzetten wanneer nodig.
- De student heeft inzicht in eigen ontwikkelingsblokkaden
- De student kan op een verantwoordelijke wijze uitleg geven aan de cliënt wat de procedure inhoudt en wat de cliënt aan resultaat mag verwachten.
- De student weet de methode op een creatieve manier in het consult te integreren.
- De student kan de cliënt inzicht geven in zijn/haar de ontwikkelingsblokkaden en kan een passende methodiek inzetten om deze te balanceren.

Inhoud:

- Inleiding
- Uitleg doel de dag
- Procedure uitleg 'afstotende eigenschappen'
- oefenen
- evaluatie
- Procedure uitleg 'ontwikkelingsblokkaden'
- oefenen
- evaluatie

Huiswerk:

De geleerde methodieken worden geoefend tijdens oefensessies met medestudenten of oefencliënten.

Toetsing:

Deze dag is onderdeel van het vierde leerjaar en wordt aan het einde van dit leerjaar getoetst.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Als vooropleiding wordt Touch For Health 1 t/m4, Espavo Basis, Advanced en de Allergie cursus gevraagd. Praktiserende Kinesiologen die hun kennis wensen te complementeren en willen instappen zijn in principe vrijgesteld van de cursussen die ze bij erkende instructeurs hebben gevolgd indien er voorkennis nodig is voor een bepaalde cursus of module.

Vrijstelling:

Geen

7.1.6 Metaaldag

Beschrijving:

Het metaal element is een belangrijk element voor de doorstroming naar de elementen die volgen. Wanneer het oude niet wordt losgelaten krijgt het nieuwe geen ruimte, er is geen plaats voor nieuw. De doorstroming stagneert. De student leert technieken om het oude te kunnen loslaten en wat nieuw is toe te laten.

Leerdoelen:

- De student beheerst de aangeboden methoden en kan deze inzetten wanneer nodig.
- De student heeft inzicht in eigen processen.
- De student kan op een verantwoordelijke wijze uitleg geven aan de cliënt wat de procedure inhoudt en wat de cliënt aan resultaat mag verwachten.
- de student weet de methode op een creatieve manier in het consult te integreren.
- De student kan de cliënt inzicht geven in zijn/haar processen die ruimte nodig hebben om daarna te kunnen verteren en kan een passende methodiek inzetten om deze te balanceren.

Inhoud:

- Inleiding
- Uitleg doel van de dag
- Procedure 'ruimte scheppen'
- Oefenen
- Evaluatie
- Procedure 'waarom is dit proces op dit moment in je leven'
- Oefenen
- Evaluatie
- Procedure 'wat heb je nodig om dat wat nu ruimte heeft los te laten'
- Oefenen
- Evaluatie

Huiswerk:

De geleerde methodieken worden geoefend tijdens oefensessies met medestudenten of oefencliënten.

Toetsing:

Deze dag is onderdeel van het vierde leerjaar en wordt aan het einde van dit leerjaar getoetst.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Als vooropleiding wordt Touch For Health 1 t/m4, Espavo Basis, Advanced en de Allergie cursus gevraagd. Praktiserende Kinesiologen die hun kennis wensen te complementeren en willen instappen zijn in principe vrijgesteld van de cursussen die ze bij erkende instructeurs hebben gevolgd indien er voorkennis nodig is voor een bepaalde cursus of module.

Vrijstelling:

Geen

7.1.7 Integratiedag Aardedag, Vuurdag en Metaaldag

Beschrijving:

Tijdens deze dag leert de student de aangeboden technieken uit Aardedag, Vuurdag en Metaaldag te integreren in een kinesiologiebehandeling.

Ook wordt lesstof uit deze twee dagen geoefend waar nodig.

Leerdoelen:

- De student kan met behulp van de aangeboden technieken cliënten die moeite hebben met aarden, laten aarden en uitzoeken waarom diegene niet geard is.
- De student kan de procedure voor het balanceren van eczeem toepassen op cliënten die last hebben van eczeem of een moeizame relatie met hun moeder hebben.
- De student is in staat om uit te leggen aan de cliënt hoe de procedure werkt en wat men er van kan verwachten.
- De student beheerst de aangeboden methoden en kan deze inzetten wanneer nodig.
- De student heeft inzicht in eigen ontwikkelingsblokkaden
- De student kan op een verantwoordelijke wijze uitleg geven aan de cliënt wat de procedure inhoudt en wat de cliënt aan resultaat mag verwachten.
- De student weet de methode op een creatieve manier in het consult te integreren.
- De student kan de cliënt inzicht geven in zijn/haar de ontwikkelingsblokkaden en kan een passende methodiek inzetten om deze te balanceren.
- De student beheerst de aangeboden methoden en kan deze inzetten wanneer nodig.
- De student kan op een verantwoordelijke wijze uitleg geven aan de cliënt wat de procedure inhoudt en wat de cliënt aan resultaat mag verwachten.
- de student weet de methode op een creatieve manier in het consult te integreren.
- De student kan de cliënt inzicht geven in zijn/haar processen die ruimte nodig hebben om daarna te kunnen verteren en kan een passende methodiek inzetten om deze te balanceren.
- De student is in de staat de methodieken uit beide lesdagen te integreren in een kinesiologieconsult.

Inhoud:

- Doornemen van vragen en casussen die studenten inbrengen.
- Kort doornemen van de methodieken uit beide dagen.
- Integreren van de verschillende technieken in één kinesiologieconsult passend bij de vraag van de cliënt. (in dit geval een medestudent)

De nadruk wordt gelegd op het goed uitleggen en linken met de klacht van de cliënt en samenvatten na afloop van het consult.

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en oefencliënten en aan het einde van de module het PAP document invullen.

Toetsing:

Tijdens en na de module 5 elementen volgt deze integratiedag om de geleerde technieken te combineren in de praktijk. Er zal gekeken worden of de student op een gedegen en verantwoordelijke manier omgaat met de geleerde technieken.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen.

De Waterdag kan na Touch For Health gevolgd worden maar de andere dagen pas na de Espavo Allergie cursus.

Vrijstelling: Geen

7.2 OWE Overige kinesiologicalische vaardigheden

Beschrijving:

In deze module krijgt de student kennis aangeboden over veel voorkomende klachten van cliënten in een kinesiotherapiepraktijk. De student ontvangt kennis en inzicht over de klachten en interventies om deze te balanceren.

Studiebelasting:

VIERDE JAAR			
CURSUS	DAG	DCU	ECTS
OWE Overige Kin. Vaardigh.			
Themadag gewicht	2	12	2.32
Themadag gevoeligheid	2	12	4.45
Oefenavond	0,5	3	0.57
Medicatiegevolgen/supp.	1	6	1.11
Bescherming praktijk	1	6	1.13

Gebruikte werkvormen:

De lessen worden gegeven als werkcolleges. Er wordt door de docent kennis overgedragen en inzicht gegeven in de methodieken en waar nodig demonstraties gegeven. Ook worden de vragen die studenten hebben beantwoord. Vervolgens gaan de studenten in tweetallen of drietallen de lesstof beoefenen. Aan het einde van de lesdag wordt er geëvalueerd en er wordt besproken wat er aan huiswerk gedaan moet worden.

Literatuur:

Per module wordt er gewerkt uit een reader.

Inhoudelijk

7.2.1 Themadag gewicht

Beschrijving:

In deze module krijgt de student kennis en inzicht in de problematiek rondom een onbalans in gewicht en de mogelijke oorzaken daarvan. Daarnaast leert de student werken met een behandelplan waarin verschillende interventies aangeboden worden passend bij de oorzaak van de onbalans.

Leerdoelen:

- De student kan een zorgvuldige anamnese maken van de problematiek van de cliënt.
- De student heeft kennis van verschillende methoden om een beter gewicht te bereiken van een cliënt.
- De student is op de hoogte van het feit dat geen enkel dieet voor iedereen goed werkt en zal daarom ieder individu apart onderzoeken.
- De student kan uit de verschillende methoden de juiste methode testen die voor de specifieke cliënt passend is.
- De student kan creatief omgaan met het geleerde materiaal om een passend consult te bieden.

Inhoud:

- Inleiding
- Uitleg inventarisatie formulier met bijbehorende testen + oefenen
- Uitleg opstellen behandelplan
- oefenen opstellen behandelplan
- Uitleg procedure tijdstippen balanceren + oefenen
- Uitleg procedure opgeslagen emoties balanceren + oefenen
- Uitleg procedure voedingspatroon testen + oefenen
- evaluatie

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en oefencliënten en bestuderen van de reader. Het invullen van het PAP document.

Toetsing:

Deze dagen zijn onderdeel van het vierde leerjaar en zal aan het einde van dit leerjaar getoetst worden. Tijdens oefenmomenten wordt er gewerkt met deze methode zodat de docent kan zien of de stof begrepen is en goed toegepast wordt. Deze techniek wordt later in alle oefenmomenten en consulten toegepast.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Touch For Health 1 t/m 4 en Espavo Basis, Advanced, Allergie en Vitaminen-Mineralen wordt gevraagd als vooropleiding. Praktiserende Kinesiologen die hun kennis wensen te complementeren en willen instappen zijn in principe vrijgesteld van de cursussen die ze bij erkende instructeurs hebben gevolgd indien er voorkennis nodig is voor een bepaalde cursus of module.

Vrijstelling:Geen

7.2.2 Themadag Hoogsensitiviteit

Beschrijving:

Tijdens deze module krijgt de student kennis en inzicht in de problematiek rondom een hoogsensitiviteit en de mogelijke oorzaken daarvan en gevolgen daarvan. Daarnaast werken we in deze dagen met verschillende methodieken om de klachten die HSP-ers ondervinden te balanceren.

Leerdoelen:

- de student is in staat hoogsensitiviteit of HSP te herkennen bij de cliënt en kan uitleggen wat de kenmerken daarvan zijn.
- de student is op de hoogte van de inhoud en werking van de technieken zoals aangeboden in deze module en weet deze op het juiste moment in te zetten.
- De student kan creatief omgaan met het geleerde materiaal om een passend consult te bieden.

Inhoud:

- inleiding en uitleg HSP
- doornemen en oefenen van het invullen van het extra intakeformulier
- uitleg uitgebreide voortesten met speciale aandacht voor overprikkeld zijn
- aangepast procedure voor het aarden speciaal voor HSP
- kort doornemen van de verschillende mogelijkheden die Espavo biedt uit de andere aangeboden modulen
- uitleg verschillende hersengolven en hun invloed
- uitleg werkzaamheid dopamine en serotonine en oefenen van de procedure
- Uitleg procedure zintuigen en oefenen van de techniek

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten oefencliënten en bestuderen van de reader.
Het invullen van het PAP document.

Toetsing:

Deze dagen zijn onderdeel van het vierde leerjaar en zal aan het einde van dit leerjaar getoetst worden. Tijdens oefenmomenten wordt er gewerkt met deze methode zodat de docent kan zien of de stof begrepen is en goed toegepast wordt. Deze techniek wordt later in alle oefenmomenten en consulten toegepast.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Touch For Health 1 t/m 4 en Espavo Basis, Advanced, allergie en Vitaminen-Mineralen wordt gevraagd als vooropleiding. Praktiserende Kinesiologen die hun kennis wensen te complementeren en willen instappen zijn in principe vrijgesteld van de cursussen die ze bij erkende instructeurs hebben gevolgd indien er voorkennis nodig is voor een bepaalde cursus of module.

Vrijstelling:Geen

7.2.3 Oefenavond Themadagen

Beschrijving:

Tijdens deze avond wordt de aangeboden stof uit de themadagen Gewicht en HSP beoefend. De student krijgt ook de gelegenheid vragen te stellen aan de docent en casussen voor te leggen aan de student en de studentengroep.

Leerdoelen:

- de student is op de hoogte van de inhoud en werking van de technieken zoals aangeboden in deze module en weet deze op het juiste moment in te zetten.
- De student kan creatief omgaan met het geleerde materiaal om een passend consult te bieden.

Inhoud:

Behandelen van vragen van studenten en ingebrachte casussen. Beoefen van de methodieken uit de themadagen.

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en oefencliënten. Invullen van PAP document.

Toetsing:

Deze dagen zijn onderdeel van het vierde leerjaar en zal aan het einde van dit leerjaar getoetst worden. Tijdens oefenmomenten wordt er gewerkt met deze methode zodat de docent kan zien of de stof begrepen is en goed toegepast wordt. Deze techniek wordt later in alle oefenmomenten en consulten toegepast.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Touch For Health 1 t/m 4 en Espavo Basis, Advanced, Allergie en Vitaminen-Mineralen, Gewichtbalans en HSP module wordt gevraagd als vooropleiding. Praktiserende Kinesiologen die hun kennis wensen te complementeren en willen instappen zijn in principe vrijgesteld van de cursussen die ze bij erkende instructeurs hebben gevolgd indien er voorkennis nodig is voor een bepaalde cursus of module.

Vrijstelling:

Geen

7.2.4 Medicatiegevolgen/supplementen

Beschrijving:

Tijdens deze dag leert de student om op een verantwoordelijk manier om te gaan met het gebruik van medicatie door cliënten.

Welke invloed hebben bepaalde medicatie op het welzijn van mensen en wat mogen wij als kinesiooloog daar wel en niet mee.

Ook leert de student op een gedegen manier supplementen testen welke de cliënt gebruikt. Dit om schade door het (verkeerd of te veel) gebruik van supplementen te voorkomen.

Leerdoelen:

- de student kan aan het einde van de dag op een verantwoordelijke manier omgaan met het testen van medicijnen en supplementen en zal daarbij met grote voorzichtigheid en ethiek te werk gaan.
- de student weet dat medicijnen die door een arts zijn voorgeschreven nooit afgeraden mogen worden aan de cliënt.

Inhoud:

Deze dag kan door studenten gevolgd worden wanneer zij Espavo Allergie en Espavo Vitaminen-Mineralen hebben gevolgd. Als inleiding van de dag wordt er kort samengevat wat er geleerd in deze module t.a.v. medicijnen en supplementen.

Daarna wordt de procedure voor het testen van voedingssupplementen uitgelegd. Dit is een procedure die gebruikt wordt wanneer cliënten zelf hebben besloten supplementen in te gaan nemen en waarvan nu niet duidelijk is wat wel en niet nodig of raadzaam is, welke hoeveelheden, welke combinaties en op welk moment het supplement ingenomen zou kunnen worden. Het gaat hierbij vooral over de samenwerking tussen verschillende supplementen en hun uitwerking op de klachten van de cliënten. Deze procedure wordt vervolgens geoefend. De tweede helft van de dag zal in het teken staan van medicijnen en hun uitwerking op het energetisch veld. Er wordt aan de hand van demonstraties uitgelegd welke uitwerking zware medicijnen als methylfenidaat en antidepressiva op energetisch niveau hebben en hoe wij als kinesiooloog daarmee om kunnen gaan.

Vervolgens wordt de procedure besproken die de uitwerking van de medicijnen op het energetisch veld in kaart brengt, deze wordt geoefend door de student.

Ook worden er verschillende mogelijkheden besproken en beoefend om het effect op energetisch veld te balanceren.

Huiswerk:

Oefenen met medestudenten en oefencliënten en het invullen van het PAP document.

Toetsing:

Deze dag is onderdeel van het vierde leerjaar en zal aan het einde van dit leerjaar getoetst worden. Tijdens oefenmomenten wordt er gewerkt met deze methode zodat de docent kan zien of de stof begrepen is en goed toegepast wordt. Deze techniek wordt later in alle oefenmomenten en consulten toegepast.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Touch For Health 1 t/m 4, Espavo Allergie en Espavo Vitaminen-Mineralen wordt gevraagd als vooropleiding.

Vrijstelling:Geen

7.2.5 Bescherming praktijk

Beschrijving:

Tijdens deze dag leert de student zichzelf te beschermen tegen het overnemen van klachten van de cliënt en zijn/haar energie te bewaken.

Leerdoelen:

- De student leer wat hij/zij kan doen om de eigen energie niet te verliezen tijdens een consult.
- De student weet wat hij/zij kan doen om de praktijk energetisch schoon te houden.

Inhoud:

-Inleiding

-Doornemen van klachten die kunnen ontstaan wanneer je jezelf niet goed beschermd tegen overbelasting. Welke klachten zijn herkenbaar?

-uitleg verschillende mogelijkheden en oefeningen

-uitleg bescherming + oefening

-Tips en samenvatting

Huiswerk:

De geleerde kennis toepassen in de (oefen)praktijksituatie. Tijdens de supervisiegesprekken PO en VI wordt dit in de gaten gehouden en besproken.

Toetsing:

Aan het einde van het leerjaar volgt een schriftelijke en praktische toets met vragen over deze dag. Tijdens supervisies wordt aan dit onderwerp aandacht besteed en de student zal in de cliënten verslagen en POP en PAP zijn/haar ontwikkeling hierin bijhouden. Dit wordt beoordeelt door de docent/supervisor

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Touch For Health 1 t/m 4 wordt gevraagd als vooropleiding. Praktiserende Kinesiologen die hun kennis wensen te complementeren en willen instappen zijn in principe vrijgesteld van de cursussen die ze bij erkende instructeurs hebben gevolgd indien er voorkennis nodig is voor een bepaalde cursus of module.

Vrijstelling:

Geen

7.3 OWE CAM Therapeutische vaardigheden

Algemene informatie

Beschrijving:

In deze module worden verschillende therapeutische vaardigheden eigengemaakt waaronder het ethisch omgaan met cliënten en andere mensen betreft de praktijk maar ook het zuiver werken komt aan bod. Tijdens in de coachingsdag wordt op alle vaardigheden die een therapeut dient te hebben gelet.

Studiebelasting:

VIERDE JAAR			
CURSUS	DAG	DCU	ECTS
OWE CAM Therap. Vaardigh.			
Ethiek in de praktijk	1	6	2.99
Coachingsdag	1	6	1.07

Gebruikte werkvormen:

De lessen worden gegeven als werkcolleges. Er wordt door de docent kennis overgedragen en inzicht gegeven in de methodieken en waar nodig demonstraties gegeven. Ook worden de vragen die studenten hebben beantwoord. Vervolgens gaan de studenten in tweetallen of drietallen de lesstof beoefenen. Aan het einde van de lesdag wordt er geëvalueerd en er wordt besproken wat er aan huiswerk gedaan moet worden.

Literatuur:

Readers behorende bij de verschillende modules
Spiertesten wat kun je ermee
Christa Keding
264 pagina's

7.3.1 Ethiek in de praktijk

Beschrijving:

Deze themadag wordt gegeven aan de hand van het boek van Christa Keding, 'Spiertesten wat kun je er mee'.

Leerdoelen:

- de student krijgt inzicht in eigen handelen door de procedures passende bij deze dag te doorlopen, waarbij de nadruk wordt gelegd op de ethiek in het testen.
- de student leert kritisch naar zichzelf en anderen te kijken en feedback te geven op het ethisch werken.

Inhoud:

Belangrijke citaten uit het boek van Christa Keding worden besproken, welke te maken hebben met het ethiek in de praktijk, zo blanco mogelijk testen zonder eigen vooroordeel of verwachtingen in te brengen.

Daarna gaat de groep in groepjes aan het werk.

Iedere student zal een gedeelte van een consult laten zien waarbij een andere student de rol van cliënt op zich neemt. Andere leden uit het groepje geven aan de hand van een formulier wat ingevuld wordt tijdens de observatie na afloop feedback waarbij men let op de volgende thema's:

-vakkennis	-vaardigheden
-zekerheid	-integriteit
-welbevinden	-leiderscapaciteit
-empathie	-welwillendheid

Daarnaast wordt er gekeken naar de volgende mogelijke invloeden:

-vastzittende overtuiging	-Manipulatie
-Twijfel	-onzekerheid
-verwachtingen	-stress
-eigen belang	-gebrekkige communicatie

Aan het einde van de dag wordt er door de hele groep geëvalueerd t.a.v. hetgeen de student ondervonden en geleerd heeft.

Huiswerk:

Bestuderen van de reader en het boek en het oefenen in toepassen van de aangeboden kennis in oefenconsulten met medestudenten en oefencliënten.

Toetsing:

Deze dag is onderdeel van het vierde leerjaar en zal aan het einde van dit leerjaar getoetst worden. Tijdens oefenmomenten wordt er gewerkt aan het zo ethisch mogelijk werken in de praktijk zodat de docent kan zien of de stof begrepen is en goed toegepast wordt. Deze techniek wordt later in alle oefenmomenten en consulten toegepast.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Touch For Health 1 t/m 4 wordt gevraagd als vooropleiding. Praktiserende Kinesiologen die hun kennis wensen te complementeren en willen instappen zijn in principe vrijgesteld van de cursussen die ze bij erkende instructeurs hebben gevolgd indien er voorkennis nodig is voor een bepaalde cursus of module.

Vrijstelling:

Geen

7.3.2 Coachingsdag

Beschrijving:

De coachingsdag wordt 1 maal per leerjaar vanaf het tweede leerjaar bijgewoond door de student. Tijdens deze dag worden geen nieuwe technieken aangeboden maar laat de student zien dat hij de aangeboden technieken in een consult kan integreren. Deze dag wordt door twee docenten begeleid. Eén docent kijkt naar de vakinhoudelijke kant en de andere docent bekijkt de communicatieve kant.

De leerpunten die als feedback ontvangen worden, worden opgenomen in de POP en PAP.

Leerdoelen:

- De student kan zijn/haar communicatieve vaardigheden integreren in een kinesiologieconsult.
- De student kan op een verantwoordelijke en ethische manier feedback geven t.a.v. een uitgevoerd consult aan een medestudent.
- De student leert zijn/haar manier van omgaan met de client verbeteren door het kijken naar een consult van een medestudent.
- De ontvangen feedback verwerkt de student in een volgend (oefen) consult.

Inhoud:

Iedere student geeft voor de groep een consult aan een medestudent van drie kwartier. Na afloop geven de studenten opbouwende feedback over de manier van werken aan de student. Daarna geven de docenten hun feedback over het geboden consult en de manier waarop de overige studenten feedback hebben gegeven.

Huiswerk:

Vorbereiden van een consult.

Toetsing:

Deze dag is onderdeel van de laatste 3 leerjaren en zal aan het einde van dit leerjaar getoetst worden. Tijdens oefenmomenten wordt er gewerkt aan het zo ethisch mogelijk werken in de praktijk zodat de docent kan zien of de ontvangen feedback begrepen is en goed toegepast wordt. Ook tijdens supervisieconsulten zal de supervisor letten op de punten waarop feedback is gegeven.

Vereist toelatingsniveau:

Studenten worden toegelaten wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Touch For Health 1 t/m 4 wordt gevraagd als vooropleiding. Praktiserende Kinesiologen die hun kennis wensen te complementeren en willen instappen zijn in principe vrijgesteld van de cursussen die ze bij erkende instructeurs hebben gevolgd indien er voorkennis nodig is voor een bepaalde cursus of module.

Vrijstelling:

Geen

8.HBO MEDISCHE BASISKENNIS

De HBO opleiding medische basiskennis wordt extern gevolgd, belangrijk is dat het opleidingsinstituut voldoet aan de PLATO-eisen en geaccrediteerd is door het CPION.
Bijvoorbeeld:

NSK
Con Amore
Energieschool.nl
Hoge school voor natuurgeneeswijzen Arnhem

Kijk voor erkende opleidingen op de website van het SNRO

De opgenomen ECTS punten en studiebelasting in het schema zijn toegekend aan Con Amore.

9.LITERATUURLIJST

LITERATUURLIJST VERPLICHT

- De complete editie Touch For Health
John F Thie en Matthew Thie
ISBN 9789020213997
380 pagina's
- Het nieuwe Touch For Health handboek
Joke Kamhoot en Ingrid van Niekerk
ISBN 90-6963-594-1
308 pagina's.
- Spiertesten wat kun je ermee
Christa Keding
ISBN 9789088401022
264 pagina's
- Vuurman & Watervrouw
DR.Silvana Schwitzer
ISBN 978-906030599-7
127 pagina's
- Succes over distress
Wayne Topping
144 pagina's
- Geblokkeerde emoties
Wayne Topping
58 Pagina's
- Werken met emoties
Wayne Topping
60 Pagina's
- Bachbloesem Therapie
M.S.Scheffer
ISBN 9789060303818
264 pagina's
- Het werk van DR. Edward Bach
een introductie en gids voor de 38 bloesemremedies.
56 pagina's
- Bach Bloesem Remedies voor kinderen van Diana Kooistra
32 Pagina's

- Acupunctuuratlas van de gevoelens
Huub Verlinden
ISBN 9789080175228
160 pagina's
- E=etbaar?
Dr.J Kamsteeg
ISBN 9-7-89023-013136
318 pagina's
- De darm denkt mee
Klaus-Dietrich Runow
ISBN 978-94-6015-057-9
175 pagina's
- Eb en vloed van hormonen
Leo van der Zijde
ISBN 978-90-9024240-8
135 pagina's
- Licht op aura
Barbara Anne Brennan
ISBN 97 89023007315
291 Pagina's
- Hoogsensitieve personen
Elaine N.Aron
ISBN 90-6305-100-x
308 pagina's
- Jij in de kinderrij
Peter Samwel
ISBN 9789462036475
154 Pagina's
- 2012 de aarde op weg naar de vijfde dimensie
Ute Kretzmar
ISBN 9789077247129
192 pagina's
- Coelho zakwoordenboek der geneeskunde
A.A.A.F. Jochems
ISBN 9789036813532
937 Pagina's

BOEKEN THERAPEUTISCHE VAARDIGHEDEN

DEEL 1

- Alchemist
Paolo Coelho
ISBN 90-295-0898-1
140 pagina's

- Het boek van vergeving
Willem Glaudemans
ISBN 978-90-2-2-0881-8
176 pagina's

DEEL 2

- Dagboek van de ziel
Bertie Hendriks
ISBN 978 90 82124200
204 pagina's
- Boek van de universele wetten
Willen Glaudemans
ISBN 978-90-202-1151-1
287 pagina's

READERS VERPLICHT

- Integratiedag TFH 1&2
Carin Jansen
8 Pagina's
- Integratiedag TFH 3&4
Carin Jansen
8 pagina's
- Integratiedag Stress 1&2
8 pagina's
Carin Jansen
- Integratiedag Stress 3&4
Carin Jansen
8 pagina's
- Doelendag
Carin Jansen
10 pagina's
- Cliëntenbehandeling
Carin Jansen
10 pagina's
- Bachdag
Carin Jansen
21 Pagina's
- Modes en Chakra's
Carin Jansen
15 Pagina's
- Centering
Carin Jansen
17 Pagina's

- Espavo Basis
Carin Jansen
31 Pagina's
- Espavo Advanced
Carin Jansen
22 Pagina's
- Integratiedag Esp BA/AD
Carin Jansen
8 Pagina's
- Espavo allergie
Carin Jansen
48 Pagina's
- Integratiedag Allergie
Carin Jansen
8 Pagina's
- Espavo Aura
Carin Jansen
15 Pagina's
- Espavo Vitaminen-Mineralen
Carin Jansen
26 Pagina's
- Espavo Remedies
Carin Jansen
57 Pagina's
- Integratiedag Espavo Remedies
Carin Jansen
8 Pagina's
- Dag van het Hout
Carin Jansen
21 Pagina's
- Vuurdag
Carin Jansen
10 Pagina's
- Aardedag
Carin Jansen
18 Pagina's
- Waterdag
Carin Jansen
15 Pagina's
- Metaaldag
Carin Jansen
15 Pagina's

- Integratiedag Water/ Hout
Carin Jansen
5 Pagina's
- Integratiedag Aarde/Vuur/Metaal
Carin Jansen
5 Pagina's
- HSP
Carin Jansen
15 Pagina's
- Gewichtbalans
Carin Jansen
23 Pagina's
- Espavo Praktijkinfo dag
Mirjam Kuster en Carin Jansen
23 Pagina's
- Ethiek in de kinesiologie
Carin Jansen
8 Pagina's
- Medicatiegevolgen
Carin Jansen
8 pagina's
- Therapeutische vaardigheden
Peter Samwel
53 Pagina's
- Intuïtieve ontwikkeling
Carin Jansen
15 Pagina's
- Bescherming praktijk
Carin Jansen
8 Pagina's

LITERATUUR AANBEVOLEN

- Nieuwe therapieën met Bachbloesems
Dietmar Kramer
ISBN 9789020243130
246 Pagina's
- Stress en burnout voorkomen
Anselm Grun
ISBN 9789025904074
144 pagina's
- Mudra's gezondheid in onze handen

Kim Silva
ISBN 9789055134977
265 Pagina's

- Encyclopedie van de natuurlijke geneesmiddelen
C.Norman Shealy
ISBN 9783829017138
496 Pagina's
- Alle Europese E-nummers
Alternatieve consumentenbond
ISBN 9789080544734
88 Pagina's
- Vitaminen en mineralen spiegels van de ziel
T.Hartsink en Andre Schaap
ISBN 9789069634593
499 Pagina's
- Vitaminen en mineralen een geïllustreerde gids
Karen Sullivan
ISBN 9783829015134
144 Pagina's
- De voedselgids
Konemann
ISBN 3829024487
224 Pagina's
- De voedselzandloper
Kris Verburg
ISBN 9789035140196
368 Pagina's
- De magie van kleur
Lilian Verner Bonds
ISBN 9789020259988
319 Pagina's
- Energetische bescherming
Fons Delnooz
ISBN 9789020211405
192 Pagina's
- Waarom ben ik mijn broertje niet?
Karl König
ISBN 906238031X
115 Pagina's
- Geboortevolgorde en persoonlijkheid
Dr. Lucille Forer en Henry Still
ISBN 906325220X
262 Pagina's
- Onze ouders als levensles
Pieter Langedijk
ISBN 9020208055

91 Pagina's

- Een gegeven relatie – Over broers en zussen
Frits Boer
ISBN 90533308289062284205
315 Pagina's

10.OVERKOEPELENDE JAARLIJKSE ONDERDELEN

10.1. VERSLAGEN

Maken van verslagen

De hieronder gegeven informatie geldt voor het maken van:

Supervisieverslagen Persoonlijke Ontwikkeling (onderdeel van POP)

Supervisieverslagen Vak Inhoudelijk (onderdeel van PAP): opgedeeld in verslagen van een supervisieconsult en verslagen van een gesprek.

Een verslag PO bestaat uit 3 pagina's geschreven in verdana 10 gebruik makend van het betreffende supervisieformulier.

De student ontvangt 3 SBU per pagina dus 9 SBU totaal per verslag.

Per leerjaar doet men 5 supervisies Persoonlijke Ontwikkeling (PO)

Dus er worden 5 verslagen PO gemaakt.

Voor deze 5 verslagen ontvangt men dus 45 SBU = 1.61 EC

Een verslag VI bestaat uit 2 pagina's geschreven in verdana 10 gebruik makend van het betreffende supervisieformulier.

De student ontvangt 3 SBU per pagina dus 6 SBU totaal per verslag.

Per leerjaar doet men 5 supervisies Vak Inhoudelijk (VI)

Dus er worden 5 verslagen 5 VI gemaakt.

Voor 5 verslagen ontvangt men totaal 30 SBU = 1,07 EC per leerjaar.

Voor 10 verslagen totaal dus 60 SBU = 2.68 EC per leerjaar.

Voor het maken van de verslagen maak de student gebruik van de speciale formulieren voor de verschillende onderdelen.

De supervisieverslagen worden binnen 2 weken na het supervisiemoment aan de betreffende supervisor per email gestuurd. Binnen 3 weken na ontvangst ontvangt de student een reactie terug. Deze heeft dan nog twee weken de tijd om de feedback te verwerken in het verslag. Na goedkeuring door de supervisor worden de EC punten bijgeschreven.

10.1.1 POP/PAP

Per leerjaar zijn er verschillende momenten ingeruimd om de POP (Persoonlijk Ontwikkelings Plan) en PAP (persoonlijk Actie Plan) bij te werken.

Dit komt bovenop de verslagen die de student voor de supervisiemomenten maakt. Deze verslagen zijn wel onderdeel van POP en PAP en worden dus bij het totale aantal POP/PAP uren opgeteld. Ook voor dit onderdeel zijn er verslagen die gebruikt worden om de stand van zaken bij te houden.

Voor het maken/bijwerken van de POP/PAP maakt men gebruik van de speciale formulieren voor de verschillende onderdelen.

De formulieren worden binnen 2 weken na het afronden van de aangegeven module aan de betreffende supervisor per email gestuurd. Binnen 3 weken na ontvangst ontvangt men een reactie terug. De student heeft dan nog twee weken de tijd om de feedback te verwerken in het verslag. Na goedkeuring door de supervisor worden de EC punten bijgeschreven.

Hieronder volgt in schema waarin de momenten voor het maken van de verslagen te zien zijn.

	POP Momenten	PAP momenten
Eerste leerjaar		
Eerste kwartaal	startdocument POP	Start
Na Integratiedag TFH 3&4		bewerken
Na Integratiedag Stress Release 3&4		bewerken
Na Praktijkdag 1e laarjaar		bewerken
Tweede leerjaar		
Na Espavo Advanced		bewerken
Na TV 1	bewerken	
Na Espavo Vitaminen/mineralen		bewerken
Na Praktijkdag tweede leerjaar		bewerken
Derde leerjaar		
Na Intuïtieve ontwikkeling		bewerken
Na Espavo Remedies		bewerken
Na TV 2	bewerken	
Na Espavo Auracursus		bewerken
Na Praktijkdag derde leerjaar		bewerken
Vierde leerjaar		
Na Espavo 5 elementen module		bewerken
Voor voorbereiding examen	afronden	afronden

10.1.2 EC Berekening

De HBO conforme opleiding Espavo maakt gebruik van de officiële EC (Europese Credits) berekening.

Eén credit bestaat uit 28 uur. Dit kunnen DCU (Docent Contact Uren) of SBU (Studie Belasting Uren) zijn.

Een SBU uur kan op verschillende manier behaald worden:

- Gegeven en ontvangen consulten
- Bestuderen van boeken en readers
- Oefenen met medestudenten/oefencliënten
- Maken van verslagen
- Invullen van POP en PAP
- maken van de scriptie

De formulieren die gebruikt worden om de verslagen in te schrijven zijn gemaakt op basis van het leermodel van Korthagen.

Er wordt een handeling beschreven, dit is bijvoorbeeld een supervisieconsult, waarop teruggekeken wordt. De student wordt zich dan bewust wat er goed ging en wat leerpunten zijn. In het verslag wordt ook beschreven wat men de volgende keer anders zou doen.



10.1.3 Cliëntenverslagen

In het eerste jaar worden er drie cliëntenverslagen gemaakt, in het tweede en derde studiejaar 5. In het eerste jaar mogen dat 3 losse verslagen zijn of drie opéénvolgende verslagen van één cliënt. In het tweede en derde jaar worden er drie opeenvolgende verslagen gemaakt van één cliënt en twee losse verslagen van verschillende cliënten.

In het eerste leerjaar stuurt men de verslagen naar Carin Jansen, voor het tweede leerjaar naar Mirjam Kuster en het derde leerjaar naar Carin Jansen. De student ontvangt feedback van de docent, deze kan ter verduidelijking vragen stellen of om uitleg vragen.

Belangrijk is dat de cliënt een handtekening plaatst voor akkoord zodat duidelijk is dat de cliënt weet dat er een verslag wordt gemaakt. De verslagen worden anoniem ingeleverd. Dit verslag maakt ook weer gebruik van het hierboven beschreven model van Korthagen. Een verslag bestaat uit minimaal drie A-viertjes in Verdana 11 geschreven met een duidelijk verslag wat de student heeft gedaan en waarom.

Richtlijnen:

Beschrijf in de inleiding kort wat de klachten zijn en evalueer in de volgende verslagen (van de drie opéénvolgende) wat de cliënt ervaren heeft.

Elke verslag bestaat uit een korte anamnese, het doel waarop gebalanceerd is, de technieken die gevolgd zijn en vooral de uitleg en de bewustwording van wat gevonden is.

Elk verslag eindigt met een beschrijving wat je ervan geleerd hebt en wat je graag anders zou willen doen de volgende keer.

Het gaat erom dat je leert van de balansen die je doet.

De student mag gebruik maken van het formulier supervisie consult.

De verslagen dienen digitaal ingeleverd te worden in een Word document, de docent stuurt binnen 3 weken een feedback terug.

Tijdens de supervisie momenten kan er over de cliënten verslagen gesproken worden.

De kosten voor het lezen en feedback geven:

Eerste jaar 3 verslagen 75 euro

Tweede en derde jaar 5 verslagen 125 euro

10.2 INTERVISIE EN SUPERVISIE

10.2.1 Intervisie

Onder intervisie wordt oefenen met medestudenten verstaan. Behandelde technieken uit een module kunnen worden geoefend maar er kunnen ook casussen besproken worden. Er wordt een kort verslag ingeleverd waar alle studenten hun handtekening op zetten. Er wordt hiervoor gebruik gemaakt van het intervisieformulier.

Een intervisiegroepje bestaat uit 4 tot 6 studenten.

10.2.2 Supervisie

Per studiejaar dient de student vijf supervisie gesprekken m.b.t. persoonlijke ontwikkeling, twee vakinhoudelijk gesprekken en drie supervisieconsulten af te spreken.

De gesprekken duren ongeveer 1 uur.

Alle supervisiegesprekken persoonlijke ontwikkeling worden door Peter Samwel afgenomen.

In het eerste leerjaar wordt de vakinhoudelijk supervisie door Carin Jansen en Marjet Gregory afgenomen. In het tweede, derde en vierde jaar zullen Mirjam Kuster en Carin Jansen de vakinhoudelijke supervisies afnemen.

De student levert binnen drie weken een verslag in van dit gesprek waar op de docent binnen drie weken een feedback terug stuurt.

Er zijn speciale formulieren beschikbaar om de verschillende verslagen te documenteren waarin gelet wordt op de POP en PAP ontwikkelen.

SUPERVISIE PERSOONLIJKE ONTWIKKELING

De gesprekken op het gebied van persoonlijke ontwikkeling worden afgenomen door Peter Samwel en zullen gaan over de ontwikkeling van de student op levensbeschouwelijk, emotioneel en spiritueel vlak.

Tijdens de uren persoonlijke supervisie wordt nadruk gelegd op de persoonlijke ontwikkeling van de student. Persoonlijke vraagstukken en kwesties komen aan bod en er wordt indien nodig advies gegeven over nog te ontwikkelen stukken. Er wordt gekeken naar belangrijke kwaliteiten waarover een Espavo therapeut dient te beschikken.

De volgende onderwerpen komen aan bod:

- persoonlijke ervaring op emotioneel vlak
- zijn er niet verwerkte gebeurtenissen die het werken met cliënten in de weg kunnen staan?
- staat de student stevig genoeg in de schoenen om alle cliënten met verschillende verhalen en klachten te kunnen ondersteunen?
- verdere persoonlijke vraagstukken

Omdat het verslag van een supervisiegesprek PO wordt gebruikt als uitgangspunt voor het volgende gesprek dient 1 week voor aanvang van het gesprek het verslag bij Peter Samwel binnen te zijn. Indien dit niet zo is gaat het gesprek niet door en worden de kosten van het supervisiegesprek in rekening gebracht. Er wordt dan weer een nieuwe afspraak gemaakt.

In de supervisiegesprekken wordt de stand van zaken betreft POP en PAP besproken.

VAKINHOUDELIJKE SUPERVISIE

Tijdens de vakinhoudelijke supervisie uren wordt er vooral besproken welke technieken de student nog niet voldoende beheerst en waar nog aan gewerkt dient te worden om het leerjaar succesvol af te kunnen sluiten. Indien nodig wordt er een persoonlijk plan gemaakt.

Aan bod komen alle technieken welke in het betreffende leerjaar behandeld worden. Deze supervisie wordt gegeven door de trainer die op de hoogte is van de kwaliteit van de student zodat er een goed beeld is in hoeverre de student de technieken beheerst.

De verslagen die gemaakt worden moeten voorzien zijn van een samenvatting van het gesprek, de afspraken die gemaakt zijn en wat je er van geleerd hebt.
In de supervisiegesprekken wordt de stand van zaken betreft POP en PAP besproken.

SUPERVISIECONSULT

Verdeeld over studiejaar geeft iedere student minimaal 3 supervisieconsulten.

De student neemt hiervoor een testpersoon mee en geeft een consult met technieken uit het jaar wat afgesloten gaat worden. De aanwezige docent geeft feedback tijdens of na het consult. De testpersoon mag een collega-student zijn of iemand uit de persoonlijke kring met in acht neming dat er minimaal een anamnese en een kinesiologieconsult voorafgaand aan het supervisieconsult hebben plaatsgevonden.

Het consult duurt ongeveer drie kwartier.

Tijdens de supervisieconsulten wordt de POP en PAP in de gaten gehouden door zowel de student als de supervisor

Voor alle supervisiegesprekken/consulten worden door de student afspraken gemaakt met de supervisor. De kosten zijn per gesprek/supervisieconsult in 2018 75 euro.

Wanneer de student niet aanwezig is op de gemaakt afspraak of de afspraak afzegt binnen 24 uur voor de afspraak worden de kosten doorberekend aan de student.

10.3 GEGEVEN EN ONTVANGEN CONSULTEN

Ieder studiejaar dient de student 28 (oefen)consulten te geven en 28 (oefen)consulten te ontvangen.

Dit zijn consulten van minimaal drie kwartier en worden in een schema bijgehouden.

In het eerste leerjaar mag de student zelf kiezen met wie hij/zij deze consulten afspreekt.

Vanaf het tweede leerjaar dient er een variatie zichtbaar te worden om te voorkomen dat de student steeds dezelfde mensen balanceert of van dezelfde collega's consulten ontvangt.

Vanaf het tweede leerjaar dient de student minimaal 5 verschillende (oefen) cliënten te documenteren en van minimaal 3 verschillende collega's consulten te hebben ontvangen.

Daarbij in aanmerking genomen dat er niet meer dan 8 consulten aan dezelfde (oefen) cliënt gegeven mogen worden.

De gegeven en ontvangen consulten dienen te worden uitgevoerd met technieken uit het betreffende leerjaar.

10.4 COACHINGSDAG

In het tweede, derde en vierde jaar volgt de student een coachingsdag.

Tijdens deze dag geeft de ene student een andere student een consult waarbij gebruik wordt gemaakt van één van de aangeboden technieken uit het betreffende studiejaar.

Na afloop van het consult geven de andere studenten en de aanwezige trainer(s) feedback.

Het doel van deze dagen:

- punten op de 'i' zetten voor wat betreft de lesstof van het studiejaar.
- van elkaar leren
- de student leert feedback te geven en te ontvangen

10.5 LEERJAAR PRAKTIJKDAGEN

Aan het einde van elk leerjaar volgt de student een praktijkdag.

Tijdens deze praktijkdagen worden de belangrijkste technieken en methoden van dat leerjaar besproken en kan de student vragen stellen en casussen inbrengen.

S middags geeft de docent een opdracht aan iedere student uit het betreffende leerjaar welke geoefend gaat worden onder begeleiding.

10.6 OVERIG CONTACT MET DOCENTEN

Per leerjaar wordt er 5 DCU en 5 SBU berekend voor overig contact met docenten.

Dit zijn momenten waarin de student individueel contact heeft met een docent. Dit kan in de vorm van een gesprek na een lesdag, een telefoongesprek of emailcontact zijn.

Voor het bereiken van de leerdoelen en eindkwalificaties van de student is het belangrijk dat de student gedurende de opleiding met zijn of haar vakinhoudelijke of persoonlijk vragen tussen de supervisiemomenten door terecht kan bij de docenten. Voor vakinhoudelijke vragen kan men bij de supervisor vakinhoudelijk terecht, in het eerste leerjaar is dat Carin Jansen. In het tweede leerjaar zijn dat Mirjam Kuster en Carin Jansen en voor het derde en vierde leerjaar Carin Jansen. Voor persoonlijke vragen bij de supervisor persoonlijke ontwikkeling Peter Samwel.

Voor vragen over de praktijkopbouw kan men terecht bij Mirjam Kuster.

10.7 JAARTOETSEN

Aan het einde van ieder studiejaar wordt er een afrondingstoets afgenomen.

Deze toets bestaat uit een schriftelijk en een praktisch deel, de kosten daarvoor zijn 130 euro.

SCHRIFTELIJKE TOETS

Elk leerjaar wordt afgesloten met een schriftelijke toets waarin alle modules die gegeven zijn getoetst worden met open vragen.

Per toets zijn er 100 punten te verdienen.

Per vraag is er naar belangrijkheid een aantal punten toegekend.

Per tien gehaalde punten wordt er 1 punt van het totale cijfer toegekend.

Vanaf 60 punten (6.0) heeft men een voldoende gehaald.

De schriftelijke toets maakt voor 1/3 deel uit van het eindcijfer.

PRAKTIJKTOETS

Elk leerjaar kent aan het einde een praktijktoets waarin de student een cliënt meeneemt voor een consult. De cliënt mag geen direct familielid of collega student/kinesioloog zijn en er moeten minimaal 3 consulten vooraf gegaan zijn aan het consult.

Het consult duurt drie kwartier. De student ontvangt binnen 3 weken na de toets een verslag met feedback en een cijfer.

De praktijktoets maakt voor 2/3 deel uit van het eindcijfer

De twee cijfers samen zorgen voor het eindcijfer.

Wanneer het eindcijfer lager dan een 6.0 is, zal er een op maat gemaakt studieadvies gegeven worden aan de student.

Wanneer er een onvoldoende voor één van beide toetsen is gehaald, wordt de toets overgedaan. De kosten voor een herhalingstoets zijn 70 euro.

Men kan een afrondingstoets aanvragen wanneer men alle modules van het betreffende jaar inclusief de praktijkdagen, heeft gevolgd. Het certificaat wordt uitgegeven wanneer alle modules, verslagen, oefenavonden, supervisies, gegeven en ontvangen consulten zijn behaald en ingeleverd.

Om aan het afsluitende examen deel te kunnen nemen, dienen alle afrondingstoetsen met een voldoende te zijn afgesloten.

10.8 OEFENPRAKTIJK

Het is de bedoeling dat in het eerste jaar gestart wordt met een oefenpraktijk.

Er zal eerst vooral op familie en vrienden geoefend worden en vanaf het tweede leerjaar komen daar cliënten van buitenaf bij.

Wanneer er geen oefenpraktijk gestart wordt (of er wordt te weinig geoefend) zal daar op gewezen worden en kan uitsluiting van een jaartoets het gevolg zijn.

11. OVERIGE INFORMATIE

11.1 LESSTOFEVALUATIE

Wanneer een cursus uit meerdere dagen bestaan, wordt er (indien mogelijk) 1 keer per twee weken les gegeven.

Dit om de student de tijd te geven de lesstof te bestuderen en te oefenen op medecursisten of proefcliënten.

Aan het einde van iedere dag zal er een evaluatie plaatsvinden van de dag.

Wanneer de student de volgende lesdag terug komt wordt de voorafgaande lesdag geëvalueerd.

Ook worden er praktijkdagen georganiseerd om de lesstof die eerder gegeven is nogmaals te oefenen en om vragen te kunnen stellen.

Vragen over de lesstof kunnen altijd per email gesteld worden, er zal dan binnen 10 dagen een reactie volgen.

Wanneer een cursus uit 1 dag bestaat, wordt er aan het einde van de dag tijd besteed aan evaluatie. Ook kan iedere student via de email vragen stellen, deze worden dan binnen 10 dagen behandeld.

Daarnaast zijn er praktijkdagen waar de aangeboden lesstof geoefend kan worden en er kunnen op dat moment ook vragen gesteld worden.

11.2 WAARBORGEN VAN KWALITEIT

Na iedere module wordt er een evaluatieformulier uitgedeeld welke de student invult en achterlaat in de lesruimte. De formulieren worden gebruikt om inzicht te krijgen in de kwaliteit van de module om deze waar nodig aan te passen.

11.3 MANIER VAN ONDERWIJZEN

Alle lessen worden gegeven in de vorm van contact onderwijs.

Er wordt klassikaal een inleiding en uitleg van de lesstof gegeven waarna er verschillende delen of de hele procedure voorgedaan wordt. De studenten oefen in twee of drietallen de uitgelegde stof. Aan het einde van de dag is er een evaluatie. Tussendoor kunnen er vragen gesteld worden. Er kunnen ook opdrachten in gespreksvorm gegeven worden.

Er worden thuisopdrachten meegegeven in de vorm van intervisie met andere studenten, boeken lezen of opdrachten afmaken die tijdens het contactonderwijs niet afgerond zijn.

11.4 SCRIPTIE

Het maken van een scriptie heeft tot doel dat je door het schrijven van een eindwerkstuk aantoont een bepaalde ontwikkeling en een zeker leerproces binnen een bepaald vakgebied te hebben doorgemaakt. In de scriptie die je voor je ESPAVO-opleiding schrijft, word je gevraagd deze ontwikkeling en dit leerproces uit te werken over wie je zelf bent, wat je ontwikkelingsweg tot nu toe is geweest, en aan te geven waar jouw specifieke kracht ligt. De scriptie gaat dus in het bijzonder over JEZELF.

Espavo betekent, 'Dank je wel dat je in je eigen kracht bent gaan staan'.

Belangrijk is dus dat jij als toekomstig Kinesioloog-Espavo-Practitioner weet wie je zelf bent, wat je graag nog aan eigen kracht zou willen ontwikkelen en wat je te bieden hebt vanuit die kracht.

De scriptie zal uit verschillende delen bestaan, deze stukken dienen dus allemaal onderzocht te worden tijdens het maken van je scriptie.

JE BASIS

In dit gedeelte van de scriptie beschrijf je wie je als persoon bent. Uit wat voor gezin kom je, wat is dus je basis, jouw fundament? Ben je oudste, middelste of jongste in de kinderrij, wat zijn dan de persoonlijkheidskenmerken die daarbij door jou ontwikkeld zijn en wat werd er thuis van jou verwacht? Wat is dus jouw vertrekpunt in je leven geweest?

Dit kun je doen aan de hand van informatie uit de module 'Jij in de kinderrij' die jij voor jezelf uitgezocht hebt.

JE ONTWIKKELING

In het tweede gedeelte beschrijf je wat je persoonlijke ontwikkeling tot nu toe is geweest. Waar ben je tegenaan gelopen in je leven, wat zijn je vraagstukken en de opdrachten waarvoor je je gesteld weet?

Hoe kijk je tegen jezelf aan? Waar liggen je onzekerheden en je sterke kanten?

Wat heb je nog meer gedaan om inzicht te krijgen in je eigen persoonlijkheid?

ONTWIKKELINGS VRAAGSTUKKEN

Je beschrijft in dit gedeelte wat je vraagstukken over je eigen persoon zijn op dit moment. Wat vind je moeilijk en waarin zou je sterker willen worden.

Wanneer je vraagstelling duidelijk is, maak je een afspraak voor een serie consulten bij één van de andere therapeuten die met de methoden van Espavo werkt.

Je maakt hiervoor minimaal vier afspraken en beschrijft de resultaten hiervan.

Daarin neem je je vraagstelling op, wat er in de consulten naar voren is gekomen en je beschrijft wat er gedaan is om jou te ondersteunen in je groei- en ontwikkelingsproces.

Beschrijf ook wat deze consulten verder met jou als cliënt hebben gedaan.

In dit gedeelte van je scriptie ga je de diepte in met minimaal vier Espavo remedies die je tegen bent gekomen tijdens de consulten.

Je beschrijft daarbij nauwkeurig de uitleg en wat de werking van de remedies zijn geweest t.a.v. jouw thema en je beschrijft wat de remedies hebben bijgedragen aan jouw eigen leerproces.

WAT HEB JE ANDEREN TE BIEDEN

Je bent mens om je bewust te worden van wie je bent, om te leren, te groeien en je te ontwikkelen. Aan de andere kant ben jij ook op aarde gekomen vanuit een bepaalde, al ontwikkelde, eigen kracht. Van daaruit heb jij, vanuit jouw innerlijk anderen iets te bieden. Je bent dus mens op aarde om zowel te ontvangen als te geven.

In dit gedeelte van de scriptie beschrijf je wat jouw eigen, innerlijke kracht al is. Waar ben jij van nature mee gekomen? Wat heb jij te geven?

HET MAKEN VAN DE SCRIPTIE

Voor studenten die aan de opleiding beginnen is het aan te raden gedurende de hele studie het eigen leer- en groeiproces van persoonlijke ontwikkelingen en gemaakte vorderingen uit te schrijven.

Als ondersteuning kun je advies vragen van je persoonlijke scriptiebegeleider.

Tijdens het maken van je scriptie maak je ook een afspraak voor een persoonsgericht, levensfilosofisch consult.

Zoals je kunt lezen bestaat de scriptie uit verschillende hoofdstukken die aan bod komen. Verstandig is het om je scriptie met deze hoofdstukken in te delen.

1. Je basis: plaats in gezin a.d.h.v. 'Jij in de kinderrij'
2. Persoonlijke ontwikkeling: Wie ben ik? A.d.h.v. persoonlijke supervisie bij Peter.
3. Ontwikkelingsvraagstukken: 4 consulten door collega en remedies uitschrijven.
4. Krachten en kwaliteiten: Wat je de ander te bieden hebt.

Je scriptie wordt door zowel Peter Samwel als door Carin Jansen gelezen en beoordeeld en geldt als het schriftelijk deel van je eindexamen. Je hebt dus voor je eindexamen verder geen schriftelijke toetsing meer.

Het is verstandig om tussentijds de vorderingen te bespreken om te kijken of je op de goede weg bent.

ALLES OP EEN RIJTJE VOOR HET MAKEN VAN DE SCRIPTIE

-In de scriptie wordt opgenomen:

Voorblad, inleiding, hoofdstukindeling, beschrijving scriptie, paginanummering, evt literatuurlijst.

-Minimaal aantal pagina's (A4) is 50, maximaal 65 pagina's.

-Lettertype Verdana 11, regelafstand enkel.

-Aantal in te leveren scripties 2.

-Tussentijds wordt de scriptie digitaal ingeleverd uiterlijk 9 maanden voor het afstuderen om te kijken of je op de goede weg bent. Daarvan ontvang je binnen 6 weken een inhoudelijke reactie.

-Uiterste inleverdatum scriptie digitaal in tweevoud is 4 maanden voor het afstuderen.

Je ontvangt daarna advies en hebt een gesprek met de begeleider zodat je evt. het resultaat nog op details kan aanpassen.

Twee maanden voor het afstuderen dient je definitieve scriptie, 2 maal geprint en ingebonden, uiterlijk ingeleverd te zijn.

-De scriptie wordt vertrouwelijk behandeld en wordt niet door anderen gelezen dan uitsluitend de scriptiebegeleiders.

Indien anderen later jouw scriptie zouden willen lezen, dan zal jou hiervoor door de Opleiding altijd eerst om toestemming worden gevraagd.

-Het schrijven van de scriptie wordt gedeeltelijk door Peter Samwel en gedeeltelijk door Carin Jansen begeleid.

Het eindexamen bestaat dus uit de scriptie en je praktijktoets.

De kosten voor de totale scriptiebegeleiding (dus lezen, adviseren, gesprek, beoordeling, mails enz.) zijn €395,-.

Daarin is opgenomen:

-maximaal 2 keer digitaal opsturen van (delen) van de scriptie voor feedback van beide docenten.

-1 keer lezen en beoordelen van de totale scriptie door beide docenten

-1 eindgesprek met beide docenten

Wanneer er meer begeleiding nodig is om tot een goed eindresultaat te komen, zullen er extra kosten in rekening gebracht worden.

11.5 EXAMEN

Afronden van de opleiding kan wanneer alle jaartoetsen met een voldoende zijn afgesloten en de cliëntenverslagen met een voldoende zijn beoordeeld. Verder moeten de intervisie en supervisie punten behaald zijn en genoeg praktijkdagen en oefenmomenten gevolgd zijn. Ook zal de student het examen medische basiskennis behaald moeten hebben.

Het examen zal een praktisch en een schriftelijk deel bevatten.

Het praktijkgedeelte wordt afgenomen in de vorm van een consult met een vreemde cliënt. De cliënt wordt door een andere student ingediend en heeft minimaal 3 voorafgaande consulten ervaren.

De student krijgt een kwartier voorafgaande aan het examen een opdracht en heeft zodoende een kwartier voorbereidingstijd.

Het examen wordt door twee examinatoren afgenomen. Men ontvangt de uitslag van het examen dezelfde dag.

Het schriftelijke deel is in de vorm van het maken van een scriptie waarvoor de richtlijnen in het betreffende hoofdstuk beschreven staan.

Beide onderdelen moeten met een voldoende afgesloten worden.

De kosten van het examen zijn 100 euro.

Herexamen van het praktijkgedeelte is mogelijk, de kosten daarvoor zijn 70euro.

11.6 DOCENTEN

Trainers zijn:

Carin Jansen

Peter Samwel

Mirjam Kuster

Marjet Gregory

11.7 EXAMINATOREN

Carin Jansen

Peter Samwel

Mirjam Kuster

11.8 SUPERVISOREN

Carin Jansen

Peter Samwel

Mirjam Kuster

Marjet Gregory

11.9 BEREIKBAARHEID

-Voor telefonische vragen kunnen studenten terecht bij Carin Jansen tel 078 6198512. Vragen zullen dan direct beantwoord worden en indien dat niet mogelijk is wordt een afspraak gemaakt over hoe en wanneer de vraag beantwoord zal worden.

-Vragen per email zullen buiten vakantieperioden binnen 10 dagen behandeld worden.

-Schriftelijke vragen zullen buiten vakantieperioden binnen 10 dagen behandeld worden.

Vragen over lesstof of begeleiding van de student kan per email aangevraagd worden, er kan dan besloten worden een afspraak te maken voor een gesprek of telefonisch gesprek.

11.10 KLACHTENREGELING

Voor klachten kan men terecht bij Greet van Es telefoon 0638894127 email: vanes005@ziggo.nl

Deze zal uitsluitend klachten behandelen in zake de financiële geschillen.

Inhoudelijke klachten over het cursusmateriaal kan kenbaar gemaakt worden aan de directie van het instituut.

Voor alle klachten geldt dat deze schriftelijk moeten worden ingediend bij de betreffende persoon.

Binnen 2 weken zal er een reactie gegeven worden. De afhandelingstermijn van de klacht bedraagt 8 weken.

Indien het financiële zaken betreft is het oordeel van bovengenoemde persoon bindend.

De klachten zullen vertrouwelijk worden behandeld.

11.11 TOELATINGSVOORWAARDEN

Studenten worden toegelaten tot de opleiding wanneer zij minimaal 18 jaar zijn en een middelbare schoolopleiding HAVO/VWO of een beroepsopleiding (MBO) met goed gevolg hebben doorlopen. Specifieke andere toelatingsnormen worden niet gehanteerd, daar in de cursussen voldoende aandacht wordt geschonken aan alle vaardigheden.

Studenten kunnen in overleg met de leiding van de school de opleiding in eigen tempo volgen.

Praktiserende Kinesiologen die hun kennis wensen te complementeren en willen instappen zijn in principe vrijgesteld van de cursussen die ze bij erkende instructeurs hebben gevolgd indien er voorkennis nodig is voor een bepaalde cursus of module.

11.12 INSCHRIJFVOORWAARDEN

Inschrijvingen voor cursussen/modulen verlopen in de regel via de website.

Men krijgt dan meteen een ontvangstbevestiging. Minimaal 2 weken voor aanvang van de cursus (indien met voor die tijd heeft opgegeven) ontvangt de student de uitnodiging, factuur, routebeschrijving en inschrijving-en annuleringsvoorwaarden.

Wanneer men zich telefonisch opgeeft voor een cursus/module, ontvangt men een bevestiging via de email of wanneer het vlak voor aanvang van de cursus/ module betreft, de uitnodiging, factuur, routebeschrijving en inschrijving-en annuleringsvoorwaarden.

Wanneer men zich tijdens een andere cursus opgeeft voor een volgende cursus/module, vult men een inschrijfformulier in waarvan een kopie bij de student blijft.

11.13 VRIJSTELLING

Vrijstelling kan worden verleend voor het onderdeel MBK wanneer de student een afgeronde MBK opleiding heeft gevolgd volgens de PLATO eisen.

Vrijstelling voor de module Therapeutische vaardigheden kan alleen in overleg met de betreffende docent worden verleend wanneer er een afgeronde opleiding Coaching is afgerond maximaal 5 jaar voor aanvang van de module Therapeutische vaardigheden.

Wanneer blijkt uit andere lesdagen dat de student niet over de benodigde communicatieve vaardigheden beschikt die belangrijk zijn voor een praktiserende kinesioloog maar de student heeft wel een afgeronde opleiding tot coach, zal er een bindend advies gegeven worden om de module therapeutische vaardigheden toch te volgen.

11.14 ALGEMENE VOORWAARDEN

Inschrijving

Wanneer een student zich via de website inschrijft voor een cursus/module ontvangt deze een inschrijvingsbevestiging.

Uiterlijk 2 weken voor aanvang van de cursus (wanneer men zich tijdig inschrijft) ontvangt men een uitnodiging, factuur en inschrijving/annuleringsvoorwaarden.

Door de inschrijving in te zenden aanvaardt de student deze voorwaarden.

Indien vooropleidingseisen gelden, dient de student een kopie van het vereiste diploma /certificaat te overleggen.

Espavo heeft het recht een student te weigeren indien naar het inzicht van Espavo niet wordt voldaan aan de toelatingscriteria.

Genoemde inschrijving geldt als overeenkomst tussen Espavo en de student met inachtneming van een bedenktijd van 14 werkdagen.

De student is zelf verantwoordelijk voor een tijdige aanmelding voor de gewenste te volgen lesdagen

Annulering

Annulering van een inschrijving door de student voordat de module is begonnen, geschiedt door middel van een schrijven of email gericht aan Espavo, waarbij bij de berekening van de hierna bedoelde annuleringskosten het moment van ontvangst van het schrijven door Espavo geldt als het moment van annulering.

Bij annulering tot 6 weken voor aanvang van een module door de student geldt volledige restitutie minus de eventuele aanbetaling.

Bij annulering tussen 6 weken en 2 weken voor aanvang van een module, is de student 50% van het cursusgeld verschuldigd.

Bij annulering korter dan 2 weken voor aanvang van een module is de student het volledige cursusgeld verschuldigd. Wanneer men door ziekte of familie-omstandigheden een dag(deel) van een module (module bestaande uit meerder lesdagen) moet missen kan dit deel, na overleg, later ingehaald worden mits er plaats is in de betreffende cursus.

De annuleringsvoorwaarden gelden voor alle modules, praktijkdagen, oefendagen, supervisieafspraken, toetsen enz.

Annulering door Espavo

Espavo beslist over het al dan niet doorgaan van een module uiterlijk drie weken voor de geplande startdatum, en behoudt zich het recht voor deze beslissing op te schorten tot uiterlijk 7 dagen voor de geplande startdatum.

Indien er naar het oordeel van de Espavo onvoldoende aanmeldingen zijn, kan Espavo een module annuleren dan wel naar een nader te bepalen datum verschuiven. In geval van annulering restitueert Espavo het reeds betaalde cursusgeld binnen twee weken.

Espavo kan een module op een andere dan de geplande locatie laten plaatsvinden. Wanneer deze locatie zich verder dan 10km vanaf de geplande locatie bevindt, heeft de student het recht om binnen een week nadat de verplaatsing bekend gemaakt is, de inschrijving te annuleren. Espavo restitueert bij annulering het reeds betaalde cursusgeld binnen twee weken.

Uitval/wijziging docent

Bij ziekte en/of verhindering van een docent zal Espavo voor gelijkwaardige vervanging zorgen. Indien vervanging niet mogelijk blijkt te zijn, zal Espavo de student zo snel mogelijk hiervan in kennis stellen. Espavo zal in dat geval zo spoedig mogelijk tot alternatieve data komen. In geval van ziekte en/of verhindering van een docent heeft de student geen recht op (schade)vergoeding.

Betalingsvoorwaarden

De kosten van de cursus/module zijn te vinden op de website en de studiegids/cursusfolder. Prijswijzigingen en drukfouten voorbehouden.

Betalingen dienen vooraf te worden voldaan of contant op de eerste cursusdag.

Bij te late betalingen wordt 10% van de totale factuur bij de factuur opgeteld.

Betalingen in termijnen zijn na overleg mogelijk.

Indien betaling na herhaaldelijk verzoek uitblijft, kan Espavo de vordering uit handen geven ter incasso. De (meer)kosten van het (buiten)gerechtelijke traject evenals het aan Espavo verschuldigde bedrag zullen in dat geval volledig voor rekening van de student zijn, te vermeerderen met de wettelijke rente.

Auteursrecht

Alle in een module gebruikte materialen, inclusief gebruikte software, zijn auteursrechtelijk beschermd en mogen diensgevolge niet in enigerlei vorm worden vermenigvuldigd zonder uitdrukkelijke toestemming van de auteur(s). Het is niet toegestaan materiaal geheel of gedeeltelijk aan derden af te staan of te gebruiken of te doen gebruiken voor het geven van onderwijs in welke vorm dan ook.

Bescherming persoonsgegevens

Alle door de student verstrekte gegevens worden opgenomen in de administratie van Espavo. De gegevens worden gebruikt voor een verantwoord studentenbeheer en een verantwoorde bedrijfsvoering.

De student heeft het recht op inzage en waar nodig verandering van de eigen gegevens. Espavo gebruikt de persoonsgegevens van de student niet voor andere doeleinden dan waarvoor ze zijn verstrekt, tenzij een wettelijke regeling daartoe zou verplichten. Espavo verkoopt geen persoonsgegevens aan derden.

Aansprakelijkheid

Espavo aanvaardt, tenzij sprake is van opzet of grove schuld van haar bestuurders of de docenten geen aansprakelijkheid voor:

Letsel en andere schade toegebracht aan de student, verlies, beschadiging of diefstal van eigendommen van de student, en gevolgschaden waaronder in ieder geval wordt verstaan schade die het gevolg is van deelname aan een module, gebruik van lesmateriaal, uitval van een module en uitval van de persoon die de module zou verzorgen. Espavo heeft een inspanningsverplichting om fouten in het onderwijs en het studiemateriaal te voorkomen en gesignaleerde fouten waar redelijkerwijs mogelijk te herstellen.

Klachten

De klachtenprocedure staat vermeld in de studiegids en is op te vragen via info@opleidingscentrumespavo.nl

11.15 LOCATIE OPLEIDINGSCENTRUM ESPAVO

Burgemeester de Bruïnelaan 140-3
3331AJ Zwijndrecht

Contactadres:

Carin Jansen
078-6198512
info@opleidingscentrumespavo.nl

11.16 ETHISCHE CODE

Ethische code IKC en BvK

Het International Kinesiology College (IKC) te Nambour West, Australië, is het besturend en regelend orgaan van Touch for Health op internationaal niveau.

De hieronder vermelde ethische code is door het IKC ontwikkeld als kwaliteitsbewaking en beschrijft de gedragsregels waaraan kinesiology aan voldoen.

GEDRAGSCODE VAN HET INTERNATIONAL KINESIOLOGY COLLEGE

De Kinesioloog:

- maakt gebruik van een 'educatief' model;
- stelt geen diagnoses in de medische zin van het woord, schrijft niets voor en behandelt niet, tenzij hier op enige andere wijze een bevoegdheid voor behaald is;
- respecteert het zelfherstellend vermogen van de cliënt;
- ziet zichzelf als een begeleider, die de cliënt op zijn weg ondersteunt;
- helpt bij bewuste deelname en ontwikkeling van de persoon (testpersoon);
- heeft het vereiste opleidingsniveau en continueert zijn zelfeducatie in de kinesiology via bij- en nascholing;
- is professioneel in de omgang met cliënten en collegae;
- respecteert het beroepsgeheim;
- respecteert de grenzen en mogelijkheden van de cliënt en die van zichzelf;
- respecteert de mensenrechten;
- richt zich niet op de ziekte, maar op de potentiële krachten en mogelijkheden van de cliënt;
- staat borg voor kwaliteit vanuit het vakgebied;
- respecteert de vrije keuze van de cliënt;
- erkent dat de spiertest een uitdrukingsvorm is en niet in de plaats komt van het denken en voelen;
- erkent dat de spiertest niet beslissend is, maar een keuze tot beslissen mogelijk maakt;
- erkent dat de verantwoordelijkheid voor het persoonlijk welzijn voor, tijdens en na een balans bij de cliënt ligt;
- legt de cliënt geen schuldgevoel op en maakt deze geen verwijten;
- respecteert dat de energie van de testpersoon gebalanceerd wordt en dat daarmee het zelfgenezend vermogen geactiveerd wordt.

Ethische richtlijnen van de BvK m.b.t. het spiertesten

Deze richtlijnen zijn onlosmakelijk verbonden met de "Handelingen" van de BvK (zie www.kinet.nl) en een aanvulling op de bovenstaande ethische code van het IKC.

1. Het welzijn van de cliënt staat centraal.
2. De tester stelt zichzelf integer op.
3. Er wordt getest met een fysiek aanwezige cliënt.
4. Er kan/mag zowel verbaal als non-verbaal getest worden.
5. Het testresultaat wordt met de cliënt besproken.
6. Het testen van ondersteunende middelen